

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cipayung 04 Pagi
Kelas/Semester : 5B / I
Tema : Sehat Itu Penting(Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke- : 1 (satu)
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia

A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui media gambar siswa mengamati organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui media gambar siswa dapat menuliskan organ peredaran darah besar dan organ peredaran darah kecil pada manusia dengan tepat
3. Dengan kegiatan mencari tahu siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar

B . Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Langkah-langkah pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa yang dipandu oleh salah satu siswa . (Religius)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran hari ini (Apersepsi)➤ Guru memberikan gambaran umum terkait materi yang	2 Menit

	<p>akan dipelajari dan memberikan gambaran akan manfaat pelajaran yang akan dipelajari di dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
<p><i>(Sintak Model Discovery Learning)</i></p>		
<p>Inti</p>	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. (Stimulation) kemudian siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. • Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. • Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. (Pengumpulan Data) • Siswa juga diminta menuliskan cara kerja peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat melalui lembar kerja peserta didik (Pembuktian) <p>B. Ayo Menulis</p> <p>Siswa juga diminta menuliskan cara kerja peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat melalui lembar kerja siswa (Pembuktian)</p> <p>C. Ayo Mencoba</p> <p>Guru meminta siswa untuk mencoba merasakan denyut nadi yang dirasakan masing-masing siswa untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang fungsi jantung</p> <p>D. Ayo berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bermain peran memasang kartu kata agar siswa mudah mengingat kembali pelajaran tentang 	<p>6 Menit</p>

	<p>peredaran darah besar dan peredaran darah dengan susunan yang tepat. (<i>Pengolahan Data</i>)</p> <p><i>E. Ayo Menulis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan menulis guru menjembatani siswa untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun yaitu menjaga organ peredaran darah manusia merupakan wujud syukur kepada Tuhan yang dapat dilakukan berbagai cara membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diakhiri dengan melakukan refleksi pembelajaran hari ini. Meminta siswa untuk mengemukakan: Apa yang sudah mereka pelajari hari ini dan kesimpulan yang didapat dari pembelajaran hari ini (<i>Pengayaan</i>). • Guru memberi penguatan untuk terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh siswa • Guru mengingatkan siswa pentingnya menjaga stabilitas peredaran darah dalam tubuh dengan berolahraga dan makan makanan sehat. (<i>Penguatan Sikap</i>) • Siswa menutup kegiatan kelas hari ini dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>) 	2 Menit

C. Penilaian

1. Pengetahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

NO	Nama Siswa	Predikat
1	Ahmad Adil Achidir	
2	Alifka Azzahra	
3	Alita Restiyana	
4	Andika Pratama	
5	Anugrah Januar Priatna	
6	Azzura Indah Pratiwi	
7	Bunga Sonia Wijaya	
8	Dewi Anggun Kartawijaya	
9	Dimas Enzo Endita	

10	Dwi Satrio	
11	Febrian Handoko Saputro	
12	Hazzumarza Hadid Hidayat	
13	Kartika Rahayu	
14	Masayu Albiyah Rahmani	
15	Muhamad Djidan	
16	Mohamad Khalid Fathir	
17	Muhamad Abyan Aprilio	
18	Muhamad Aldiansyah	
19	Nurlaila Sakinah	
20	Nurul Miftahul Zannah	
21	Raina Khalila Ramadhani	
22	Safira Azahra	
23	Sahnaya Aqila Putriana	
24	Satria Putra Adi Wijaya	
25	Shafwa Indira Althafunnisa	
26	Sherina Setiawati	
27	Syifana Quinza Nur	
28	Vicky Valent Amanda Nasution	
29	Iwan	
30	Veza	
31	Nadia	
32	Abi	

2. Keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

NO	Nama Siswa	Predikat Keterampilan Penulisan
1	Ahmad Adil Achidir	
2	Alifka Azzahra	
3	Alita Restiyana	
4	Andika Pratama	
5	Anugrah Januar Priatna	
6	Azzura Indah Pratiwi	
7	Bunga Sonia Wijaya	
8	Dewi Anggun Kartawijaya	
9	Dimas Enzo Endita	
10	Dwi Satrio	
11	Febrian Handoko Saputro	
12	Hazzumarza Hadid Hidayat	
13	Kartika Rahayu	
14	Masayu Albiyah Rahmani	

15	Muhamad Djidan	
16	Mohamad Khalid Fathir	
17	Muhamad Abyan Aprilio	
18	Muhamad Aldiansyah	
19	Nurlaila Sakinah	
20	Nurul Miftahul Zannah	
21	Raina Khalila Ramadhani	
22	Safira Azahra	
23	Sahnaya Aqila Putriana	
24	Satria Putra Adi Wijaya	
25	Shafwa Indira Althafunnisa	
26	Sherina Setiawati	
27	Syifana Quinza Nur	
28	Vicky Valent Amanda Nasution	
29	Iwan	
30	Veza	
31	Nadia	
32	Abi	

D. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018)
2. Gambar gambar dari www.google.com terkait dengan Peredaran Darah
3. Power Point untuk menyajikan materi pembelajaran.
4. Lingkungan Sekitar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suharno, S.Pd.

NIP. 196207211985031006

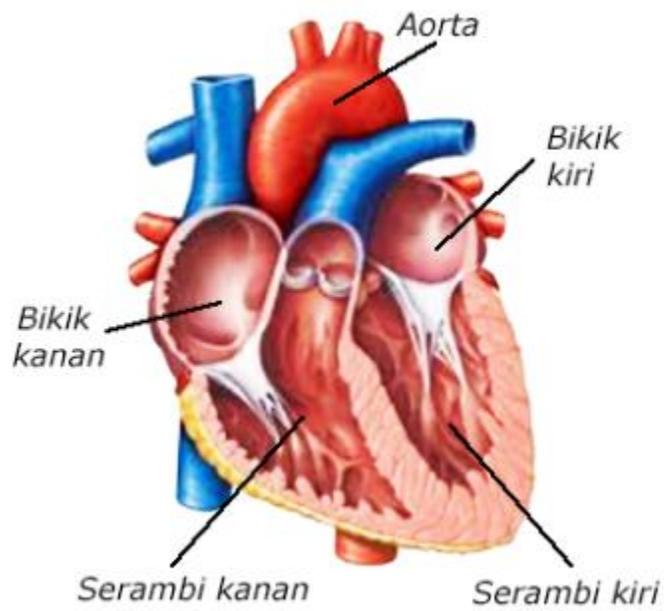
Mengetahui,
Guru Kelas VB

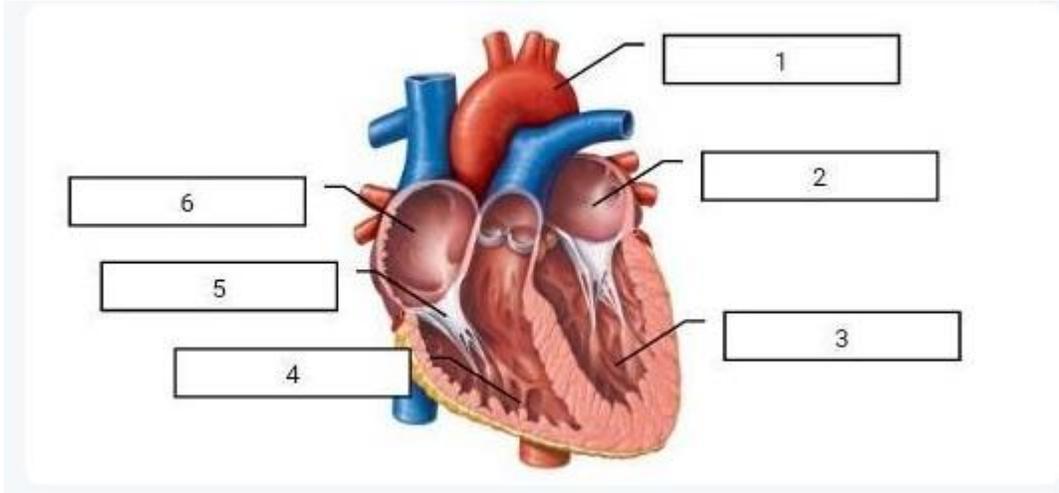
Ramai Florensi, S.Pd.

NIP. 198104062005022003

E. Bahan Ajar

Power Point terkait peredaran darah dan Pantun





Mekanisme peredaran darah kecil dan besar



✓ Peredaran darah kecil: 1-2-3-4-5

✓ Peredaran darah besar: 6-7-8/9-10-11

Pantun tentang peredaran darah

Rendang Daging sungguh enak,
Kualitas tinggi harganya murah,
Jangan makan banyak lemak,
Nanti menghambat peredaran darah.

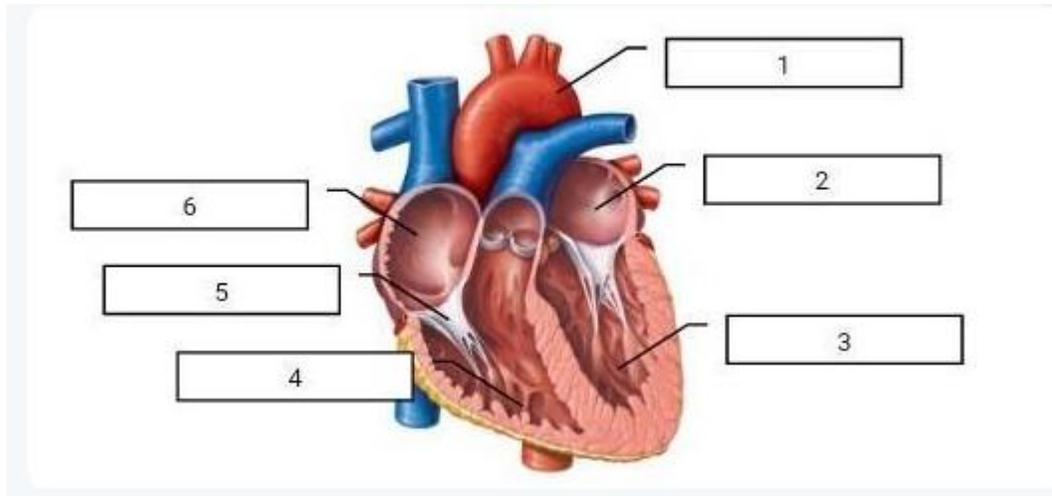
Minggu pagi pergi ke pasar,
Pulangnya ketika siang bolong,
Jika sirkulasi darah lancar,
Sistem pencernaan juga akan plong.

Sore hari bermain bola,
Bola disebut sekulit bundar,
Pembuluh darah harus dijaga,
Agar darah mengalir dengan lancar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama:

Kelas:



Tuliskan bagianbagian peredaran darah berdasarkan gambar!

.....

.....

.....

.....

.....

Buatlah Pantun tentang peredaran darah!

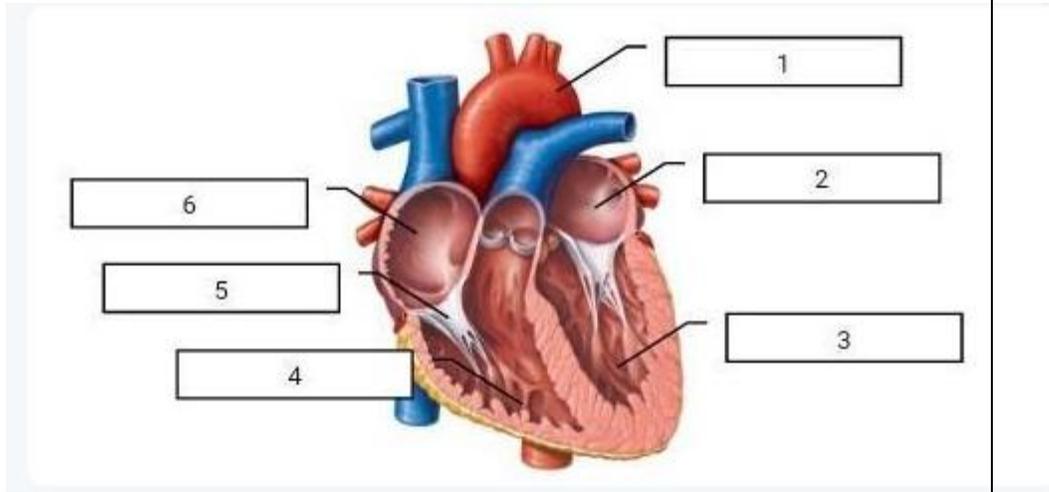
.....

SOAL EVALUASI

SEKOLAH : SDN Cipayung 04 Pagi
Mupel : IPA
Kelas : 5
HARI/ TGL :
KD :

N O	Soal	Nama Siswa	skor
--------	------	---------------	------

Gambar berikut digunakan sebagai acuan untuk menjawab soal nomor 1 sampai ...



1 Bagian-bagian jantung bilik kiri dan serambi kanan secara berurutan adalah nomor ...

- a. 1 dan 3
- b. 6 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 6

2 Serambi kiri pada gambar di atas adalah

- a. 1
- b. 3
- c. 4
- d. 6

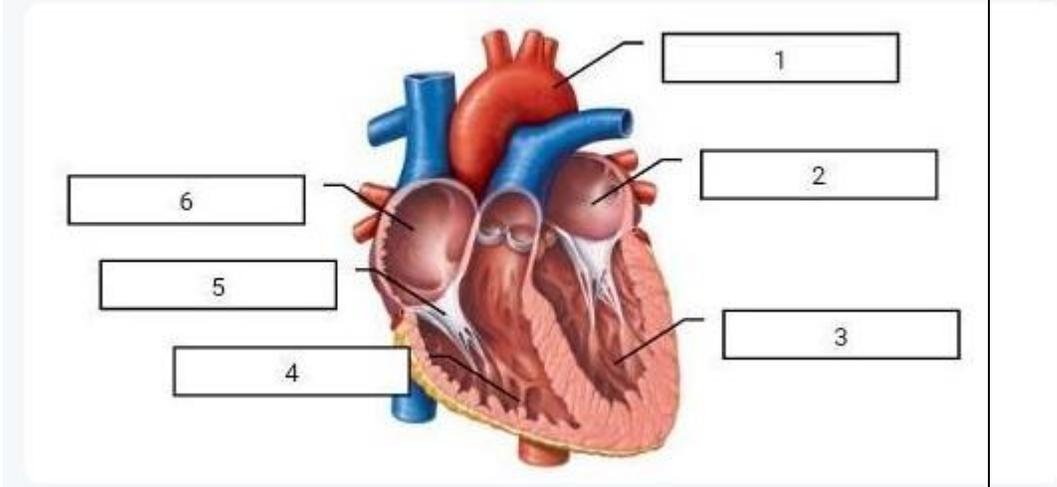
3 Urutan peredaran darah kecil pada sekema berikut adalah

- a. bilik kanan-arteri pulmanolis-paru-paru-vena pulmanolis-serambi kiri
- b. bilik kanan-paru-paru-arteri pulmanolis- -vena pulmanolis-serambi kiri
- c. bilik kanan-arteri pulmanolis-vena pulmanolis-serambi kiri paru-paru

	d. arteri pulmanolis-paru-paru-vena pulmanolis-serambi kiri bilik kanan		
4	Dalam sistem peredaran darah warna biru menunjukkan kaya akan... a. oksigen b. Karbon dioksida c. hemofilia d. diare		
5	Organ peredaran darah manusia antara lain adalah a. jantung dan paru-paru b. paru-paru dan ginjal c. jantung dan pembuluh dara d. kerongkongan dan paru-paru		
6	Buatlah sebuah pantun dengan tema kesehatan sesuai dengan penulisan kaidah pantun!		

PROGRAM REMEDIAL

SEKOLAH : SDN Cipayung 04 Pagi
Mupel : IPA
Kelas : 5
HARI/ TGL :
KD :

No	Soal	Nama Siswa	skor
	<p>Gambar berikut digunakan sebagai acuan untuk menjawab soal nomor 1 sampai ...</p>  <p>1 Bagian-bagian jantung bilik kiri secara berurutan adalah nomor ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 3 4 6 <p>2 Serambi kanan pada gambar di atas adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 3 4 6 <p>3 bilik kanan-arteri pulmonalis-paru-paru-vena pulmonalis-serambi kiri merupakan peredaran darah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Peredaran darah besar Peredaran darah kecil Peredaran darah tertutup 		

	d. Peredaran darah terbuka		
4	Dalam sistem peredaran darah warna biru menunjukkan kaya akan... a. oksigen b. Karbon dioksida c. hemofilia d. diare		
5	Organ peredaran darah manusia antara lain adalah a. jantung dan paru-paru b. paru-paru dan ginjal c. jantung dan pembuluh dara d. kerongkongan dan paru-paru perhatikan pantun berikut!		
6	Minggu pagi pergi ke pasar, Pulanginya ketika siang bolong, Jika sirkulasi darah lancar, Sistem pencernaan juga akan plong Pantun tersebut bertema.....		

SOAL PENGAYAAN

MUPEL : IPA

KELAS 5

1. Pembuluh nadi terbesar disebut
 - a. kapiler
 - b. aorta
 - c. paru-paru
 - d. serambi

2. Peredaran darah manusia termasuk peredaran darah
 - a. tertutup
 - b. terbuka
 - c. pendek
 - d. panjang
3. Denyut jantung kita akan meningkat, jika kita melakukan aktivitas. Berikut ini aktivitas yang dapat meningkatkan denyut jantung adalah
 - a. duduk santai
 - b. lari pagi
 - c. jalan kaki
 - d. tidur
4. Penyakit ini disebabkan oleh kelebihan produksi sel darah putih yang jumlahnya abnormal. Sel darah putih tersebut akan memakan eritrosit dan menyebabkan menutupnya jumlah eritrosit. Penyakit tersebut adalah
 - a. leukimia
 - b. anemia
 - c. hipertensi
 - d. hemophili
5. Agar kita terhindar dari penyakit anemia adalah dengan makan makanan yang banyak mengandung
 - a. azat besi
 - b. karbohidrat
 - c. protein
 - d. lemak
6. **Penyakit** pada peredaran darah yaitu darah sukar membeku jika terjadi luka disebut
 - a. hipertensi
 - b. hepotensi
 - c. anemia
 - d. hemofilia
7. Makan buah-buahan seperti pisang dan alpukat serta mengurangi mengkonsumsi makanan yang menggunakan garam dapur dapat mencegah penyakit
 - a. thalasemia
 - b. hipertensi
 - c. hemofilia
 - d. diare
8. Organ peredaran darah manusia antara lain adalah
 - a. jantung dan paru-paru h
 - b. paru-paru dan ginjal

- c. jantung dan pembuluh dara
 - d. kerongkongan dan paru-paru
9. Cara mencegah penyakit anemia antara lain adalah dengan
- a. memperbanyak tidur di siang hari
 - b. banyak mengkonsumsi susu sapi
 - c. mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi
 - d. sering berjemur ketika di pagi hari
10. Perhatikan gangguan sistem peredaran darah berikut !
- (1) Thalasemia
 - (2) Leukimia
 - (3) Hipertensi
 - (4) Stroke
- Gangguan sistem peredaran darah yang disebabkan oleh faktor eksternal adalah
- a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (2), dan (4)
 - c. (1), (3), dan (4)
 - d. (2), (3), dan (4)

11. Cermati pantun berikut!

Rendang Daging sungguh enak,
Kualitas tinggi harganya murah,
Jangan makan banyak lemak,
Nanti menghambat peredaran darah.

Sampiran dan isi pada pantun diatas terletak pada baris...