

Sekolah : SMPN Satu Atap Praimarada
Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX
Materi pokok : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah pembelajaran dilaksanakan peserta didik diharapkan dapat :		
1. Menjelaskan Pengertian perdagangan internasional 2. Menyebutkan teori perdagangan internasional 3. Menyebutkan faktor pendorong perdagangan internasional 4. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional Character building : kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan Motivasi ❖ Menyanyikan lagu nasional ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	2 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik, dan peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional dan Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional. <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional dan Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional dan Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian perdagangan internasional, Manfaat perdagangan internasional dan Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	6 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	2
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Lembar pengamatan	2. LKPD peserta didik	1. Kinerja dan observasi peserta didik

Mengetahui Kepala Sekolah

Ngadumalanak 04 November 2011
Guru Mata Pelajaran

Nikolas Kahumbu Nggiku., S. Pd
Nip 19701130 200501 1008

Nikolas Kahumbu Nggiku., S. Pd
Nip 19701130 200501 1008