

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
EKONOMI
Perdagangan Internasional
Luring Darurat Covid-19

MA. Alkhairaat Biromaru
Kelas XI ISS 2 JP
Semester Genap TP. 2019/2020
Pertemuan 1

A. Persiapan Pembelajaran Moda Luring (offline)

- Guru membagi siswa dalam titik-titik / zona pertemuan, zona tersebut disesuaikan domisili masing-masing siswa.
- Setiap zona hanya terdiri dari 3 s/d 5 siswa
- Guru mendatangi langsung ke zona pertemuan tidak lebih dari 1 jam
- Guru dan siswa berpakaian bebas rapi dengan *protocol covid-19 (masker dan ada tempat cuci tangan dengan sabun)*
- Guru dan siswa tetap menjaga jarak aman (*physical distancing atau social distancing*)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat;

- Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
- Menjelaskan manfaat perdagangan internasional

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan secara singkat dan jelas kepada siswa tentang tujuan pembelajaran
- Siswa diminta menggali, dan mengamati, dari sumber belajar yang telah disiapkan oleh guru dan siswa
- Guru memberikan tugas sesuai keadaan *darurat covid-19* yaitu sederhana dan muda dikerjakan oleh siswa tanpa mengesampingkan tujuan pembelajaran
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan siswa

3. Penutup

- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan seksama

4. Penilaian

- Penilaian Sikap (Spiritual dan sosial)
 - Teknik/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
- Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/Bentuk penilaian : Penugasan
- Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : Unjuk kerja
 - Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Kepala Madrasah

SAUMADIN WAGIMAN, S.Pd, M.Pd
NIP. ---

Sigi Biromaru, Mei 2020
Guru Bidang Studi

AKHMAD ZUDI LAKSONO, SE
NIP. 197506112005021002