

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



**DISUSUN OLEH
A M R A N, S.Pd.SD**

**SD NEGERI 1 POOGALAMPA
KECAMATAN BATAUGA
KABUPATEN BUTON SELATAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Poogalampa
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia.
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa dibagi dalam 4 kelompok ○ Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar ○ siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain (Hots) ○ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas (Creativity) ○ Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah ?” dari berdiskusi dengan teman-temannya (Creativity and Innovation) 	6 menit

Penutup	<p>Peserta Didik: Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memeriksa hasil dari diskusi siswa ○ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ○ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan bagian-bagian organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya ○ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit
---------	---	---------

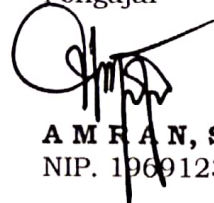
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap sosial : Jurnal

Penilaian pengetahuan : Tes tulis

Penilaian keterampilan : Menggambar organ peredaran darah manusia

Poogalampa, Nopember 2021
Pengajar



A M R A N, S.Pd.SD

NIP. 19691231 199408 1 002

Lampiran 2
(Penilaian Sikap Sosial) Butir Sikap :

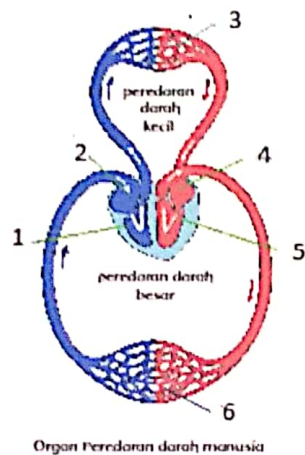
1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

Lampiran 1
Penilaian Pengetahuan

- a. Apa yang dimaksud dengan jantung ?
- b. Tuliskan 4 bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia !
- c. Tuliskan 3 organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah manusia !
- d. Jelaskan perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dalam peredaran darah manusia !
- e. Bagaimana cara kita untuk menjaga agar organ tubuh kita tetap sehat ?

Perhatikan gambar di bawah ini !



Tuliskan bagian-bagian organ peredaran darah manusia sesuai dengan gambar di atas !

Lampiran 3
Penilaian Keterampilan

Gambarlah cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci !