

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tambakprogaten
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Dengan berdiskusi tentang peredaran darah siswa dapat menjelaskan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Membuka Pelajaran dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan membaca doa (orientasi) 2. Menyanyikan lagu Berkibarlah Benderaku 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan. 5. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Inti	Langkah-langkah Pembelajaran: A. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia ➤ Siswa diminta menjelaskan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Guru menjelaskan macam peredaran darah. KD 3.4 IPA B. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah dari berbagai sumber ➤ Siswa diminta menuliskan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadi selama 15 detik dengan cara menempelkan tiga jari kanan ke pergelangan tangan kiri ➤ Siswa menuliskan kecepatan denyut jantung dengan cara hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4 C. Ayo Berekreasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menggambarkan cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat ➤ Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi gambar yang dibuat siswa ➤ Guru menyatukan gambar yang dibuat siswa dalam bentuk kliping 	7 menit
Penutup	1. Peserta didik membuat resume(creativity) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting materi yang dipelajari 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa dan memberi penghargaan berupa pujian/hadiah bagi yang mengerjakan dengan benar.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tambakprogaten, Desember 2020
Guru Kelas 5

SURYANI, S.Pd
NIP. 19691109 199303 2 009

SURYANI, S.Pd
NIP. 19691109 199303 2 009

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
Lembar Observasi sikap

NO	NAMA SISWA	ASPEK			
		PERCAYA DIRI	TELITI	KERJASAMA	DISIPLIN

b. Penilaian Pengetahuan

Menuliskan tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsi organ tersebut.

No	Nama Organ peredaran darah	Fungsi organ peredaran Darah
1		
2		
3		
4		

Rubrik menulis tentang Peredaran Darah pada manusia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: - Organ peredaran darah pada manusia - Fungsi organ peredaran daerah pada manusia	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagianbesar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar degunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

c. **Penilaian Keterampilan**

Menggambarkan organ peredaran darah manusia beserta keterangannya



Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi tau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

a. **Perbaikan**

Baca kembali organ peredaran darah manusia dan fungsinya

b. **Pengayaan**

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pembuluh arteri dan vena.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No	Persamaan	
	Pembuluh arteri	Pembuluh vena
1		
2		
3		
4		
5		

No	Perbedaan	
	Pembuluh arteri	Pembuluh vena
1		
2		
3		
4		
5		

SUMBER BAHAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5

3. Gambar Peredaran Darah Manusia

GAMBAR PEREDARAN DARAH MANUSIA



