

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Taraman 3
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1(Satu)
 Tema 4 : Sehat itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya), menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa mampu menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya secara rinci.
- 2. Siswa mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

Indikator

- Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya secara rinci.
- Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

D. METODE BELAJAR : Contextual Learning

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. • Guru mengecek kesiapan diri, kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk. • Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Sehat itu Penting" bagi kehidupan kita. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kegiatan kelompok, mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia. • Siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas. • Guru menjelaskan organ peredaran darah pada manusia. • Guru bersama siswa melakukan tanya jawab seputar peredaran darah pada manusia. • Siswa diminta membuat gambar peredaran darah manusia. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi bersama • Guru bersama siswa membuat kesimpulan. • Guru menutup Pembelajaran dan mengajak semua siswa berdo'a. • Guru melakukan penilaian hasil belajar dan mengumpulkan catatan siswa. 	2 Menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum K13, Tema 4 Sehat Itu Penting
- 2. Gambar peredaran darah.

G. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Lembar observasi dan tes isian singkat (Terlampir)

Sragen, 25 Nopember 2021
 Calon Kepala Sekolah Penggerak

MUJI HASTUTI, S.Pd.SD
 NIP. 19660819 198803 2 008

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB
1	Fadil Satriya Nugraha				
2	Siva Tri Hastuti				
3	Nirmala Sari				
4	Surya Adji Wijaya				
5	Qiava Azka Afa Ramadhan				
6	Ridho Zidna Faqih				

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri		
		B S	B	P B	B S	B	P B	B S	B	P B	B S	B	P B	B S	B	P B
1	Fadil Satriya Nugraha															
2	Siva Tri Hastuti															
3	Nirmala Sari															
4	Surya Adji Wijaya															
5	Qiava Azka Afa Ramadhan															
6	Ridho Zidna Faqih															

BS : Baik Sekali

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Penilaian Hasil Belajar

Nama Siswa :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat (IPA)!

1. Sebutkan fungsi-fungsi darah!

Jawab:

2. Sebutkan system peredaran darah dalam tubuh manusia!

Jawab :

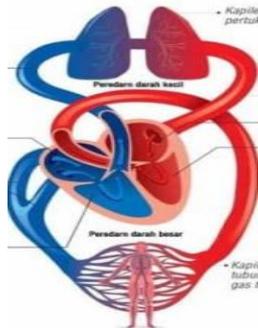
3. Sebutkan manfaat kesehatan bagi manusia!

Jawab :

4. Pembuluh darah apa yang mengalirkan darah ke luar jantung ?

Jawab :
.....

5.



Apa nama gambar disamping !

Jawab :.....

Kunci Jawaban :	SKOR
1. a. Mengedarkan sari makanan.	10
b. Mengangkut Oksigen.	10
c. Membawa sisa oksidasi sel tubuh.	10
d. Mengangkut karbon dioksida.	10
2. Peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.	10
3. a. Mengurangi pengeluaran.	10
a. Menambah pemasukan	10
b. Menghemat waktu	10
4. Pembuluh nadi (Arteri)	10
5. Peredaran darah pada manusia	<u>10</u>
TOTAL	100