

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

NAMA CALON : RETNO WULANDARI, S.Si
ASAL SEKOLAH : SD MUHAMMADIYAH 2 DENPASAR
Surel : 201503226985 @guruku.id

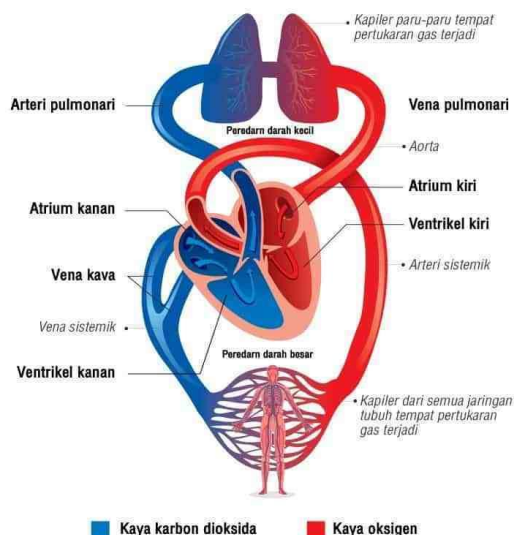
KELAS : V (LIMA)
TEMA : SEHAT ITU PENTING (TEMA 4)
SUB TEMA : PEREDARAN DARAHKU SEHAT (SUB TEMA 1)
ALOKASI WAKTU : 1 X 15 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia
2. Siswa mampu membuat kesimpulan perbedaan peredaran darah besar dan peredaran kecil pada manusia
3. Siswa mampu membuat simulasi melalui gambar perbedaan peredaran darah besar dan kecil

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Guru membacakan pantun 4 baris Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Jalan-jalan ke Gunung Pancar Sampai disana melihat lihat Peredaran darah akan lancer Jika kita bergaya hidup sehat (Bupena 5A, Erlangga, 2019)	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Ayo Amati Siswa diberi sketsa gambar peredaran darah manusia secara lengkap kemudian siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan Ibu Guru	10 menit



- **Ayo berkreasi**

Siswa diminta membuat sebuah skema peredaran darah besar dan peredaran darah kecil berdasarkan penjelasan yang sudah disampaikan oleh Ibu guru dengan panduan gambar skema yang diberikan oleh Ibu guru.



- **Ayo renungkan**

- Secara mandiri siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Siswa mengemukakan pendapatnya sesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari, dalam hal ini peredaran darah manusia.
- Siswa dapat menunjukkan sikap dan perilaku bersyukur atas karunia sehat.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian dilakukan untuk menilai kemampuan siswa dalam membuat skema peredaran darah besar dan peredaran darah kecil melalui urutan nomer yang disediakan guru dalam bentuk gambar.

Rubik Penilaian

Nama siswa	Aspek penilaian	
	Urutan skema peredaran darah betul semua (4)	Urutan skema peredaran darah betul 1 (2)

Jika jumlah siswa yang sudah mampu membuat skema peredaran darah besar dan kecil sudah mencapai 70 % maka dilanjutkan dengan latihan tes lisan sesuai kebutuhan.

D. Sumber belajar

- Buku Paket Tematik Tema 4 , Kemendikbud, 2017
- Buku Paket IPA , Organ Peredaran Darah Manusia, BSE, 2017

Denpasar, 17 Juli 2021

Guru Pengajar

Retno Wulandari, S.Si