

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

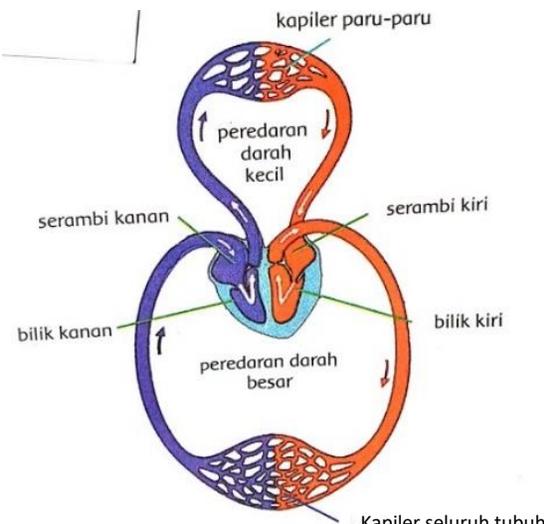
SATUAN PENDIDIKAN : SD-MI / SDN 1 Tegalrejo
 KELAS/SEMESTER : 5 / I
 TEMA 4 : Sehat itu Penting
 SUB TEMA 1 : Peredaran Darahku Sehat
 PEMBELAJARAN KE : 2
 ALOKASI WAKTU : 1 pertemuan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar peredaran darah yang disajikan, siswa mampu menjelaskan 2 macam peredaran darah pada manusia.
2. Dengan mencermati gambar peredaran darah yang disajikan, siswa mampu mengemukakan perbedaan ke 2 macam peredaran darah pada manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Religius) 2. Mengaitkan materi sebelumnya, yaitu organ jantung dan pembuluh darah dengan materi yang akan dipelajari, yaitu peredaran darah pada manusia dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru mengorganisasikan kelas dengan membagi 3 kelompok belajar siswa 	5 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta perwakilan siswa (putra) 1 orang dari masing-masing kelompoknya (3 anak) maju ke depan kelas. ➤ Guru meminta anak ke-1 melakukan aktifitas lompat-lompat di tempat. Anak ke-2 dan ke-3 bertindak sebagai pemeriksa denyut jantung sebelum dan sesudah anak ke 1 melakukan aktifitas lompat-lompat di tempat. ➤ Sebelum anak ke-1 melakukan aktifitas lompat-lompat ditempat, guru menanya keseluruhan siswa, apakah ada perbedaan kecepatan denyut jantung antara sebelum dan sesudah siswa ke-1 melakukan aktifitas lompat-lompat. (Jawaban yang diharapkan adalah ada perbedaan). ➤ Guru menanya anak ke-2 dan ke-3 terhadap hasil pengamatannya dengan cara menempelkan telapak tangannya di dada anak ke-1, sebelum dan sesudah anak ke-1 melakukan lompat-lompat di tempat. ➤ Guru meminta anak ke-2 dan ke-3 mengemukakan perbedaan denyut jantung anak ke-1 ketika sebelum anak ke-1 melakukan aktifitas lompat-lompat di tempat dan setelahnya. Jawaban yang diharapkan adalah: <ul style="list-style-type: none"> - . ada perbedaan denyut jantung, sebelum anak ke-1 melakukan aktifitas lompat-lopap dan sesudahnya. - . Anak ke-1 masih dalam keadaan sehat. ➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Sehat itu Penting,” dengan sub tema “Peredaran Darahku Sehat “ ➤ Guru mengemukakan tujuan pembelajaran (menuliskannya di papan tulis) , bahwa diakhir pembelajaran diharapkan anak-anak dapat: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;"> <p style="margin: 0;">menjelaskan 2 macam peredaran darah pada manusia</p> </div>	20 MENIT

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>mengemukakan perbedaan ke 2 macam peredaran darah pada manusia</p> </div> <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi gambar peredaran darah manusia kepada masing-masing kelompok siswa. ➤ Guru memberi kesempatan kelompok siswa beberapa menit untuk mengamati gambar peredaran darah tersebut dan mendiskusikannya di sesama kelompoknya ➤ Guru memberi kesempatan kelompok siswa beberapa menit untuk mengamati gambar peredaran darah tersebut dan mendiskusikannya, serta menuliskannya pada lembar kerja siswa (LKS). <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati perjalanan darah dari jantung menuju ke paru-paru, dari paru-paru kembali lagi ke jantung (Memperhatikan arah anak panah). Pola peredaran darah adalah: jantung → paru-paru → jantung. Disebut peredaran darah kecil • Mengamati perjalanan darah dari jantung ke seluruh tubuh, dan dari seluruh tubuh kembali lagi ke jantung (Memperhatikan arah anak panah). Pola peredaran darah adalah: jantung → seluruh tubuh → jantung. Disebut peredaran darah besar. <p><u>Perbedaan kedua peredaran darah itu adalah</u></p> <p><u>Peredaran darah kecil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Darah beredar melewati paru-paru. • Darah dari jantung menuju ke paru-paru mengandung karbondioksida (CO₂) • Darah dari paru-paru menuju jantung mengandung oksigen (O₂) <p><u>Peredaran darah besar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Darah beredar melewati seluruh tubuh • Darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh mengandung oksigen (O₂) • Darah dari seluruh tubuh menuju ke jantung mengandung karbondioksida (CO₂) <div style="text-align: center;">  <p>Organ Peredaran darah manusia</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan presentasi hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil belajar siswa. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Penugasan dirumah 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh Guru/siswa 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini : Tes Pengetahuan /Tes Formatif

Bentuk Tes: Tes Lisan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Jelaskan 2 macam peredaran darah pada manusia.
2. Apakah perbedaan ke 2 macam peredaran darah pada manusia.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



AHMAD WIYADI, S.Pd.SD
NIP. 196812031991041001

Tegalrejo, November 2021
Guru Kelas 5



AHMAD WIYADI, S.Pd.SD
NIP. 196812031991041001

LAMPIRAN I

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

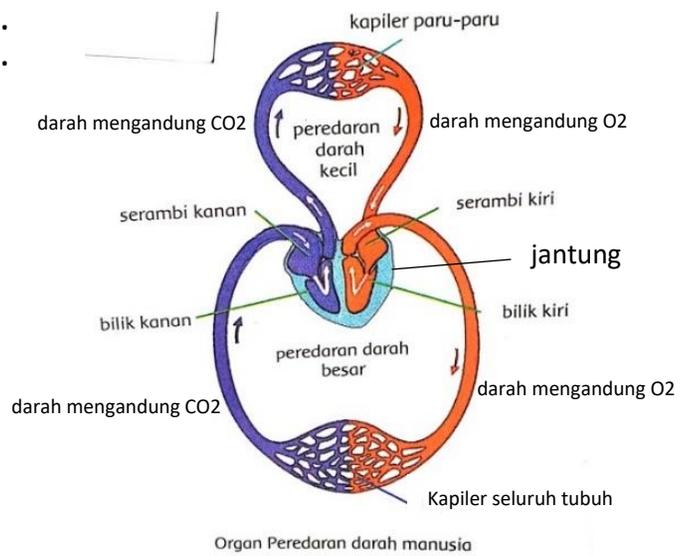
1.

2.

3.

4.

5.



Bersama teman sekelompokmu, amati gambar organ peredaran darah manusia di atas kemudian isilah titik-titik dengan jawaban yang benar.

Amati arah anak panah

1. Darah dari jantung menuju ke paru-paru dan kembali lagi ke jantung disebut peredaran
2. Darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung disebut peredaran
3. Darah dari jantung menuju ke paru-paru mengandung
4. Darah dari paru-paru menuju ke jantung mengandung
5. Darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh mengandung
6. Darah dari seluruh tubuh menuju ke jantung mengandung

Perbedaan Peredaran Darah Kecil dan Peredaran Darah Besar.

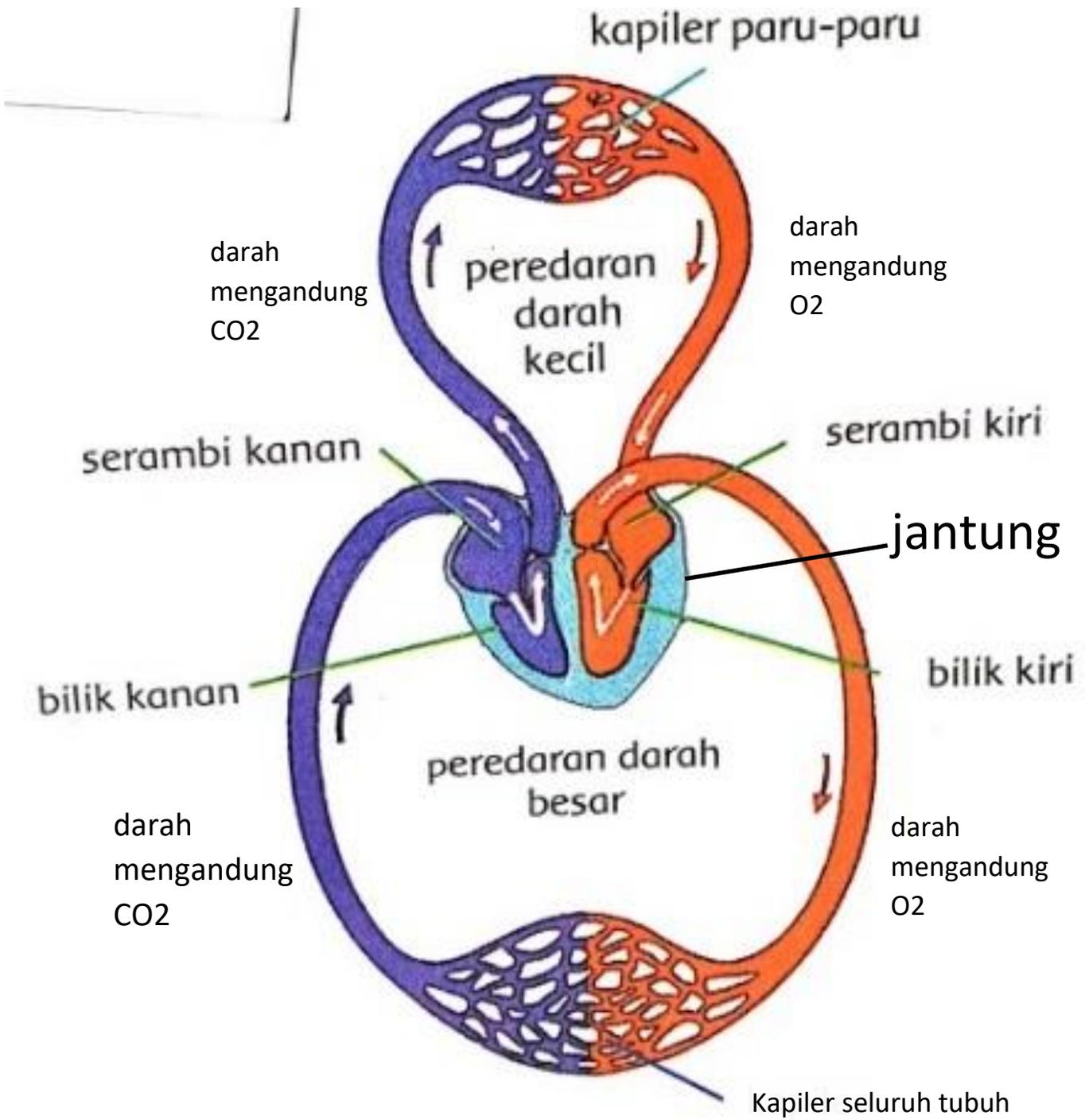
Peredaran Darah Kecil	Peredaran Darah Besar
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Catatan:

O₂ = Oksigen

CO₂ = Karbondioksida

LAMPIRAN II
Peraga Klasikal



Organ Peredaran Darah Manusia