



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

NAMA : VULTONIUS TASK SASUNDU.S.Pd
NIP : 196707011988021002
UNIT KERJA : SDN INPRES ENEMAWIRA
KEC. : TABUKAN UTARA

PESERTA SELEKSI
CALON SEKOLAH PENGGERAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Inpres Enemawira
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya:akar, batang, daun, dan buah/bunga.2. Guru mengajukan pertanyaan: Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan? Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)3. Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku. dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan.4. Pengamatan: Setiap siswa akan memilih satu tanaman kemudian akan mengamati tanaman tersebut. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. Siswa akan mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. Siswa menuliskan hasil laporannya di kertas lain. Untuk melengkapi laporannya siswa bisa menyertakan gambar.5. Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot. <p>B. Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang karakteristik alam tempat hidup/habitat dari tumbuhan yang mereka pilih pada pembelajaran sebelumnya.2. Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka di awal kegiatan.	6 menit


Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat laporan dengan bimbingan guru tentang bagian bagian tumbuhan dan fungsinya. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap
2. Tes lisan dan tulis
3. Persentase unjuk kerja

Enemawira, 15 November 2021

Peserta



VULTONIUS TASK SASUNDU.S.Pd
NIP.196707011988021002

Lembar pengamatan siswa

Nama sekolah :SDN Inpres Enemawira

Kelas :IV

Mata Pelajaran :IPA

Materi Pembelajaran :Bagian bagian Tumbuhan dan Fungsinya.

No	Indikator penilaian	1	2	3	4
1	Keseriusan siswa dalam mengikuti pelajaran				
2	Perhatian siswa saat KBM				
3	Kemampuan siswa dalam mencermati materi				
4	Keaktifan siswa dalam bertanya				
5	Kerjasama siswa bersama teman kelompok				
6	Kemampuan kelompok dalam menyelesaikan tugas				
7	Kemampuan siswa dalam persentase				
8	Siswa menyimpulkan materi bagian bagian tumbuhan dan fungsinya.				

Lembar penilaian tes

Nama sekolah

:SDN Inpres Enemawira

Kelas

:IV

Mata Pelajaran

:IPA

Materi Pembelajaran

:Bagian bagian Tumbuhan dan Fungsinya.

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	soal
-Mengidentifikasi bagian- bagian tumbuhan dan fungsinya	-Tugas individu -Tugas kelompok	-Uraian -Laporan dan unjuk kerja	-Tulislah bagian – bagian tumbuhan -jelaskan fungsi dari setiap bagian bagian tumbuhan.

LEMBAR KERJA INDIVIDU SISWA

1. Tulislah bagian –bagian tumbuhan !

LEMBAR KERJA SISWA TUGAS KELOMPOK

1. Jelaskan fungsi dari setiap bagian bagian tumbuhan.

BAGIAN - BAGIAN TUMBUHAN

