

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Kutorejo
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	:	IX / Genap
Alokasi Waktu	:	2 JP (@ 40 Menit)
Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang perdagangan internasional	KD 3	
	3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
	IPK 3	
	Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional IPK Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional	Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional
Materi Pembelajaran	Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional	
Metode/Model: - Problem Based Learning	Langkah pembelajaran:	
Alat, Bahan, dan Media: 1. Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: sumarnoguritno.blogspot.com, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan 2. Gambar/Vidio perdagang Internasional - Power poin) 3. HP, Laptop, Multimedia interaktif dan internet	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru 2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui pengertian ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar). 3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa 4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. jelaskan pengertian perdagangan internasional? 2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional? 3. Apa manfaat dari perdagangan internasional? 5) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. 6) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS 1). 7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa 8) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi. 9) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan 10) Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran Produk 	
Penutup dan umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. 	
Penilaian: Evaluasi tes 1. Lembar kerja siswa		
Mengetahui Kepala SMP Negeri 1 Kutorejo <u>SUMARDI, S.Pd.,M.M.Pd.</u> NIP. 19670822 199302 1 001	Mojokerto, 15 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, <u>IKA NUR SETYAWATI, SE.</u> NIP. 19790105 200801 2 022	

Kelompok
 Nama 1.....
 2.....
 3.....
 4.....

Lembar Kerja Siswa 1

Bidang Studi IPS
KD ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
Materi Perdagangan Internasional
Kelas/Semester IX/ Genap
Hari /tanggal

Gambar Perdagangan Internasionaional :



1. Berdasar gambar diatas yang menjadi penyebab terjadinya *ketergantungan antar ruang*

.....

2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?

.....

3. Bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?

.....

4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?

.....