

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 BAYAH BARAT
Kelas/Semester : V / I
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan guru tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan tanya jawab tentang organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan baik.
4. Dengan kegiatan penugasan tentang pantun, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dari pantun dengan benar.
5. Dengan kegiatan penugasan tentang pantun siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan ditunjuk satu orang untuk memimpin doa.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan tentang peredaran darah manusia.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

- Siswa diminta mengamati gambar tentang bagian-bagian organ peredaran darah manusia.
- Guru menstimulus siswa dengan memberikan pertanyaan tentang fungsi organ peredaran darah manusia.

- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung pada gambar
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Guru menjelaskan pantun yang berhubungan dengan menjaga kesehatan pada manusia.
- Guru menjelaskan bahwa pantun itu terdiri dari sampiran dan isi.
- Siswa diberi tugas membuat pantun yang berhubungan dengan kesehatan.

3. Kegiatan Akhir

Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang sudah disampaikan.

Guru dan siswa menyimpulkan materi.

Tindak lanjut : Penugasan di rumah untuk membuat pantun

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian : Tertulis

Bentuk Soal : Uraian terbatas

Perintah : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan apa saja yang termasuk organ peredaran darah pada manusia ?
2. Apa fungsi dari jantung ?
3. Apa fungsi dari paru-paru ?
4. Ada berapa macam peredaran darah pada manusia ? Sebutkan
5. Bagaimana cara memelihara kesehatan organ tubuh pada manusia ?

Kunci Jawaban :

1. Jantung, Pembuluh darah dan Paru-paru
2. Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh
3. Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah
4. Ada 2 macam yaitu : Peredaran darah kecil dan Peredaran darah besar.
5. Berolah raga, makan makanan bergizi, istirahat yang cukup, mandi dengan teratur dan tidak merokok.



GAMBAR ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

