

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 SIBORONGBORONG

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX/ Genap

Alokasi Waktu : 2 JP

KOMPETENSI DASAR	
3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional	Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional
Materi : ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional	
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang perdagangan internasional	
Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS Intan Pariwara, internet dan lingkungan sekitar	

Pertemuan Pertama

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Apersepsi	Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan internasional Misalnya: <i>bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?</i> <i>Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan?</i>
model : <i>Problem Based Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru, 2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <i>pengertian ketergantungan antar ruang</i> dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar). 3. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa 4. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal. <ul style="list-style-type: none"> - <i> jelaskan pengertian perdagangan internasional?</i> - <i> Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?</i> - <i> Apa manfaat dari perdagangan internasional?</i> 5. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. 6. Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (<i>LKS 1</i>) 7. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa 8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi.
Penutup dan umpan balik (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. 2. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran 3. <i>Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan</i> 4. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. 	

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Guru Mapel IPS

HIMREN TAMBUNAN, S.Pd
 NIP . 19840105 200903 1 005

Kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Lembar Kerja Siswa 1

Materi Pembelajaran	ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat Perdagangan Internasional
----------------------------	---

Gambar perdagangan Antar Negara



1. Berdasar gambar diatas yang menjadi penyebab terjadinya ketergantungan antar ruang adalah?	
2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?	
3. Bagaimana kalau suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?	
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?	