

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 023 Sepaku
Kelas/Semester : 5/1
Tema : Sehat itu penting atau (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN

Umum:

1. Setelah memahami teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi-informasi penting tentang peredaran darah pada manusia.
2. Setelah menemukan informasi tentang peredaran darah pada manusia, siswa mampu membedakan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia melalui bagan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan tentang pentingnya menjaga diri dari Covid-192. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	3 menit
Kegiatan inti	<p>Proses Pembelajaran berdiferensiasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Murid diminta membaca dan memahami teks bacaan yang disajikan guru tentang peredaran darah manusia.2. Murid mengamati gambar dan video tentang peredaran darah manusia <p>A. Diferensiasi proses Guru mengelompokkan murid berdasarkan bakat dan minat. Kelompok 1 (bakat menggambar) Kelompok 2 (bakat bercerita) Kelompok 3 (bakat menulis)</p> <p>B. Diferensiasi produk Berdasarkan kesiapan (readiness) murid melakukan aktivitas sesuai dengan kelompoknya masing-masing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelompok 1, murid diminta menggambar organ peredaran darah pada manusia secara detail disertai dengan keterangan yang jelas.2. Kelompok 2, murid diminta untuk menceritakan tentang organ peredaran darah manusia.3. Kelompok 3, murid diminta untuk menulis organ peredaran darah manusia secara detail dan lengkap.	5 menit

Kegiatan Penutup	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Untuk mengetahui pemahaman tentang organ peredaran darah manusia, guru memberi soal pengetahuan kepada murid. 2. Guru memberikan umpan balik kepada murid. 3. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Strategi dan Alat Penilaian:

1. Penilaian Sikap (afektif)

- a. Strategi : Observasi
- b. Alat : Catatan Anekdote/chek list

No.	Nama murid	Sikap/komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas			Ket.
		Tepat waktu	Tidak tepat waktu	Tidak menyerahkan tugas	
1	Rafkha Fadhila Ramadhan				
2	Mohammad Umar Abdul Aziz Al Mubaer				
3	Ari Mursydan Baldan				
4	Aryo Pramono				
5	Muhammad Haykal				
6	Muhammad Fachri Eka Putra				
7	Rafli				
8	Kiky Fadhilah				
9	Muhammad Waliyadi				
10	Fahrul Rozi Al Amin				
11	Gebriel Januar Aksa				
12	Reza Renaldi				
13	Ferdian Ahmad Saputra				
14	Ramadani Agustin				
15	Dirwan Rafael				
16	Goiril				
17	abu bakar				
18	Dwi Setia Rani Kartika				
19	Nur Rabiyanti				
20	Fanny Adelia Putri				
21	Khumayrah				
22	Alikha Dean Anggraini				
23	Al Mira Tungga Dewi Ismail				
24	Dinda Ayu Febriana Sugiarto				

25	Maulia Sari				
26	Andini Febrianti				
27	Jihan Nur Aliyah				
28	Melati Ayu Lestari				
29	Nurhidayat				
30	Kacila Diyanah Sari				

Keterangan nilai sikap:

1. Tepat waktu : B
2. Tidak tepat waktu : C
3. Tidak mengumpulkan : D

2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

- a. Strategi : Pemberian soal pengetahuan
- b. Alat : Soal essay

No	NAMA	SOAL PENGETAHUAN				Nilai
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	
1	Rafkha Fadhila Ramadhan					
2	Mohammad Umar Abdul Aziz Al Mubaer					
3	Ari Mursydan Baldan					
4	Aryo Pramono					
5	Muhammad Haykal					
6	Muhammad Fachri Eka Putra					
7	Rafli					
8	Kiky Fadhilah					
9	Muhammad Waliyadi					
10	Fahrul Rozi Al Amin					
11	Gebriel Januar Akxa					
12	Reza Renaldi					
13	Ferdian Ahmad Saputra					
14	Ramadani Agustin					
15	Dirwan Rafael					
16	Goiril					
17	abu bakar					
18	Dwi Setia Rani Kartika					
19	Nur Rabiyaniti					
20	Fanny Adelia Putri					
21	Khumayrah					
22	Alikha Dean Anggraini					
23	Al Mira Tungga Dewi Ismail					
24	Dinda Ayu Febriana Sugiarto					
25	Maulia Sari					
26	Andini Febrianti					

27	Jihan Nur Aliyah					
28	Melati Ayu Lestari					
29	Nurhidayat					
30	Kacila Diyanah Sari					

Keterangan nilai pengetahuan:

1. Nilai maksimal : 100
2. Nilai per item soal (maksimal) : 25

3. Penilaian Keterampilan

- a. Strategi : Unjuk kerja
- b. Alat : Checklist

No	NAMA	Keterampilan			Total Nilai
		Unsur A	Unsur B	Unsur C	
1	Rafkha Fadhila Ramadhan				
2	Mohammad Umar Abdul Aziz Al Mubaer				
3	Ari Mursydan Baldan				
4	Aryo Pramono				
5	Muhammad Haykal				
6	Muhammad Fachri Eka Putra				
7	Rafli				
8	Kiky Fadhilah				
9	Muhammad Waliyadi				
10	Fahrul Rozi Al Amin				
11	Gebriel Januar Akxa				
12	Reza Renaldi				
13	Ferdian Ahmad Saputra				
14	Ramadani Agustin				
15	Dirwan Rafael				
16	Goiril				
17	abu bakar				
18	Dwi Setia Rani Kartika				
19	Nur Rabiyanti				
20	Fanny Adelia Putri				
21	Khumayrah				
22	Alikha Dean Anggraini				
23	Al Mira Tungga Dewi Ismail				
24	Dinda Ayu Febriana Sugiarto				
25	Maulia Sari				
26	Andini Febrianti				
27	Jihan Nur Aliyah				
28	Melati Ayu Lestari				
29	Nurhidayat				
30	Kacila Diyanah Sari				

Keterangan nilai keterampilan:

1. Unsur A : Kesesuaian materi (nilai maksimal 40)
2. Unsur B : Kesesuaian alur (nilai maksimal 40)
3. Unsur C : Kerapian (nilai maksimal 20)

Kepala Sekolah

Suwardi, S.Pd., M.M.
NIP 196909241992041001

Sepaku, 18 November 2021
Guru kelas

Suwardi, S.Pd.,M.M.
NIP 196909241992041001