

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Jogorogo 1 Kabupaten Ngawi
Tema / Subtema : 4. Sehat Itu Penting / Subtema Peredaran Darahku Sehat
Kelas / Semester : V / Semester I
Materi/Muatan : Peredaran Darah Manusia dan Pantun/IPA dan Bahasa
Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
IPA			
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Merinci setiap bagian organ yang berperan dalam sistem peredaran darah pada manusia. (C4)
		3.4.2	Menganalisis perbedaan pembuluh darah Arteri dan Pembuluh darah vena (C4)
		3.4.3	Menganalisis perbedaan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar pada manusia. (C4)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Menunjukkan setiap bagian organ yang berperan dalam sistem peredaran darah pada manusia. (P3)
		4.4.2	Menyajikan laporan hasil analisis perbedaan pembuluh darah Arteri dan Pembuluh darah Vena (P3)
		4.4.3	Menyajikan bagan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar (P3)
Bahasa Indonesia			
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menjelaskan tentang pengertian pantun (C2)
		3.6.2	Menganalisis unsur-unsur yang terdapat dalam pantun. (C4)
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1	Menunjukkan cara-cara membaca pantun dengan benar (P3)
		4.6.2	Mempraktikkan membaca pantun di depan kelas (P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video peredaran darah manusia yang dapat diakses di link, peserta didik mampu merinci setiap bagian organ tubuh yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video peredaran darah manusia yang dapat diakses di link, peserta didik mampu menganalisis perbedaan pembuluh darah arteri dan pembuluh vena dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video peredaran darah manusia yang dapat diakses di link, peserta didik mampu menganalisis sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar manusia dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menggambar sistem peredaran darah manusia, peserta didik mampu menunjukkan setiap bagian organ yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia dengan tepat.
5. Melalui kegiatan menggambar sistem peredaran darah manusia, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil analisis pembuluh arteri dan pembuluh vena dengan tepat.
6. Melalui kegiatan menggambar sistem peredaran darah manusia, peserta didik mampu menyajikan bagan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan tepat.
7. Melalui pengamatan video tentang pantun, peserta didik mampu menjelaskan pengertian pantun.
8. Melalui pengamatan video tentang pantun, peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur yang terdapat dalam pantun dengan tepat.
9. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan cara-cara membaca pantun dengan benar.
10. Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik mampu mempraktikkan membaca pantun di depan kelas dengan percaya diri.

Penguatan Pendidikan Karakter :

Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

D. Materi Pembelajaran

1. Peredaran Darah pada Manusia :
 - Pengertian Sistem Peredaran Darah
 - Organ peredaran darah manusia dan fungsinya
 - Sistem Peredaran Darah Besar dan Sistem Peredaran Darah Kecil
2. Pantun.
 - Pengertian Pantun
 - Unsur-unsur pantun
 - Cara membaca pantun

E. Pendekatan, Model, Metode

1. Pendekatan : *Scientific berbasis TPACK*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam, dilanjutkan salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa dengan khidmat. (<i>Religius, PPK</i>)2. Guru menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik. (<i>Communicatif</i>)3. Peserta didik yang bertugas memimpin doa dilanjutkan memimpin tepuk PPK (<i>Motivasi</i>) Dilanjutkan Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Nasional “Bagimu Negeri” Padamu negeri kami berjanji Padamu negeri kami berbakti Padamu negeri kami mengabdikan Bagimu negeri jiwa raga kami..... Apersepsi4. Guru menayangkan video untuk mengajak peserta didik melakukan senam 6 langkah cuci tangan. link video https://youtu.be/nTElH1Wfk20 (Integritas)	10 menit

	<p>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dan tetap semangat belajar. (<i>Motivasi, Mandiri/PPK</i>)</p> <p>6. Peserta didik diajak guru mengingat kembali materi sebelumnya yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. “Pada tema sebelumnya kamu telah mempelajari tentang makanan sehat. Contoh pertanyaan : Apa saja contoh vitamin E, dan apa kegunaan vitamin E bagi tubuh kita? (Contoh vitamin E : Taoge, gandum, minyak, kacang-kacangan, kuning telur, hati, susu, vitamin E tersebut berguna untuk pembentuk sel darah merah dan kesuburan reproduksi). Apa fungsi darah? (Darah berfungsi menghantarkan zat-zat makanan dan oksigen ke seluruh tubuh yang di pompa oleh jantung)</p> <p>7. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran secara garis besar dan cakupan materi (Sistem Organ Peredaran Manusia dan Pantun). Tema 4. Sehat itu Penting Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat, Pembelajaran 1 dan menyiapkan buku BUPENA halaman 3</p>	
Inti	<p>1. Tahap Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <p>a. Guru menampilkan sebuah video yang dapat diakses anak-anak melalui link https://youtu.be/OMLpYYA1tFM . Kemudian guru memberikan pertanyaan-pertanyaan stimulus sebagai berikut :</p> <p>(1) Di awal masuk kelas, kita telah melaksanakan senam 6 langkah cuci tangan. Apa yang anak-anak rasakan dengan detak jantung sebelum senam dan sesudah senam?</p>	50 menit

	<p>(Jantung berdetak lebih cepat dibandingkan sebelum senam)</p> <p>(2) Aktivitas tadi merupakan contoh bentuk aktivitas fisik yang baik bagi apa (Aktivitas yang baik untuk peredaran darah)</p> <p>(3) Pada video yang kalian lihat, menurut anak-anak, apakah hanya jantung saja organ peredaran darah kita? (Guru mengarahkan jalan pikiran siswa agar penasaran organ peredaran darah yang lain, selain jantung dan tertarik untuk mempelajarinya) Diskusikan dengan kelompokmu yang aturan mainnya ada di LKPD</p> <p>b. Guru mengintegrasikan materi IPA dan materi Bahasa Indonesia dengan berpantun yang ditayangkan melalui slide power point :</p> <p>Pagi-pagi sudah berdandan Hendak pergi hilangkan penat Aku bersyukur pada Tuhan Peredaran darahku sungguh sehat</p> <p>Kemudian guru memberikan pertanyaan-pertanyaan stimulus sebagai berikut :</p> <p>(1) Yang ibu bacakan tadi namanya apa? (2) Apa saja yang ada di dalam pantun? (3) Bagaimana cara membaca pantun?</p> <p>2. Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar</p> <p>Guru membentuk kelompok belajar. Kelompok belajar dibagi menjadi 3 (tiga), dan memberi penjelasan tentang LKPD sebagai berikut :</p> <p>a. Tugas 1 : menggambar sistem peredaran darah manusia, dengan diberi keterangan</p>	
--	---	--

nama organ peredaran darah beserta fungsinya.

- b. Tugas 2 : membuat bagan alur sistem peredaran darah pada manusia
- c. Tugas 3 : Mencari informasi tentang pengertian pantun, unsur-unsur pantun dan cara membacanya.
- d. Tugas 4 : secara individu membuat pantun dan praktik membaca pantun

Guru membagikan link LKPD melalui WA group. Tugas setiap kelompok dapat dilihat melalui LKPD.

3. Membimbing penyelidikan individual atau kelompok

A. Peserta didik menyimak petunjuk atau rambu-rambu dalam menyusun laporan hasil diskusi, yang meliputi:

- a. Waktu diskusi kelompok alur peredaran darah besar dan kecil) kurang lebih selama 25 menit.
- b. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyusunan hasil laporan
- c. Guru membagikan link video (**TPACK**) tentang sistem peredaran darah manusia dan pantun untuk dipelajari peserta didik.

Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab terkait isi video pembelajaran yang ditayangkan (**Critical Thinking & kerja sama**).

Pertanyaan yang digunakan adalah

- a. Apa yang dibahas di dalam video pembelajaran tersebut?
- b. Apa saja organ yang terlibat dalam peredaran darah manusia?

	<p>c. Apakah fungsi masing-masing organ peredaran darah tersebut?</p> <p>d. Bagaimana darah dapat beredar ke seluruh tubuh?</p> <p>e. Apa perbedaan pembuluh darah arteri dan pembuluh darah</p> <p>f. Apa perbedaan antara peredaran darah kecil dan peredaran darah besar?</p> <p>g. Apa yang kamu ketahui tentang pantun?</p> <p>h. Apa saja unsur-unsur pantun?</p> <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>A. Dari pertanyaan-pertanyaan dasar yang dibuat, guru membimbing siswa dalam menyiapkan presentasi hasil diskusi kelompok (membimbing melaksanakan tugas di LKPD) dan membawa siswa berkumpul di gmeet kembali.</p> <p>B. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>C. Peserta didik mempresentasikan alur peredaran darah besar dan kecil yang didalamnya tersurat pantun (Comunication & percaya diri).</p> <p>D. Peserta didik yang lain diminta memberikan tanggapan atau masukan (Critical Thinking).</p> <p>E. Peserta didik diminta membandingkan pembuluh darah arteri dan pembuluh darah vena</p> <p>F. Peserta didik diminta membandingkan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</p> <p>G. Guru meminta siswa membaca pantun hasil karyanya</p> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	
--	--	--

	<p>A. Peserta didik diminta mengupload hasil diskusi dan ke google classroom (TPACK)</p> <p>B. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari (Collaboration).</p> <p>C. Dengan media power point guru memberikan penguatan dan memberikan link slide PPT agar bisa digunakan untuk belajar peserta didik.</p> <p>D. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pesan dan kesan belajarnya 2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya, yaitu pada pembelajaran 2 akan belajar tentang sistem peredaran darah hewan. 3. Peserta didik dan guru menutup pelajaran dengan berdoa (Religius). 	10 menit

G. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

a. Media

- Video tentang organ peredaran darah
- Slide Power Point tentang pantun
- Google Classroom
- WhatsApp group
- LKPD

b. Alat

- Laptop
- Smartphone

c. Sumber Belajar

1. Kemdikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Guru*. Jakarta: Kemdikbud Republik Indonesia, halaman 6
2. Kemdikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Siswa*. Jakarta: Kemdikbud Republik Indonesia, halaman 1
3. S. Rositawaty, dan Muharam, Aris. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas 5 SD*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, halaman 24
4. Irene MJA. 2017. *Buku Penilaian BUPENA Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Erlangga halaman 3
5. D. Utami, Vievid. 2008. *Tubuh Manusia dan Kesehatan*. Yogyakarta : CV. Empat Pilar Pendidikan, halaman 28
6. Trisnasari, Andarini. 2006. *Seri Sainsku Makhluk Hidup*. Jakarta : CV. Ricardo, halaman 3
7. Alya N, Ichsan. 2016. *Ayo Hidup Sehat!*. Bandung : PT Sarana Panca Karya Nusa, halaman 11
8. Ardianto, Rizal, 2020. *Sehat Itu Penting*. Sukoharjo : CV Hasan Pratama, halaman 183

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Ranah Penilaian	Prosedur tes	Teknik tes	Jenis tes	Bentuk tes	Instrumen Penilaian`
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tulis	Subjektif	Kisi-kisi soal, Soal tes, Kunci Jawaban, Pedoman penilaian
Keterampilan	Hasil	Tes	Tulis	Subjektif	Rubrik penilaian, lembar pengamatan
Sikap social	Hasil	Non tes	Penilaian diri	Subjektif	Lembar pengamatan

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

Guru memberikan pembelajaran remedial bagi peserta didik yang nilainya di bawah KKM

2. Pengayaan

Guru memfasilitasi peserta didik yang nilainya sudah diatas KKM dengan soal-soal pengayaan.

Mengetahui
Kepala SDN Jogorogo 1

Ngawi, 2021

Peserta Sekolah Penggerak

Miftachul Hadi, M.Pd
NIP. 197204121998071002

Miftachul Hadi, S.Pd
NIP. 197204121998071002

Lampiran-lampiran :

1. Materi Ajar
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Instrumen Penilaian



MATERI AJAR KELAS 5

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat



Pembelajaran 1

Disusun Oleh : MIFTACHUL HADI, S.Pd

NIP : 197204121998071002

SDN JOGOROGO 1 KECAMATAN JOGOROGO KAB. NGAWI

TAHUN 2021

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan materi ajar tematik kelas 5 Sekolah Dasar. Materi ajar ini dibuat berdasarkan buku siswa Tema 4 untuk SD kelas 5 dan Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI Kelas 5.

Di dalam materi ajar ini dilengkapi dengan pendalaman materi yang menarik untuk memotivasi peserta didik belajar dari rumah pada materi Tema 4 Sehat Itu Penting Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat dan Pantun.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan untuk penyempurnaan materi ajar ini. Tak lupa kami ucapkan kepada semua pihak yang membantu penyelesaiannya. Semoga bermanfaat bagi semua, khususnya peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar.



PETUNJUK PENGGUNAAN MATERI AJAR

1. Berdoalah sebelum dan sesudah belajar ya nak!
2. Ananda bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai materi yang diinginkan!
3. Ikuti setiap petunjuk dan bimbingan yang diberikan oleh gurumu!
4. Jika ada yang kurang dipahami, Ananda boleh bertanya kepada orang-orang terdekat atau langsung bertanya kepada guru!
5. Kerjakan setiap kegiatan yang ada dalam buku ini dengan semangat!

6.



DAFTAR ISI

1. HALAMAN JUDUL	1
2. KATA PENGANTAR	2
3. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL	3
4. DAFTAR ISI	4
5. PENDAHULUAN	5
A. Pemetaan Kompetensi Dasar	5
B. Indikator	6
C. Tujuan Pembelajaran	7
6. MATERI AJAR	8
A. Peredaran Darah Manusia	8
a. Organ Peredaran Darah Manusia	9
b. Sistem Peredaran Darah Manusia	15
B. Pengertian Pantun, Unsur-unsur Pantun dan Cara Membaca Pantun	16
7. DAFTAR RUJUKAN	18



PENDAHULUAN

A. Pemetaan Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.



IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.



B. Indikator

1. **Merinci** setiap bagian organ yang berperan dalam sistem peredaran darah pada manusia. (C4)
2. **Menganalisis** perbedaan pembuluh darah Arteri dan Pembuluh darah vena (C4)
3. **Menganalisis** perbedaan Sistem Peredaran Darah Kecil dan Sistem Peredaran Darah Besar (C4)
4. **Menunjukkan** setiap bagian organ yang berperan dalam sistem peredaran darah pada manusia. (P3)
5. **Menyajikan** laporan hasil analisis perbedaan pembuluh darah Arteri dan Pembuluh darah Vena (P3)
6. **Menyajikan** bagan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar (P3)
7. **Menjelaskan** tentang pengertian pantun (C2)
8. **Menganalisis** unsur-unsur yang terdapat dalam pantun (C4)
9. **Menunjukkan** cara-cara membaca pantun (P3)
10. **Mempraktikkan** membaca pantun di depan kelas (P3)



C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video peredaran darah manusia yang dapat diakses di link, peserta didik mampu merinci setiap bagian organ tubuh yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video peredaran darah manusia yang dapat diakses di link, peserta didik mampu menganalisis perbedaan pembuluh darah arteri dan pembuluh vena dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video peredaran darah manusia yang dapat diakses di link, peserta didik mampu menganalisis sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar manusia dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menggambar sistem peredaran darah manusia, peserta didik mampu menunjukkan setiap bagian organ yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia dengan tepat.
5. Melalui kegiatan menggambar sistem peredaran darah manusia, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil analisis pembuluh arteri dan pembuluh vena dengan tepat.
6. Melalui kegiatan menggambar sistem peredaran darah manusia, peserta didik mampu menyajikan bagan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan tepat.
7. Melalui pengamatan video tentang pantun, peserta didik mampu menjelaskan pengertian pantun.
8. Melalui pengamatan video tentang pantun, peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur yang terdapat dalam pantun dengan tepat.
9. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan cara-cara membaca pantun dengan benar.
10. Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik mampu mempraktikkan membaca pantun di depan kelas dengan percaya diri.



MATERI AJAR

A. Peredaran Darah Manusia



(Sumber : <https://primaindisoft.com/blog/bermain-dan-belajar-melalui-aktivitas-sehari-hari-di-rumah/#.YP9KvugzbIU>)

Amati gambar di atas! Ada anak yang hanya duduk melihat teman-temannya, ada anak yang bermain melompat-lompat, ada anak yang bermain hula-hop, ada yang membaca sambil duduk dan ada pula anak yang membaca sambil berdiri. Menurutmu, manakah yang memerlukan energi lebih banyak? Nah, aktivitas di atas atau yang kita lakukan sehari-hari berpengaruh terhadap peredaran darah. Saat kita melakukan aktivitas yang tinggi, tubuh akan membutuhkan lebih banyak darah yang mengandung oksigen. Kebutuhan akan darah yang mengandung oksigen ini, akan dipenuhi oleh jantung dengan cara meningkatkan aliran darah. Seperti saat kita melakukan senam, maka jantung kita akan berdetak lebih cepat. Jantung memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Sedangkan paru-paru menyuplai oksigen ke darah untuk diedarkan ke seluruh tubuh. Mengalirnya darah yang dipompa oleh jantung di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah.

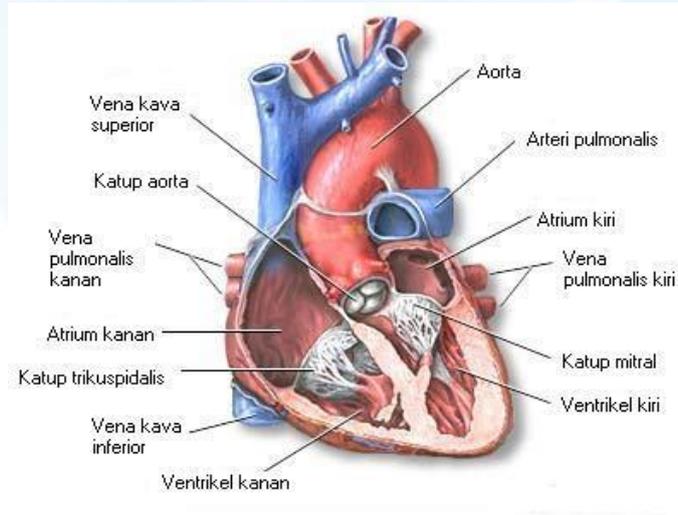


Darah dalam tubuh kita mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Tahukah kamu, apa saja organ peredaran darah kita?

a. Organ Peredaran Darah Manusia

(1) Jantung

Amati gambar di bawah ini !



(Sumber : <https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Jantung.jpg>)

Gambar di atas adalah gambar jantung dan bagian-bagiannya. Jantung merupakan alat peredaran darah yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukurannya kira-kira sebesar kepalan tangan kita. Jantung tersusun atas otot-otot yang sangat kuat, yang disebut miokardium. Jantung juga dibungkus oleh selaput yang disebut perikardium. Jantung memiliki empat ruang, yaitu serambi (atrium) kanan, serambi kiri, bilik (ventrikel) kanan dan bilik kiri.



Bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut dengan katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbondioksida. Jantung memompa darah dengan cara mengembang (relaksasi) dan mengempis (kontraksi). Gerakan mengembang dan mengempis tersebut menimbulkan denyutan, yang biasa kita kenal dengan sebutan denyut jantung. Denyut jantung dapat dirasakan pada pembuluh nadi (pada pergelangan tangan atau bagian leher di bawah telinga) dan dapat didengar dengan menggunakan stetoskop.

BAGAIMANA JANTUNG BEKERJA?

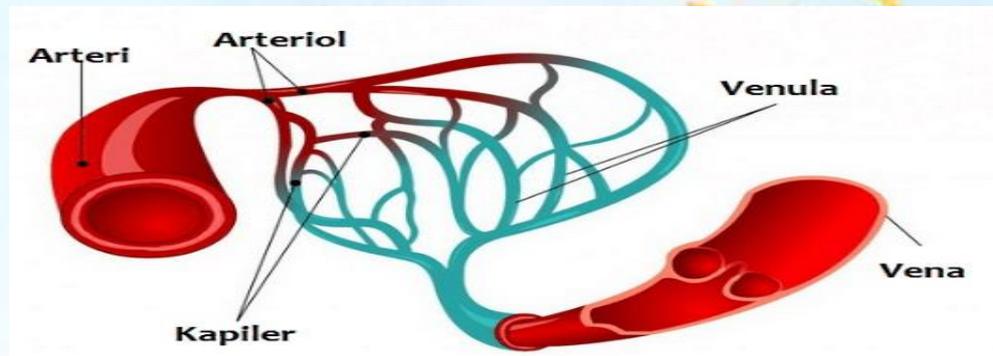
BEGINI CARA KERJA JANTUNG :

1. Serambi jantung mengembang, maka darah dari pembuluh balik masuk ke dalam serambi jantung kanan dan kiri.
2. Serambi memompa darah keluar menuju bilik. Saat itu serambi berkontraksi.
3. Ketika serambi berkontraksi, bilik kanan dan kiri relaksasi (tidak memompa). Saat itu bilik menerima darah dari serambi.
4. Bilik kanan dan kiri kemudian berkontraksi menekan darah ke dalam dua arteri besar menuju tubuh dan paru-paru.
5. Saat bilik memompa darah dari pembuluh nadi, serambi relaksasi. Saat itu darah dari pembuluh balik (dari tubuh) kembali memasuki serambi, seperti proses nomor 1 dan siklus jantung berulang lagi.

3.



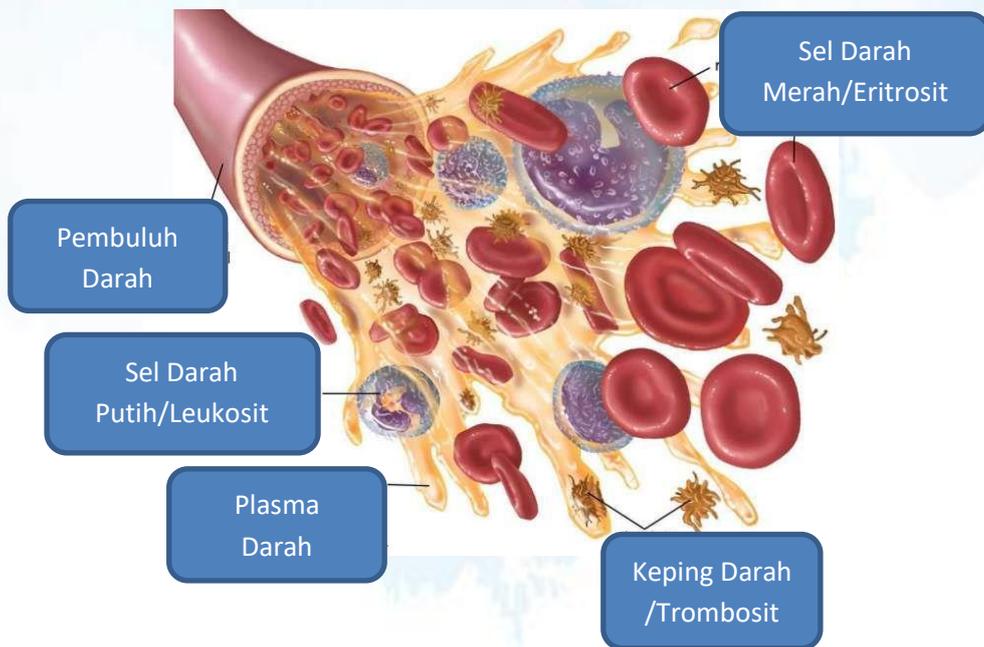
2. Pembuluh Darah



(Sumber : <https://www.amongguru.com/hubungan-puasa-dengan-kesehatan-dinding-pembuluh-darah/>)

Gambar diatas menunjukkan bagian-bagian pembuluh darah. Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh atau sebaliknya. Terdapat tiga pembuluh darah, yaitu arteri, vena dan kapiler. (a) Arteri disebut juga dengan pembuluh nadi. Arteri merupakan pembuluh yang membawa darah keluar jantung. Arteri berdinding tebal dan elastis, alirannya cepat, denyutannya sangat terasa, dan terletak jauh dari permukaan kulit. (b) Vena disebut juga dengan pembuluh balik. Vena merupakan pembuluh yang membawa darah menuju jantung. Vena berdinding tipis dan kurang elastis, alirannya lambat, dan terletak dekat dengan permukaan kulit. Pada vena terdapat katup yang berfungsi agar darah mengalir satu arah. (c) Kapiler merupakan percabangan paling kecil dan tipis yang menghubungkan arteri dengan vena, jaringan serta sel tubuh. Dalam pembuluh kapiler terdapat pertukaran dua zat yaitu oksigen dan karbondioksida.

Masih ingat bukan, apa fungsi jantung dan paru-paru? Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh, sedangkan paru-paru berfungsi menyuplai oksigen ke darah untuk diedarkan ke seluruh tubuh. Sedangkan darah berperan mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh(alat transportasi). Komponen darah manusia dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Sumber <https://lifestyle.kontan.co.id/news/ini-dia-komponen-komponen-dalam-darah-beserta-fungsi-masing-masing-1?page=all>

Plasma Darah

Komponen darah ini berbentuk cairan bening. Plasma darah terbentuk dari campuran air, lemak, protein, dan berbagai nutrisi. Fungsi plasma darah adalah menyalurkan sel darah keseluruh tubuh dan menyalurkan beragam nutrisi.



Sel darah merah

Sel darah merah atau eritrosit memiliki dua fungsi utama: membawa oksigen ke seluruh tubuh dan membawa karbondioksida ke paru-paru. Sel darah merah memiliki bentuk bulat dan bercekung di tengahnya. Eritrosit mengandung protein yang biasa disebut hemoglobin. Hemoglobin (Hb) membuat sel darah merah berwarna merah. Hb berfungsi untuk membawa oksigen dan sebagian karbon dioksida. Sel darah merah diproduksi di sumsum tulang belakang. Komponen darah ini hanya berumur rata-rata 120 hari

Sel darah putih

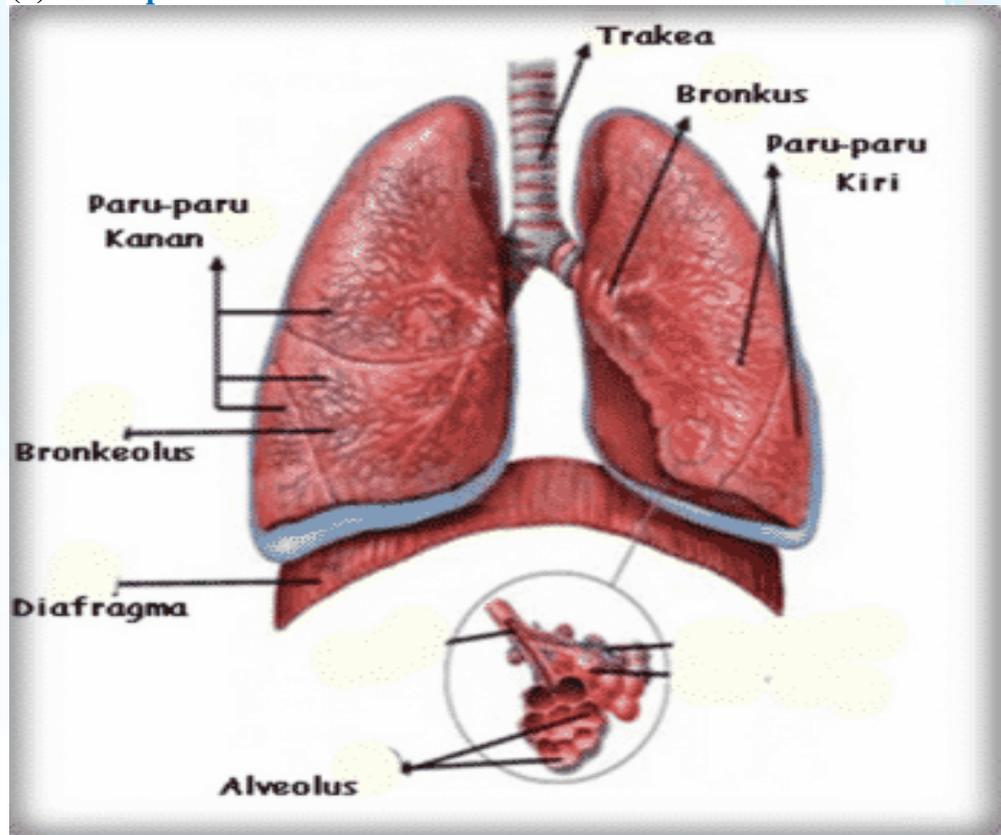
Nama lain dari sel darah putih adalah leukosit. Leukosit ini berfungsi sebagai pelindung tubuh dari berbagai macam infeksi. Ibarat tentara, leukosit akan menyerang segala infeksi yang menyerang tubuh. Meskipun memiliki tugas cukup berat, sel darah putih berjumlah lebih sedikit dari sel darah merah. Sel darah putih memiliki beberapa komponen. Komponen tersebut diantaranya neutrofil, limfosit, monosit, basofil, dan eosinofil.

Keping darah

Keping darah atau trombosit merupakan komponen darah yang terakhir. Komponen ini memiliki ukuran yang paling kecil. Trombosit berbeda dengan sel darah merah dan putih. Trombosit merupakan fragmen sel yang berukuran kecil. Meskipun kecil, trombosit memiliki fungsi yang penting. Komponen darah ini berfungsi untuk pembekuan darah jika terjadi luka. Trombosit akan membuat benang fibrin yang berfungsi menghentikan pendarahan. Fibrin ini juga berfungsi untuk membentuk jaringan baru.



(2) Paru-paru

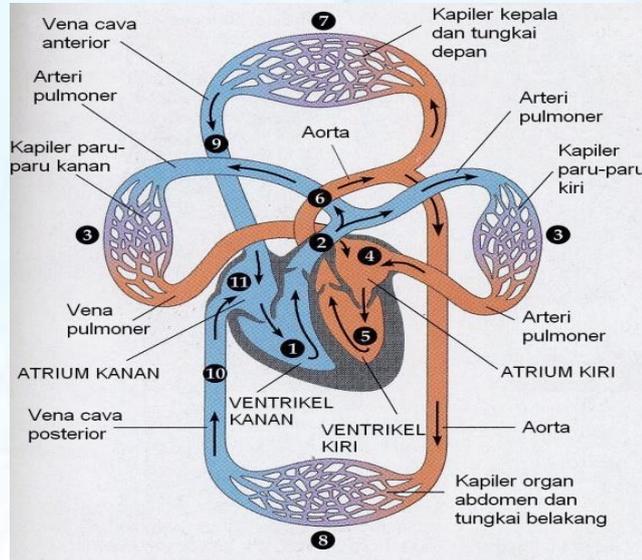


(Sumber : <https://ekosistem.co.id/fungsi-paru-paru/>)

Amati gambar di atas! Meskipun bukan organ peredaran darah yang utama, paru-paru memiliki peran yang penting dalam sistem peredaran darah manusia. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan menyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen, tetapi banyak mengandung karbondioksida. Setelah Kembali ke jantung, darah yang mengandung karbondioksida dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbondioksida akan diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.



b. Sistem Peredaran Darah Manusia



Sumber: *Reece, Jane B, et al. 1999*
Peredaran Darah Besar dan Kecil

Peredaran darah manusia termasuk peredaran darah tertutup sebab darah selalu beredar dalam pembuluh darah. Setiap beredar, darah melewati jantung dua kali karena itu disebut peredaran darah ganda. Pada peredaran darah ganda, dikenal sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar.

1) Sistem peredaran darah kecil

Sistem peredaran darah kecil yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut:

Bilik Kanan => Arteri Pulmonalis => Paru-paru => Vena Pulmonalis => Serambi Kiri



2) Sistem peredaran darah besar yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut:

Bilik kiri => Arteri Besar(Aorta) => Arteri => Seluruh Tubuh => Vena => Serambi Kanan

B. Pengertian Pantun, Unsur-unsur Pantun dan Cara Membaca Pantun

Kamu sudah belajar tentang sistem peredaran darah manusia. Jadi sangat penting bagi kita untuk menjaga organ peredaran darah manusia dan senantiasa bersyukur atas nikmat sehat yang Tuhan berikan. Bacalah empat kalimat di bawah ini :

**Pagi-pagi sudah berdandan
Hendak pergi hilangkan penat
Aku bersyukur pada Tuhan
Peredaran darahku sungguh sehat**

Empat kalimat di atas adalah salah satu contoh pantun, yang bermakna ungkapan rasa syukur kepada Tuhan karena diberi Kesehatan pada organ peredaran darah. Pantun adalah karya sastra lama yang berbentuk bait. Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dialaminya.

Perhatikan contoh pantun berikut :

Bermain di taman dengan akur
Bersama teman naik jungkat-jungkit
Mari kawan kita bersyukur
Menjaga Kesehatan sebelum sakit

Ciri-ciri pantun :

1. Satu bait pantun terdiri atas empat baris
2. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
3. Bersajak/berpola/berima a – b – a – b
4. Terdiri dari dua bagian, yaitu sampiran dan isi

Rima adalah persamaan bunyi diakhir baris. Jadi pantun terikat oleh jumlah baris, jumlah suku kata dan persajakan atau bunyi akhir atau rima. Pantun terdiri dari sampiran dan isi. Sampiran tidak memiliki makna, hanya sebagai pengantar dan tidak berkaitan dengan isi. Isi merupakan tujuan dari pantun. Pantun dapat berisi nasihat, sindiran, atau ktitikan.

Agar dapat berpantun dengan baik, bacalah baris demi baris pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat. Lafal adalah cara mengucapkan huruf atau kata, sedangkan intonasi adalah lagu kalimat. Saat membaca pantun, intonasi pada baris pertama sama dengan intonasi baris ketiga, sedangkan intonasi baris kedua sama dengan intonasi baris keempat.

Contoh Pantun :

Pagi-pagi sudah berdandan _____ Baris 1
Hendak pergi hilangkan penat _____ Baris 2
Aku bersyukur pada Tuhan _____ Baris 3
Peredaran darahku sungguh sehat _____ Baris 4

Bermain di taman dengan akur
Bersama teman naik jungkat-jungkit
Mari kawan kita bersyukur
Menjaga kesehatan sebelum sakit

sampiran

isi

DAFTAR RUJUKAN

Ardianto, Rizal, 2020. *Sehat Itu Penting, Maestro Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas 5*, Sukoharjo : CV Hasan Pratama

MJA, Irene, 2018. *Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI Kelas 5 Tema Sehat Itu Penting*. Erlangga

Subekti, Ari, 2017. *Sehat Itu Penting, Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Subekti, Ari, 2017. *Sehat Itu Penting, Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud



LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN

3.1 Slide Power Point

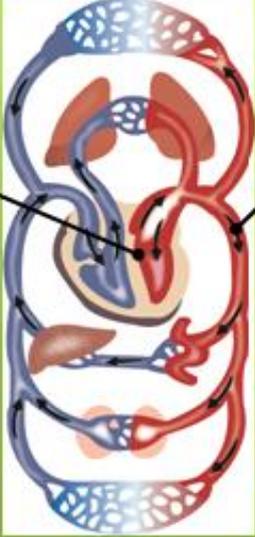
Subtema 1:
Peredaran Darahku Sehat

Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Fungsinya

- Mengalirnya darah yang dipompa oleh jantung di dalam tubuh disebut **sistem peredaran darah**.
- Sistem peredaran darah manusia tersusun atas jantung, pembuluh darah, dan paru-paru.



Jantung dan Pembuluh Darah



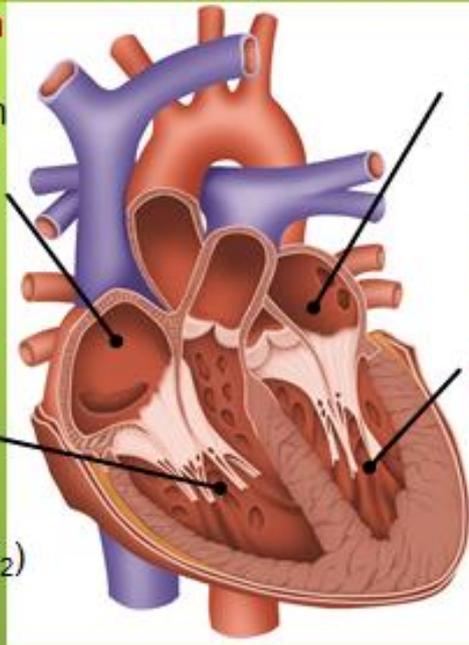
Jantung berfungsi untuk memompa darah.

Pembuluh darah berfungsi untuk menyalurkan darah.

BAGIAN-BAGIAN JANTUNG

Serambi kanan
berfungsi untuk menerima darah (kaya CO_2) dari seluruh tubuh.

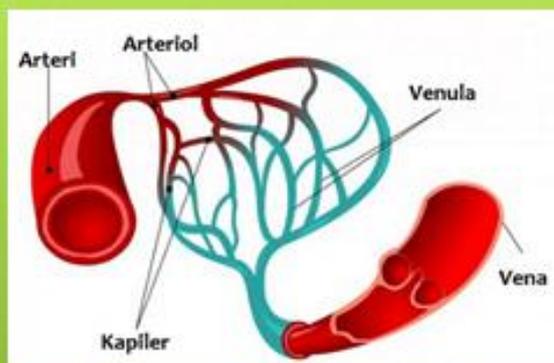
Bilik kanan
berfungsi untuk memompa darah (kaya CO_2) ke paru-paru.



Serambi kiri
berfungsi untuk menerima darah (kaya O_2) dari paru-paru.

Bilik kiri
berfungsi untuk memompa darah (kaya O_2) ke seluruh tubuh.

BAGIAN-BAGIAN PEMBULUH DARAH



Ada 3 Pembuluh darah yaitu :

1. Arteri, bertugas membawa darah keluar jantung
2. Vena, bertugas membawa darah menuju jantung
3. Kapiler, menghubungkan arteri dengan vena

Fungsi Darah

Sel darah merah berfungsi mengangkut oksigen ke seluruh tubuh.

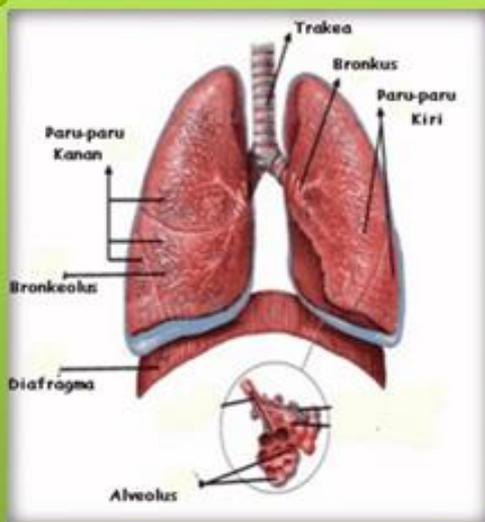


Plasma darah berfungsi mengedarkan zat makanan ke seluruh tubuh.

Sel darah putih berfungsi membasmi kuman yang masuk ke dalam tubuh.

Keping darah berfungsi menutup luka.

PARU-PARU

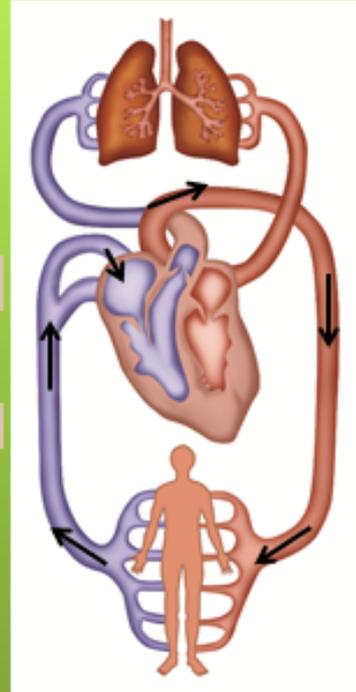
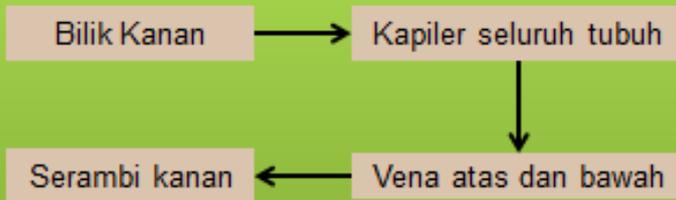


Meyuplai oksigen ke dalam darah

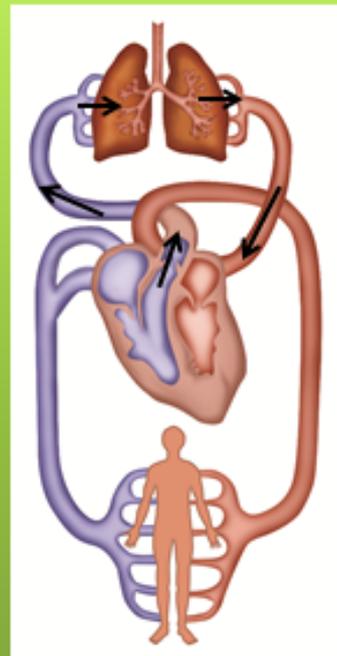


Berdasarkan alirannya, darah mengalami dua macam peredaran, yaitu :

1) Peredaran darah besar



2) Peredaran darah kecil



Pengertian Pantun

Pantun merupakan salah satu seni merangkai kata.

Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dialaminya.

Pantun memiliki ciri khas sehingga berbeda dengan bentuk puisi lainnya.



Bermain di taman dengan akur
Bersama teman naik jungkat-jungkit
Mari kawan kita bersyukur
Menjaga kesehatan sebelum sakit

sampiran

isi



Bacalah contoh pantun berikut!

2.1 Video Aktivitas yang Berpengaruh terhadap Sistem Peredaran Darah

Nama Media	Video Senam 6 langkah cuci tangan
Jenis media	Audio Visual
Link	https://drive.google.com/file/d/1KgGxkbf4-ahrBMJWGCmDOnH4AMq8z396/view?usp=sharing (Dapat diakses oleh peserta didik yang terdaftar di google classroom)
Bahan	Ditampilkan di google classroom dan peserta didik dapat mengakses sendiri
Deskripsi	Peserta didik menemukan kesimpulan awal tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu tentang organ yang berpengaruh terhadap sistem peredaran darah manusia, fungsi dari masing-masing organ sistem peredaran darah manusia, alur peredaran darah manusia, unsur-unsur yang terdapat dalam pantun dan membaca pantun dengan benar.

3.2 Video Organ Peredaran Darah Manusia

Nama Media	Video Organ Peredaran Darah Manusia
Jenis media	Audio Visual
Link	https://drive.google.com/file/d/1NQATfzF3NyAsmiPkmQ1fMYu4jdGEi77P/view?usp=sharing , https://drive.google.com/file/d/1NW3okkR-8yAzgJFHJpPeQRRnJo6uHu7r/view?usp=sharing dan https://drive.google.com/file/d/1NX_i9Infi7-c-XJYBZtC0rbrR4Sf9Ae3/view?usp=sharing (Dapat diakses oleh peserta didik yang terdaftar di google classroom)
Bahan	Ditampilkan di google classroom dan peserta didik dapat mengakses sendiri
Deskripsi	Peserta didik dapat mengidentifikasi setiap bagian organ yang berperan dalam sistem peredaran darah pada manusia, peserta didik dapat menganalisis setiap bagian pada sistem peredaran darah pada manusia

LAMPIRAN 3

Lembar Kerja Peserta Didik (Kegiatan Kelompok)

Nama :
Kelas : 5
Kelompok :

Kamu telah mengamati video tentang sistem peredaran darah pada manusia dan pantun. Bagilah tugas dengan kelompokmu untuk menyelesaikan tugas berikut ini!

Kegiatan 1

Menggambar Sistem Peredaran Darah Manusia

Siapkan : Kertas kosong, pensil, penghapus, dan spidol warna-warni

Langkah Kegiatan :

1. Gambarlah sistem peredaran darah manusia berdasarkan informasi yang kamu peroleh pada kertas yang telah disiapkan, warnailah untuk memperjelas gambar.
2. Berilah keterangan tentang nama organ-organ peredaran darah yang kamu ketahui berdasarkan fungsinya.

Kegiatan 2

Buatlah bagan alur sistem peredaran darah pada manusia!

Kegiatan 3

Tabel Laporan hasil Analisis Perbedaan Pembuluh Darah Arteri dan Pembuluh Darah Vena!

No	Pembuluh Darah Arteri	Pembuluh Darah Vena
1		
2		
3		
4		
5		

Kegiatan 4

Ceritakan informasi apa saja yang kamu peroleh setelah mengamati video tentang pantun!

Lembar Kerja Peserta Didik (Tugas Individu)

Nama :

Kelas : 5

Kamu telah mengamati video tentang sistem peredaran darah pada manusia bersama kelompokmu dan sudah menggambar alur sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil. Sekarang buatlah pantun sesuai dengan kreatifitasmu masing-masing yang berhubungan dengan sistem peredaran darah dan tunjukkan manakah yang termasuk sampiran dan manakah yang termasuk isi.

LAMPIRAN 4

INSTUMEN PENILAIAN

4.1 PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

1. Kisi-kisi

Satuan Pendidikan : SDN Jogorogo 1, Ngawi

Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Jumlah Soal : 6 butir soal

No	Indikator Soal		Prosedur Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Tes	Tingkat kesulitan soal			No. Soal
							Mudah	Sedang	Sulit	
1.	3.4.1	Mengidentifikasi organ yang berperan dalam sistem peredaran darah pada manusia. (C3)	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif	√			1
2.	3.4.2	Menganalisis perbedaan pembuluh darah arteri dan pembuluh darah vena. (C4)	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif			√	2
3.	3.4.3	Menganalisis sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia (C4)	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif			√	3
4.	3.6.1	Siswa menjelaskan tentang pengertian pantun	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif	√			3
5.	3.6.2	Menganalisis unsur-unsur yang terdapat dalam pantun	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif			√	5

Instrumen Penilaian Pengetahuan

A. Soal Tes

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan jawaban yang tepat !

1. Saat kita berolahraga, kita membutuhkan energi lebih banyak sehingga membutuhkan darah yang mengandung oksigen lebih banyak pula. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh disebut sistem peredaran darah. Tuliskan organ-organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah!
2. Darah dapat beredar ke seluruh tubuh karena dipompa oleh jantung. Ada saluran sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh atau sebaliknya yang disebut dengan pembuluh darah. Pembuluh darah terbagi menjadi dua yaitu pembuluh darah arteri dan pembuluh darah vena. Analisislah perbedaan pembuluh darah arteri dan pembuluh darah vena!
3. Peredaran darah manusia termasuk peredaran darah ganda, coba analisis peredaran darah ganda pada manusia!
4. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang pantun!
5. Analisislah unsur-unsur yang terdapat dalam pantun!

Kunci jawaban

1. Jantung
Pembuluh darah dan darah
Paru-paru
2. Perbedaan pembuluh darah arteri dan pembuluh darah vena :
Pembuluh darah arteri letaknya agak ke dalam (tersembunyi), dinding pembuluh tebal, kuat dan elastis, aliran darah berasal dari jantung, denyut terasa, katup hanya satu tempat dekat jantung, membawa darah kaya oksigen kecuali arteri pulmonalis, jika terluka darah memancar.
Sedangkan pembuluh darah vena, letaknya dekat permukaan kulit, dinding pembuluh tipis dan tidak elastis, aliran darah menuju ke jantung, denyut tidak terasa, katup terdapat di sepanjang pembuluh, jika terluka darah menetes, membawa darah kaya karbondioksida kecuali vena pulmonalis.
3. Peredaran darah ganda ada dua yaitu: peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
Peredaran darah kecil yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.
Peredaran darah besar yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.
4. Pantun merupakan karya sastra lama yang berbentuk bait.
5. Unsur-unsur pantun sebagai berikut : terikat oleh jumlah baris, jumlah suku kata, persajakan atau akhir.

Instumen Penilaian

No	Nama	Skor benar IPA	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor benar}}{3} \times 100$$

No	Nama	Skor benar Bahasa Indonesia	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor benar}}{3} \times 100$$

Predikat :

<60 = Perlu bimbingan

70 - 79 = Cukup

80 - 90 = Baik

91 - 100 = Sangat baik

4.2 PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan

1. Keterampilan menyajikan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

Kisi-kisi Penilaian

Kompetensi dasar	Indikator	Aspek yang dinilai
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Siswa menunjukkan setiap bagian organ yang berperan dalam sistem peredaran darah pada manusia. (P3)	Menggambar bagian organ yang berperan dalam sistem peredaran darah pada manusia
	4.4.2. Siswa menyajikan laporan hasil analisis pembuluh darah arteri dan pembuluh darah vena. (P3)	Ketepatan laporan hasil analisis pembuluh darah arteri dan pembuluh darah vena
	4.4.3 Menyajikan bagan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar	Kelengkapan alur sistem peredaran darah kecil dan besar.

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Menggambar bagian organ yang berperan dalam sistem peredaran darah pada manusia	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
2.	Ketepatan laporan hasil analisis	Keseluruhan hasil penulisan yang	Keseluruhan hasil penulisan yang	Sebagian besar hasil penulisan yang	Hanya sebagian hasil penulisan

	pembuluh darah arteri dan pembuluh darah vena.	sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelas	sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
3.	Kelengkapan alur sistem peredaran darah kecil dan besar	Seluruh alur sudah dituliskan dengan benar	Ada 1-2 kesalahan dalam menuliskan alur sistem peredaran darah kecil dan besar.	Ada 3-4 kesalahan dalam menuliskan alur sistem peredaran darah kecil dan besar.	Ada 5 atau lebih kesalahan dalam menuliskan alur sistem peredaran darah kecil dan besar.
4.	Informasi yang temuat dalam tulisan	Memuat definisi dan unsur-unsur pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
5.	Informasi yang temuat dalam tulisan	Memuat 3 informasi cara membaca pantun dengan tepat	Memuat 2 cara membaca pantun dengan tepat	Memuat 1 cara membaca pantun dengan tepat	Dijawab tapi salah
6.	Informasi yang temuat dalam tulisan	Memuat 3 syarat membaca pantun dengan tepat	Memuat 2 syarat membaca pantun dengan tepat	Memuat 1 syarat membaca pantun dengan tepat	Belum mampu membaca dengan tepat

Penilaian keterampilan menyajikan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar

No	Nama Peserta didik	Kelengkapan alur sistem peredaran darah kecil dan besar				Predikat
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

4.3 Penilaian Sikap Sosial

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Disiplin	
	a. Masuk sekolah tepat waktu b. Melaksanakan piket kelas c. Mengumpulkan tugas tepat waktu d. Mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya	4
	Memenuhi tiga kriteria.	3
	Memenuhi dua kriteria.	2
	Memenuhi satu kriteria.	1
2.	Tanggung Jawab	
	a. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan. b. Mengembalikan barang yang dipinjam sesuai kondisi semula. c. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan d. Mengerjakan tugas sesuai dengan standar kualitas.	4
	Memenuhi tiga kriteria.	3
	Memenuhi dua kriteria.	2
	Memenuhi satu kriteria.	1
3.	Kerjasama	
	a. Peserta didik mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok b. Peserta didik tidak acuh saat bekerja kelompok c. Peserta didik dapat berkomunikasi dengan teman sekelompoknya d. Peserta didik menghargai pendapat teman saat diskusi	4
	Memenuhi tiga kriteria.	3
	Memenuhi dua kriteria.	2
	Memenuhi satu kriteria.	1
4.	Percaya Diri	
	a. Percaya diri dalam menyampaikan pendapat b. Menjawab pertanyaan dari guru c. Menyampaikan hasil pekerjaan di depan kelas d. Bertanya kepada guru	4
	Memenuhi tiga kriteria.	3
	Memenuhi dua kriteria.	2
	Memenuhi satu kriteria.	1
Skor Maksimal		16

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No .	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah	Nilai
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Percaya Diri		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							

Pedoman Penskoran:

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{16} \times 100$$

Keterangan Nilai :

<70 = **Perlu bimbingan**

70 – 79 = **Cukup**

80 - 90 = **Baik**

91 – 100 = **Sangat baik**