

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 6 PAIKOLAGA

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulaidengandibukadengansalam, menanyakankabar dan mengecekkehadiransiswa 2. Kelas dilanjutkandengando'adipimpin oleh salah seorangasiswa. Siswa yang dimintamembacado'aadalahsiswasiswa yang hariinidatang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	15 menit
Inti	Langkah-LangkahPembelajaran: ➤ Pada awalpembelajaran, guru mengondisikansiswasecaraklasikaldenganmeminta salah satusiswamembacakanpantun pada bukusiswadengansuaranyaring. ➤ Guru menstimulusdayaanalisisiswadenganmengajukanpertany aan: Apaisipantun yang dibacakantemanmu? ➤ Siswamengembangkanjawabanmengenaiisipantun yang dibacakantemannyasecaramandiridalamkaitannyadengan pentingnyamenjagakesehatantubuh.	140



Catatan:

Kegiatan ini dimaksudkan sebagai pra-test dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar tentang sikap peduli terhadap kesehatan tubuh melalui isi pantun. Dengan demikian, kegiatan awal pembelajaran awal ini dilakukan secara menarik dan interaktif.

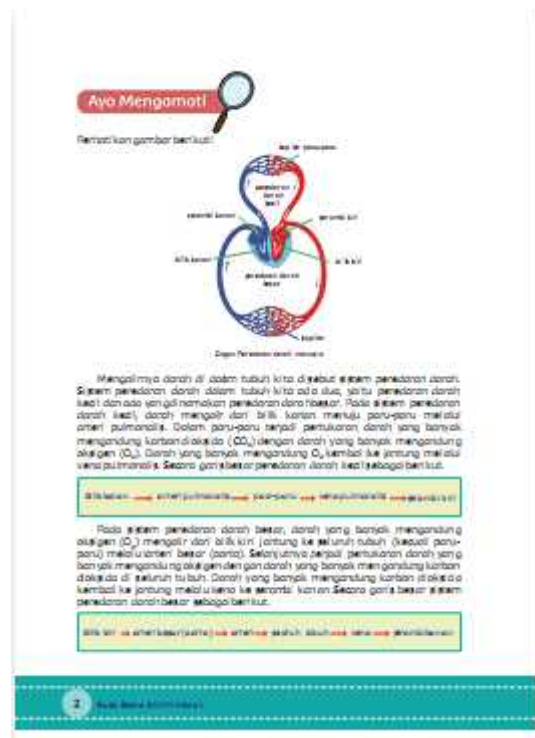
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.6.

Hasil yang diharapkan

- Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai manfaat berolahraga bagi tubuh, misalnya melebarkan peredaran darah.
- Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
- Siswa memiliki kepedulian terhadap pentingnya kesehatan organ peredaran darah.

A. Ayo Mengamati

- Pada kegiatan AYO MENGAMATI:
Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.



Catatan:

Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah.

- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apasaja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia.
- Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri.
- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

B. Ayo Menulis

- Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.

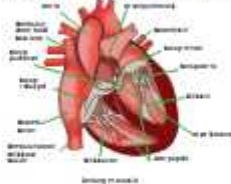
Ayo Menulis

Berdasarkan uraian di atas, ada beberapa organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia. Apa saja? Coba kamu tuliskan organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah pada kutipan berikut!

Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah adalah sebagai berikut.

Dengan melakukan kegiatan menulis di atas, tentunya kamu telah mengetahui organ-organ peredaran darah pada manusia. Tapi, apakah kamu juga bisa menyebutkan organ-organ peredaran darah pada manusia? Simak uraian berikut tentang fungsi organ peredaran darah pada manusia berikut ini.

1. Jantung
Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi atau berdetak. Secara bergantian, sehingga jantung berdetak, mengembang, dan mengempis. Jantung berada di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung memiliki otot-otot yang sangat kuat di dalam memompa darah. Jantung sendiri akan memompa darah ke seluruh tubuh, berdetak kiri, ke kiri, dan ke kanan, dan ke kiri.



- Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.
- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.

Jawaban:

Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.

- Jantung
Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
- Pembuluh darah
Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
- Paru-paru
Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.

Catatan 1:

- Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan, terutama bagi tumbuh dan berkembangnya keterampilan menulis.
- Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif penilaian, dengan melihat ketepatan jawaban siswa.

C. Ayo Mencoba

- Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi

dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat merasakan denyut jantungnya.
- Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

D. Ayo Mencari Tahu

- Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.
- Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah.
- Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.

Alternatif jawaban di atas dapat dikembangkan guru.

- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa memiliki keterampilan untuk mencari informasi tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dari berbagai sumber.
- Siswa dapat menuliskan informasi yang didapat mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dalam bentuk tabel.

- Siswa mengetahui perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik.

E. Ayo Berkreasi

- ada kegiatan AYO BERKREASI: Ber dasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Kertas gambar.
 2. Pensil.
 3. Penghapus.
 4. Pewarna (spidol atau pensil warna).
- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
 - Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya
 - Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.
 - Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping.

Catatan:

Guru dapat menjadikan kegiatan ini untuk memberikan penilaian dalam rubrik **AYO BERKREASI**.

- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia.
- Siswa mampu menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusiaberdasarkan gambar.

F. Ayo Menulis

- Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”
- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.
- Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.
- Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui

tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet.

- Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.

Catatan:

- **Eksplorasi** : ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.
- **Pengumpulan Data**: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data.
- **Komunikasi**: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.
- Guru mengamati sikap siswa saat kegiatan berlangsung sehingga guru dapat memberikan penilaian pada rubrik AYO, MENCARI TAHU.

Alternatif jawaban sebagai berikut.

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.

- Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.
- Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.
- Lihat tulisan tangan halaman 3.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menemukan informasi tentang pantun dari berbagai sumber. Siswa mampu menuangkan informasi yang didapat dalam bentuk tulisan.
- Siswa dapat menyebutkan pengertian, bagian-bagian, dan ciri-ciri pantun.
- Siswa dapat membuat pantun.
- Siswa dapat menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat, yaitu bagian-bagian pantun.

G. Ayo Renungkan

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting? dan Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu merokok di sembarang tempat? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pentingnya menjaga organ peredaran darah.

Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasandirumah • Denganbantuanorangtuanya, siswamenyebutkancontoh-contohperubahanwujudbenda yang terjadidalamkehidupansehari-harinya 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
KepalaSekolah,

Wakaweo, 15 Juli 2021
Guru Kelas 5 ,

AFFAH SINGGA, S.Pd.SD
NIP:19651231 198703 2 156

MUSRIHA,S.Pd.,Gr
NIP