

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan pendidikan : SD NEGERI KARANGASEM I  
Kelas / Semester : V. A / 1  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

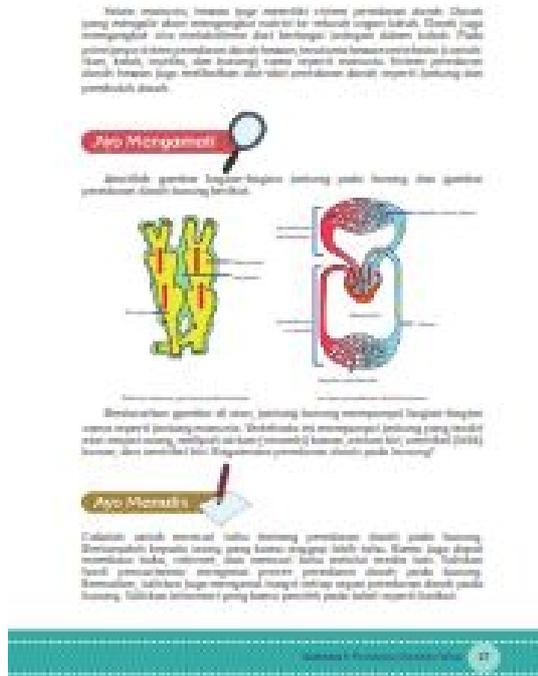
1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
  - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
  - Meyayikan lagu Indonesia Raya Sebagai penguat
  - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". **Mandiri**
  - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. **Communication**
2. Kejiata Inti
  - Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. **Communication**
  - Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?
  - Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. **Mandiri**
  - Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.6.
  - Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. **Mandiri**
  - Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagianbagian jantung yang tampak pada gambar? **Critical Thinking and Problem Solving**

- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. **Mandiri**
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

**Communication**



3. Kegiatan Penutup

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi
- Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis tentang peredaran darah manusia
- Penilaian Keterampilan : Membuat pantun dan membacanya serta menyebutkan unsur-unsur pantun

Majalengka, 06 Januari 2021

Guru Kelas V,



Mengetahui,

**ADE YUHANAH, S.Pd.**  
NIP. 19650310 198603 2 012

**MOHAMAD NASIR, S.Pd.**