



SDN SUKAMUKTI

BAHAN AJAR

KELAS 2

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DISEKOLAH

PEMBELAJARAN 3

**Di susun oleh :
Tita Rohayati**

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

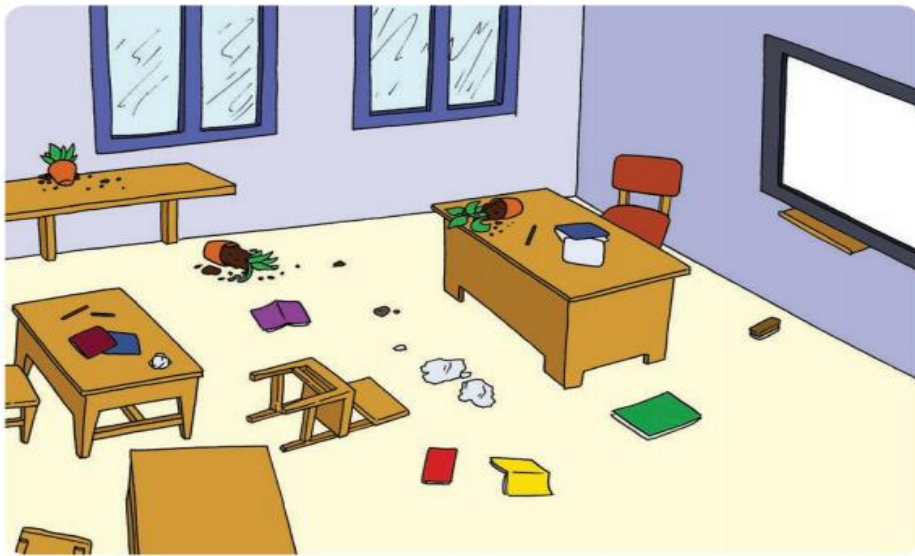
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab tentang ruang kelas yang tidak sehat, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
- Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan secara tepat.
- Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Setelah melihat video pembelajaran dan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

MATERI

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?



Tahukah anak-anak ibu bagaimana kelas yang tidak bersih?

Tahu, Bu. Kelas yang tidak bersih banyak sampah yang berserakan, Bu.

Bagus anak-anak ibu. Sampah harus dibersihkan, kemudian dipisahkan. Ada sampah basah dan sampah kering. Kita harus selalu menjaga kebersihan, ya, Nak!

Benar, Bu. Kelas yang tidak bersih juga banyak kuman, Bu.

1. Apa isi percakapan guru, Dayu, dan teman-teman?

Jawab:

2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang tidak bersih?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu tentang isi percakapan guru, Dayu, dan teman-teman?

Jawab:

4. Apa yang harus kamu lakukan jika melihat kelas kotor?

5. Bagaimana sikapmu jika melihat teman membuang sampah di ruang kelas?

Jawab:

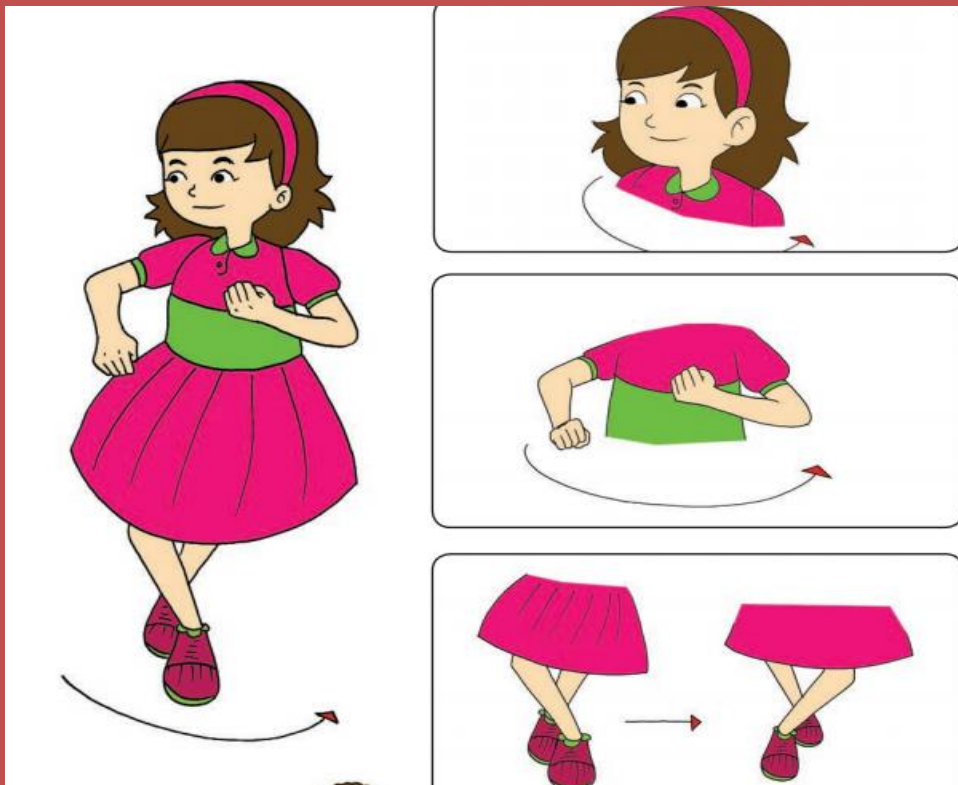
Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

Gerakan menyapu dapat membentuk gerakan tari.
Masih ingatkah kamu gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari?

Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!



Sekarang, lakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari dengan hitungan.

Misalnya saja 2 x delapan selang-seling dengan arah yang berbeda.

Untuk mengetahui bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dapat dilihat di link berikut : <https://www.youtube.com/watch?v=5sPnbhxeTA>

Coba amati kembali gambar alat musik tifa.

Permukaan dinding tifa membentuk pola bangun datar.



• Berbentuk segitiga

• Berbentuk segi empat

Segitiga dan segi empat merupakan contoh bangun datar.

Tahukah kamu contoh bangun datar yang lain?

Untuk meningkatkan pemahamanmu, coba kelompokkan bangun-bangun datar berikut! Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!

