

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Karanganyar
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (SubTema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- 2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- 4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	➤ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga protokol kesehatan 5M (memakai masker, menjaga jarak, mencuci tangan menggunakan sabun / memakai handsanitizer, menjauhi kerumunan, dan membatasi mobilitas. ➤ Guru melakukan presensi kelas dilanjutkan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa dari tempat duduknya. ➤ Guru membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang buguru bacakan tadi? Diharapkan siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.	2 menit
	➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian bagian jantung yang tampak pada gambar ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Guru memberikan refleksi tentang pembelajaran yang sudah diberikan dan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa yang dijawab secara lisan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan : 1. Apakah organ peredaran darah pada manusia ? 2. Apa sajakah bagian dari organ peredaran darah pada manusia ? 3. Sebutkan macam macam peredaran darah pada manusia ? ➤ Siswa mampu menyimpulkan hasil belajar hari ini ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan secara lisan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karanganyar, 18 Juli 2021
Guru Kelas 5

RINI UNTARI, S. Pd., MM.
NIP. 19700508 199903 2 004

ESTI RUSITA, S. Pd.
NIP. -