

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Tembilahan Hulu
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	:	(IPS) IX / 2
KD / Materi Pokok	:	3.3/4.3/ Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu	:	2 Jp (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *discovery learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu **Menjelaskan pengertian dan faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional**, memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi Google Classroom- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi Google Classroom/Microsoft Form- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (50 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi materi berupa teks dan ppt tentang perdagangan internasional yang telah di share di google classroom dan wa grup- Peserta didik menyaksikan materi yang telah dikirimkan melalui Whatsapp Grup dan Google classroom- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan powerpoint yang disajikan dan akan dijawab melalui kolom komentar dalam google classroom/whatsapp group.- Peserta didik diminta untuk berdiskusi dalam wa grup/google classrom untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan- Peserta didik membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis- Peserta didik mengemukakan pendapat dengan cara saling mengomentari hasil diskusi melalui wa grup/google classroom- Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian perdagangan internasional melalui Google Classroom/Wa group- Peserta didik menyelesaikan evaluasi untuk materi perdagangan internasional yang terdapat pada Classroom.
Penutup (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar- Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Google Classroom dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa melalui wa grup/google classroom- Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan Test tulis
- Keterampilan : Menyajikan hasil diskusi di wa/google classroom

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tembilahan Hulu, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Bastian, M.Si
NIP.19671231 199702 1 003

Drs. Bastian, M.Si
NIP.19671231 199702 1 003

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Jujur	Tanggung Jawab	Kerjasama
1	Azliyanti			
2	Adrikni			
3	Jefri			

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara tertulis. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan tercetak di bawah ini.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Perdagangan Internasional ○ Pengertian Perdagangan Internasional ○ Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional ○ Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional	<u>Penilaian pada pertemuan ke-1</u> 1. Menjelaskan konsep perdagangan internasional 2. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional 3. Menentukan faktor penghambat perdagangan internasional	Uraian Uraian Uraian	1 1 1
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL:

Penilaian pada pertemuan ke-1

1. Jelaskan yang dimaksud perdagangan internasional?
2. Jelaskan salah satu faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional!
3. Sebutkan faktor yang menghambat perdagangan internasional !

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Pertemuan ke-1

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Perdagangan internasional adalah : Transaksi barang & jasa antar negara melalui kegiatan ekspor dan impor.	1.5	30
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional : ➤ Perbedaan Sumber Daya Alam yang dimiliki oleh setiap negara ➤ Perbedaan tingkat kualitas Sumber Daya Manusia ➤ Perbedaan ilmu pengetahuan dan teknologi ➤ Perbedaan budaya suatu bangsa	1.5	30
3.	Faktor penghambat terjadinya perdagangan internasional ❖ Tidak amannya suatu negara ❖ Kebijakan ekonomi internasional yang dilakukan oleh pemerintah. Misalnya, pembatasan jumlah impor, pungutan biaya impor/ekspor yang tinggi, perijinan yang berbelit-belit. ❖ Tidak stabilnya kurs mata uang asing	2	40
	Jumlah	5	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan

Diskusi, Presentasi KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none">○ Pengertian Perdagangan Internasional○ Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional○ Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang perdagangan internasional..	Penilaian Kinerja

I. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat peserta didik melaksanakan diskusi tentang perdagangan internasional.

Aspek yang dinilai: **Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan**

2. Penilaian Kinerja Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang perdagangan internasional.

Aspek yang dinilai: **Penampilan, Media yang digunakan, Penguasaan materi, Sistematika penyampaian**

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Bastian, M.Si
NIP.19671231 199702 1 003

Tembilahan Hulu, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Bastian, M.Si
NIP.19671231 199702 1 003