

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 004 Tebing Tinggi
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR
I P A

- 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

- B. TUJUAN PEMBELAJARAN**
1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
 2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

- C. SUMBER BELAJAR/MEDIA**
- Buku pegangan guru kelas 5 tema 4 kurikulum 2013
 - Buku siswa kelas 5 tema 4 kurikulum 2013
 - Vidio Pembelajaran (Youtube)
 - Gambar jantung
 - PPt tentang peredaran darah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru membuka kelas dengan kegiatan rutin yaitu Salam, berdoa dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	10 menit
Inti	➤ Guru mengajak siswa untuk mengamati video peredaran darah pada manusia yang ditayangkan guru (alamat youtube (https://www.youtube.com/watch?v=W31Q--vsncU)) ➤ Ketika menonton siswa diminta mencatat materi yang disajikan video ➤ Meminta salah seorang siswa untuk menyampaikan isi materi video yang berhasil dicatatnya dan yang lain memberi tanggapan ➤ Guru menampilkan gambar sistem peredaran darah kemudian meminta siswa untuk menuliskan nama bagian yang ditunjuk ➤ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang proses peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah ➤ Ice breaking (menyanyikan lagu peredaran dara kecil dengan irama lagu becak	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	➤ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. ➤ Setelah siswa memahami fungsi jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.kemudian menyajikannya dalam bentuk tabel yang ada pada buku siswa ➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya ➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa, kemudian disimpan dalam bentuk forto polio	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	10 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1.penilaian Sikap:

No	Nama Murid	Catatan Sikap		

2. Pengetahuan: menunjukkan pemahaman siswa tentang sistem peredaran darah
- a. Tuliskan organ peredaran dara manusia dan fungsinya !
- b. Gambarkan cara kerja organ peredaran darah manusia!
- c. Coba anda ceritakan proses kerja jantung

3. Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

PENGAYAAN

Carilah informasi tentang upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan jantung

No	Upaya yang dilakukan
1	
2	
3	
4	
5	
dst	

Tebing Tinggi, 7 Nopember 2021

SYAFRIDA, M.Pd.
NIP. 197009251993042001