

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuap Pendidikan : SD Kristen Namara
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 4. Sehat itu penting
Sub Tema : 1. Peredaran daraku sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan Gambar peredaran darah manusia siswa dapat mengidentifikasi 2 sistem peredaran darah yang ada pada manusia dengan tepat
2. Melalui kegiatan pengamatan Gambar peredaran darah manusia siswa dapat menuliskan alur peredaran darah besar pada manusia dengan benar
3. Melalui kegiatan pengamatan Gambar peredaran darah manusia siswa dapat menuliskan alur peredaran darah kecil pada manusia dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mempersilahkan siswa berdoa (<i>Orientasi</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengatur posisi duduk siswa3. Siswa diperlihatkan gambar tentang hal menyenangkan yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat (<i>Apersepsi</i>)4. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari oleh siswa (<i>Motifasi</i>)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang sistem peredaran darah pada manusia (<i>Mandiri</i>)2. Guru menjelaskan tentang system peredaran dara pada manusia kepada siswa.3. Siswa diajak melakukan tanya jawab terkait gambar yang diamati.4. Bersama guru dan siswa mengklarifikasi jawaban yang benar sesuai materi5. Guru menyampaikan bahwa dengan tubuh yang sehat kita dapat melakukan banyak aktifitas.	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari2. Siswa mengerjakan soal evaluasi (<i>Mandiri</i>)3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap4. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan	3 Menit

	<p>tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>5. Siswa mengerjakan soal evaluasi (Mandiri)</p> <p>6. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Sikap (Observasi selama kegiatan)
2. Keterampilan (Penilaian : unjuk kerja)
3. Pengetahuan (tes tulis)

PENILAIAN SIKAP

📌 Lembar observasi sikap dalam pembelajaran diskusi

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral Activities)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Buku tematik kelas V Tema 4, gambar peredaran dara manusia dan alat tulis

pengetahui
 Kepala SD Kristen Namara



JULIANA RIRIHENA, S.Pd
 NIP. 14660628 199303 2 005

Namara, 16 Juli 2021
 Guru kelas V



MARKUS METULESSY, S.Pd
 NIP. 19810918 200804 1 007