

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN JABRES
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
 Pembelajaran ke : 3
 Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati burung merpati peserta didik dapat menyebutkan 5 bagian-bagian burung dengan benar.
2. Dengan mengamati burung merpati peserta didik dapat menjelaskan fungsi 5 bagian – bagian burung dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

1. Bagian burung dan fungsinya

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan oleh guru dan guru menyapa wali murid 2. Guru menanyakan kabar peserta didik 3. Peserta didik dan guru berdoa bersama 4. Guru mengabsen kehadiran peserta didik 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila, guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat nasionalisme 6. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran yang akan dilaksanakan yang disampaikan oleh guru. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati burung merpati 2. Guru mengajukan pertanyaan: Apa yang kamu ketahui tentang fungsi dari setiap bagian tubuh burung? 3. Peserta didik kemudian mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh burung, 4. Peserta didik mengerjakan tugas Lembar Kerja Peserta tentang bagian-bagian burung dan fungsinya. 5. Peserta didik kemudian mengerjakan satu soal pemecahan masalah, jika dihadapkan pada situasi yang sama dengan tokoh yang ada dalam buku, yaitu melihat burung yang terluka. 6. Peserta didik menuliskan tindakan yang akan mereka lakukan. 7. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan 8. Peserta didik membuat laporan tentang bagian burung merpati dan fungsinya. 9. Peserta didik membuat pertanyaan bagian bagian burung dan fungsinya. 10. Secara bergantian setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya kepada kelompok lainnya 11. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran 12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa 	115 menit

Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Menyanyikan lagu daerah gundul-gundul Pacul 3. Peserta didik dengan bimbingan oleh guru berdoa bersama	10 menit
----------------	---	-------------

D. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : *Scientific-TPACK*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

E. Media Pembelajaran

1. Burung merpati

F. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4
 2. Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi peserta didik
 2. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis dengan soal
 3. Penilaian ketrampilan menggunakan teknik kinerja

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap (Afektif)

Memberikan tanda centang (√) pada aspek yang ditemukan pada setiap peserta didik selama mengikuti dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati		
		Aktif bertanya	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Menyimak penjelasan guru
1.				
2.				
3.				
dst				

Jumlah peserta didik = 14 orang

b. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Soal :

1. Sebutkan bagian-bagian dari burung!
2. Jelaskan fungsi dari ekor burung!
3. Jelaskan fungsi dari sayap burung!
4. Jelaskan fungsi dari mata burung !
5. Jelaskan fungsi dari paruh burung !

Penskoran :

No soal	Jawaban benar	Jawaban salah
1.	3	1
2.	3	1
3.	3	1
4.	3	1
5.	3	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh} \times 100\%}{15}$$

c. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat	Sebagian besar pertanyaan tepat	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu Menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu Menggunakan kalimat efektif dalam pertanyaan
Sikap: mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar Tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{6}{12} \times 10 = 5$$



Nanik Supriyati, S.Pd
NIP. 19680312 199310 2 001

Jabres, 15 November 2021

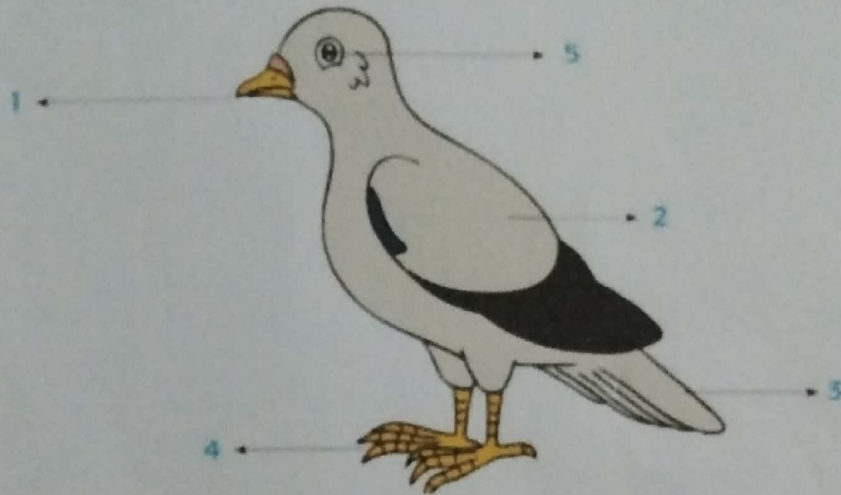
Guru Kelas IV

Nanik Supriyati, S.Pd
NIP. 1968031299310 2 001

LEMBAR KERJA SISWA

Ayo Berdiskusi

Rumah Edo banyak ditumbuhi beraneka ragam pohon. Banyak serangga dan burung yang berdatangan. Hari ini Edo menuju halaman untuk mengamati burung. Suatu hari, ketika Edo sedang asyik melihat burung-burung tersebut, tiba-tiba Edo dikagetkan oleh suara seekor burung yang terjatuh tidak jauh dari pohon. Edo menghampirinya. Ternyata burung itu adalah burung merpati yang mengalami luka pada sayapnya. Edo menduga burung merpati itu terkena tembakan pemburu. Edo merawatnya dengan kasih sayang. Sambil merawat, Edo mengamati bagian-bagian tubuh yang terluka. Bantulah Edo menuliskan bagian-bagian tubuh burung merpati dan lengkapi tabel di bawahnya.



No.	Bagian Tubuh	Fungsi
1	Paruh	
2	Sayap	
3	Ekor	
4	Cakar	
5	Mata	

Diskusikan hasilnya dengan teman sekelompokmu.

Pernahkan terpikir olehmu bersikap seperti Edo? Edo memerikan perhatian yang sangat terhadap besar hewan-hewan yang ada di sekitar rumahnya.

Ia pun mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi. Tidak heran, sebagian waktunya digunakan untuk mengamati berbagai hewan.

Apa yang akan kamu lakukan apabila menemukan hewan dalam keadaan seperti burung tersebut ?

Sampaikan pendapatmu kepada teman satu kelas.

Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Soal :

1. Sebutkan bagian-bagian dari burung!
2. Jelaskan fungsi dari ekor burung!
3. Jelaskan fungsi dari sayap burung!
4. Jelaskan fungsi dari mata burung !
5. Jelaskan fungsi dari paruh burung !