

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N REUSAK	Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)
Mata Pelajaran : Tematik	Alokasi Waktu : 1 Hari
Tema : 4 Sehat Itu Penting	Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat (PB 1)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (IPA) 3.6 Menganalisis isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan (Bahasa Indonesia)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya • Menjelaskan sistem peredaran darah manusia • Menjelaskan cara menjaga kesehatanprgan peredaran darah manusia • Membaca sebuah pantun • Menganalisis isi dan amanat pantun

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran di harapkan siswa mampu mampu:

1. Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya
2. Menjelaskan sistem peredaran darah manusia
3. Menjelaskan cara menjaga kesehatanprgan peredaran darah manusia
4. Membaca sebuah pantun
5. Menganalisis isi dan amanat pantun

MATERI

Organ peredaran darah manusia

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i>	1. Buku Tematik kelas 5 tema 4 2. Buku BUPENA kelas 4b 3. Gambar organ peredaran darah manusia 4. Pantun
Strategi : <i>Cooperative Learning</i>	
Metode : tanya jawab, diskusi dan penugasan	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Salam, Mengecek kesiapan belejar siswa, berdo'a, 2. Apersepsi (organ tubuh manusia)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyebutkan organ peredaran darah pada manusia • Siswa diarahkan oleh guru untuk menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia • Siswa diminta untuk memperhatikan gambar tentang organ peredaran darah manusia • Bertanya jawab tentang system peredaran darah pada manusia berdasarkan gambar • Siswa diberi waktu untuk diskusi dengan kelompoknya tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya • Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok • Siswa membaca pantun yang telah di siapkan di rumah • Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan kelompoknya tentang isi dan amanat pantun • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya • Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	3. Bersama membaca hamdalah dan salam penutup

PENILAIAN

➤ Lembaran Kerja Kelompok

IPA

1. Diskusikanlah bersama kelompokmu cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia!

Bahasa Indonesia

1. Diskusikanlah bersama kelompokmu tentang isi dan amanat pantun yang kamu pilih bersama teman mu!

➤ Tugas mandiri

IPA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

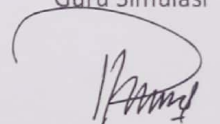
1. sebutkan organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya
2. Jelaskan sistem peredaran darah pada manusia
3. Jelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia
4. Jelaskan maamfaat menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia

Bahasa Indonesia

1. Tulislah sebuah pantun
2. Jelaskan amanat yang terdapat dalam pantun tersebut

Reusak, 10 November 2021

Guru Simulasi



RITA RAHNIAR, S.Pd.SD

NIP. 19820414 200504 2 001