

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 194/VIII Wirotho Agung
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengatahuan Alam
Kelas / Semester	: V / Ganjil
Topik	: MUATAN IPA (PEREDARAN DARAH MANUSIA)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Kompetensi Inti

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator

- 3.4.1 Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia
- 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia
- 4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Tujuan Pembelajaran

- 1 Dengan kegiatan mengamati video/gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
- 2 Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

Model Pembelajaran

Project Based Learning (PjBL)
PjBL, saintifik

Metode Pembelajaran

demonstrasi, diskusi, penugasan

Kegiatan Pembelajaran Kegiatan

Kegiatan Pembukaan - 10 menit

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinansiswa/PPK).
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagitercapainya sita-cita.
4. appersepsi pelajaran lalu terkait pembelajaran sebelumnya, yakni peredaran darah manusia
5. tanya jawab tentang organ peredaran darah manusia

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi - 10 menit

1. Siswa diminta mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia dan tayang video
2. Selanjutnya siswa mencermati gambar peredaran darah yang diupload untuk menemukaninformasi lebih lanjut

Langkah 2: Elaborasi Informasi - 25 menit

1. Siswa dibimbing guru membuat gambar organ peredaran darah pada manusia
2. siswa dibimbing guru mengeneralisasi dan merefleksi kegiatan yang dilaksanakan
dari hasil percobaan

Langkah 3: Menyimpulkan Informasi – 10 menit

1. siswa menyampaikan hasil LKPD yang telah didiskusikan sebelumnya di kelas tatap mukamelalui kegiatan diskusi
2. siswa menyimpulkan informasi yang diperoleh

Kegiatan Penutup - 15 menit

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswalainnya.
4. Melaksanakan latihan, penilaian, dan evaluasi
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

Alat/Bahan/Media Pembelajaran
kelas digital , video

Sumber Belajar

buku sumber belajar kemdikbud Buku guru dan buku siswa online modul rumah belajar online

Mengetahui,
Kepala Sekolah



INDRA YULAIKAH, S.Pd
NIP. 197007151991032004

Wirotho Agung, 11 November 2021
Guru Kelas,



INDRA YULAIKAH, S.Pd
NIP. 197007151991032004

Diskusi :

Pembuluh darah terdiri atas pembuluh nadi dan pembuluh balik, pembuluh nadi dan pembuluh balik menyampaikan peranan yang berbeda. Apakah perbedaan peranan pembuluh nadi dan pembuluh balik ?

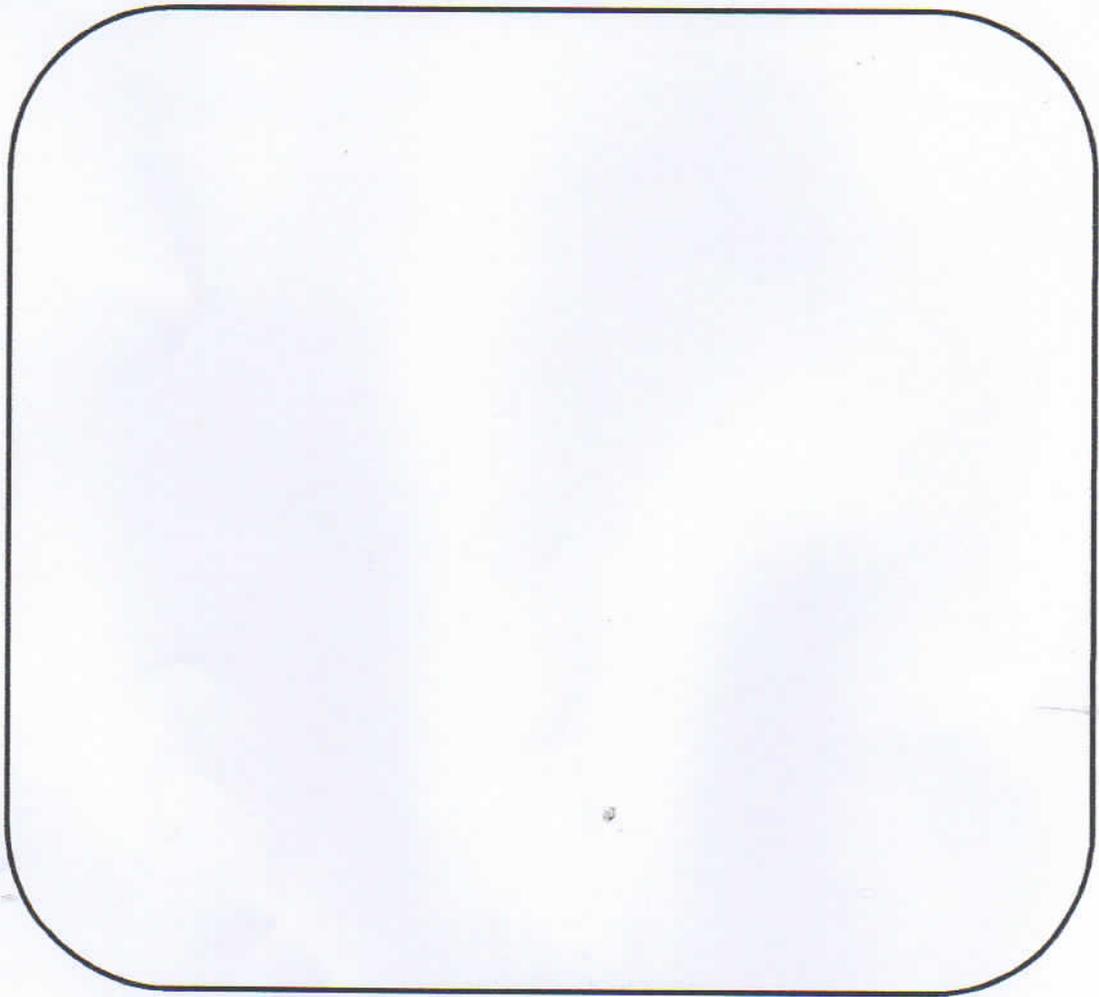
Carilah informasi melalui buku, internet, maupun media lainnya.

Tentunya, kamu telah memperoleh informasi tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.

No	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1
2
3

Soal latihan :

A. Gambarlah organ peredaran darah manusia !



B. Cara kerja organ peredaran darah manusia !

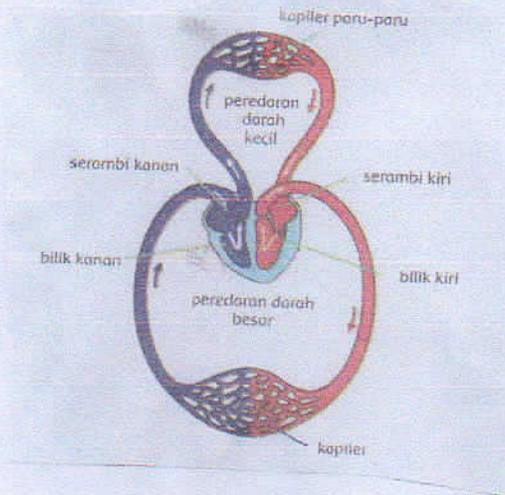


Jawaban diskusi

No	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri	Nama lain pembuluh balik adalah vena
2	Barisan darah bersih (kaya oksigen)	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida)
3	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung

jawaban latihan :

A. Gambarkanlah organ peredaran darah manusia !



B. Cara kerja organ peredaran darah manusia !

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan