

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJJ DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dalangan 02
Kelas / Semester : V / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Mata pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti :

- KI-1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menguraikan makna dan amanat pantun dengan benar.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri dengan benar. 4.6.2 Memerinci amanat pantun buatannya dengan benar.
---	---

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menguraikan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. 3.4.2 Menuliskan resume berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca pantun dan menonton video pembelajaran di *Whatsapp group*, siswa dapat menguraikan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membuat pantun hasil karya sendiri dengan benar.
3. Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat memerinci amanat pantun buatannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyimak video, Siswa dapat menguraikan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar.
5. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menuliskan resume berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religios
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Percaya diri

D. Materi Pembelajaran:

1. Makna dan amanat pantun
2. Jenis-jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.





E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

1. Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
2. Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).
3. Metode: Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, ceramah.

F. Media Pembelajaran :

1. Video pembelajaran
2. Buku, pensil, dan pulpen.

G. Sumber Belajar :

-  Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting**
Hal :53–56
-  Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting**
dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**)
-  Buku PR Merdeka Belajar Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** dari PT Intan
Pariwara
-  Youtube video, link:
<https://youtu.be/bHrYG7rLq40>
<https://youtu.be/YiCWkjLg4AA>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui aplikasi google meet , <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran siswa. • Seorang siswa diminta untuk memimpin doa (religios). • Guru bersama siswa menyanyikan lagu ‘Halo-Halo Bandung’ (nasionalisme) • Guru bersama siswa melakukan rutinitas tepuk PPK. • Guru mengingatkan siswa untuk mengutamakan sikap disiplin dalam setiap kegiatan dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 	
<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Ayo Membaca Melalui google meet,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun. (literasi) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa menonton video pembelajaran mengenai makna dan amanat pantun melalui link youtube. https://youtu.be/bHrYG7rLq40 2. Kemudian, siswa dapat menjelaskan amanat pantun melalui diskusi dan chat di google meet. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa mengetahui mengenai makna pantun. – Siswa menjelaskan mengenai amanat pantun. <p>Ayo Berkreasi Selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. (creativity)</p> <p>Alternatif Jawaban: Pantun:</p>	<p style="text-align: center;">150 menit</p>

.....

Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.

- Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu membacakannya lewat google meet atau whatsapp group.
- Siswa juga dapat juga menuliskan hasil pantunnya di chat google meet.atau melalui whatsapp group
- Selama proses kegiatan berlangsung, guru memandu/membimbing siswa, menanyakan kesulitan/hal yang kurang dipahami siswa. **(collaborative, communication)**

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri pantun buatannya.
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.

Google meet ditutup dan melanjutkan aktivitas dan instruksi melalui whatsapp group.

Ayo Menulis

- Guru dan siswa melihat video pembelajaran tentang gangguan sistem peredaran darah yang telah dishare lewat whatsapp group.
- Siswa membaca narasi di buku siswa hal 54-55 mengenai gangguan pada organ peredaran darah. siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.**(literasi, curiosity)**
- Siswa menuliskan hasil pengamatan video dan membaca buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Guru dan siswa berdiskusi mengenai video pembelajaran tentang gangguan pada sistem peredaran darah melalui google meet/whatsapp group. **(collaborative)**

Alternatif Jawaban:

	<p>Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jantung coroner Penyebab: penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak. b. Hipertensi (tekanan darah tinggi) Penyebab: penyempitan pembuluh darah. c. Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi) Penyebab: terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi. d. Varises (pelebaran pembuluh balik [vena] di bagian betis) Penyebab: terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama. <p>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyajikan hasil pengamatan berupa resume gangguan organ peredaran darah manusia melalui foto yang dikirim lewat whatsapp. • Setelah itu siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia. • Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dapat menambahkan penjelasan dan pengetahuan lainnya mengenai cara memelihara alat peredaran darah, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengonsumsi makanan bergizi. b. Berolahraga secara teratur. c. Menghindari makanan berlemak. d. Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur. e. Tidak merokok dan minum minuman beralkohol. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. - Siswa mampu menuliskan resume tentang berbagai gangguan organ peredaran darah manusia. - Siswa menemukan tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. - Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. <p>Evaluasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form yang sudah dishare di whatsapp group. • Siswa memfoto hasil karya menulis pantun dan dikirim via whatsapp 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR dari buku PR. • Sebagai penutup, melalui google meet, guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. (collaborative) • Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah “Cublak Cublak Suweng” bersama-sama. (nasionalisme) • Pelajaran ditutup dengan doa bersama. (religious) 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal melalui google form
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja dengan instrumen rubrik penilaian.
3. Penilaian sikap : lembar observasi .

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL : Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi bimbingan.
2. PENGAYAAN : Peserta didik yang mencapai KKM mengerjakan soal pengayaan.

Mengetahui,
Kepala SDN Dalangan 02

Dra Tri Hastuti, M. Pd
NIP. 19640721 198304 2 001

Dalangan, Oktober 2020
Guru Kelas V

Yuliningsih, S.Pd.
NIP. 19890709 201902 2 001