

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Baru
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian – bagian dan ciri – ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur – unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menampilkan gambar organ peredaran darah manusia di papan tulis dan memberi penjelasan dari gambar tersebut, peserta didik mengamatinya.➤ Guru mensimulasi daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : “Apa saja bagian – bagian jantung yang tampak pada gambar?”➤ Guru menjelaskan pada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.➤ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara misalnya melalui pantun.➤ Guru meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan nyaring.➤ Guru mensimulasi daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : “Apa isi pantun yang dibaca oleh temanmu?”➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.➤ Guru menjelaskan bagian – bagian dan ciri pantun dengan tepat.	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi kelompok, dengan 3 – 5 orang perkelompok. ➤ Guru membagi LKS ke masing – masing kelompok. ➤ Guru berkeliling sambil membimbing kelompok yang masih kurang mengerti. ➤ Masing – masing kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. ➤ Guru memberikan apresiasi dari hasil kerja masing – masing kelompok. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 2. Penugasan / PR 3. Salam dan doa penutup. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

NO	TEHNIK	BENTUK INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan

NO	TEHNIK	BENTUK INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Penugasan	Pertanyaan berbentuk essay	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2	Tertulis	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran.
3	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik	Setelah pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan.

c. Keterampilan

- Praktik
- Produk
- Proyek

IPA

Perbedaan		
No	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1		
2		
3		

Bahasa Indonesia

Persamaan		
No	Pantun	Syair
1		
2		
3		

Perbedaan		
No	Pantun	Syair
1		
2		
3		

Refleksi Guru :



Mengetahui ;
Kepala Sekolah,

(AMINOLLAH, S.Pd.SD)
NIP. 19690309 200801 1 015

Baru, 04 November 2021
Guru Kelas 5

(AMINOLLAH, S.Pd.SD)
NIP. 19690309 200801 1 015