

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 208 Pajalele  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit tiap mata pelajaran

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	MATERI DAN INDIKATOR
<b>IPA</b> 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	<b>Organ Peredaran Darah Manusia dan Fungsinya</b> 3.4.1 Dengan kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah manusia siswa dapat menjelaskan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil dan fungsinya pada manusia secara rinci. 3.4.2 Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. TUJUAN

Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia:

- a. Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
- b. Siswa dapat menjelaskan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia secara rinci.

C. **METODE:** Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dimulai salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>2. Guru menyampaikan materi yaitu Organ Peredaran Darah Manusia dan Fungsinya</li> </ol>
Inti (50 menit)	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>2. Siswa melakukan pengamatan pada tayangan video atau gambar peragayang ditayangkan oleh guru</li> <li>3. Siswa mengisi lembar kerja yang diberikan dengan mendiskusikan dengan anggota kelompoknya dibantu oleh guru.</li> <li>4. Laporan hasil diskusi kelompok dengan dibacakan salah satu teman kelompoknya.</li> </ol>
Kegiatan akhir (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian hasil kerja siswa dengan memajangkan hasil kerja yang terbaik dan seterusnya.</li> <li>2. Siswa mencatat rangkuman materi sebagai bahan belajar di rumah.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran memberikan nasehat dan memotivasi siswa untuk belajar</li> </ol>

### E. Penilaian:

Penilaian dilakukan pada saat proses pembelajaran

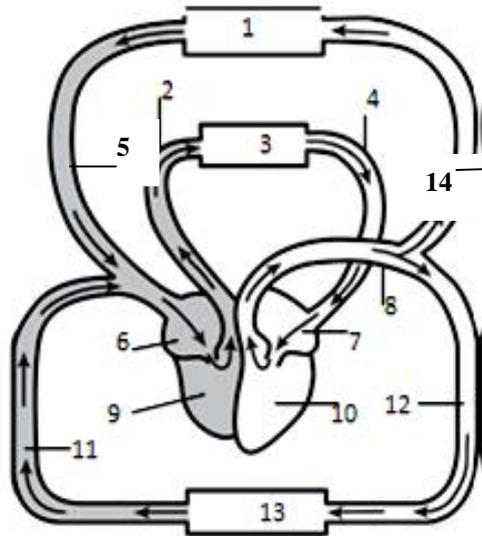
LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa/Kelompok :

Mapel : IPA  
Materi : Organ Peredaran Darah Manusia dan Fungsinya  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Lengkapilah gambar peredaran darah manusia di bawah ini dengan mencari di buku Modul jawabannya dan diskusikan bersama dengan teman anggota kelompokmu !



1. Nomor 1 adalah .....
2. Nomor 2 adalah .....
3. Nomor 3 adalah .....
4. Nomor 4 adalah .....
5. Nomor 5 adalah .....
6. Nomor 6 adalah .....
7. Nomor 7 adalah .....
8. Nomor 8 adalah .....
9. Nomor 9 adalah .....
10. Nomor 10 adalah .....
11. Nomor 11 adalah .....
12. Nomor 12 adalah .....
13. Nomor 13 adalah .....
14. Nomor 14 adalah .....

Kesimpulan :

1. Peredaran darah besara dalah:

2. Peredaran darah kecil adalah:

RUBRIK PENILAIAN PROSES

NO	NAMA SISWA/ KELOMPOK	JN. KEL	KemampuanKerjallmiah							SKOR DIDAPAT	NIL.
			Kemampuan Menggunakan Alat	Ketepatan Penulisan Data dari Hasil Pengamatan	Kemampuan Membuat Kesimpulan	Kemampuan Berkomunikasi	Kerja Samad engan Teman Kelompok	Berpartisipasi dalam Membuat Kesimpulan	Menghargai Pendapat Teman		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

**Keteranganpengisiankormasing-masing-siswa:**

- 4 = dapat melakukan tepat dan benar
- 3 = Dapat melakukan dengan benar
- 2 = Dapat melakukan tetapi salah
- 1 = tidak melakukan samasekali

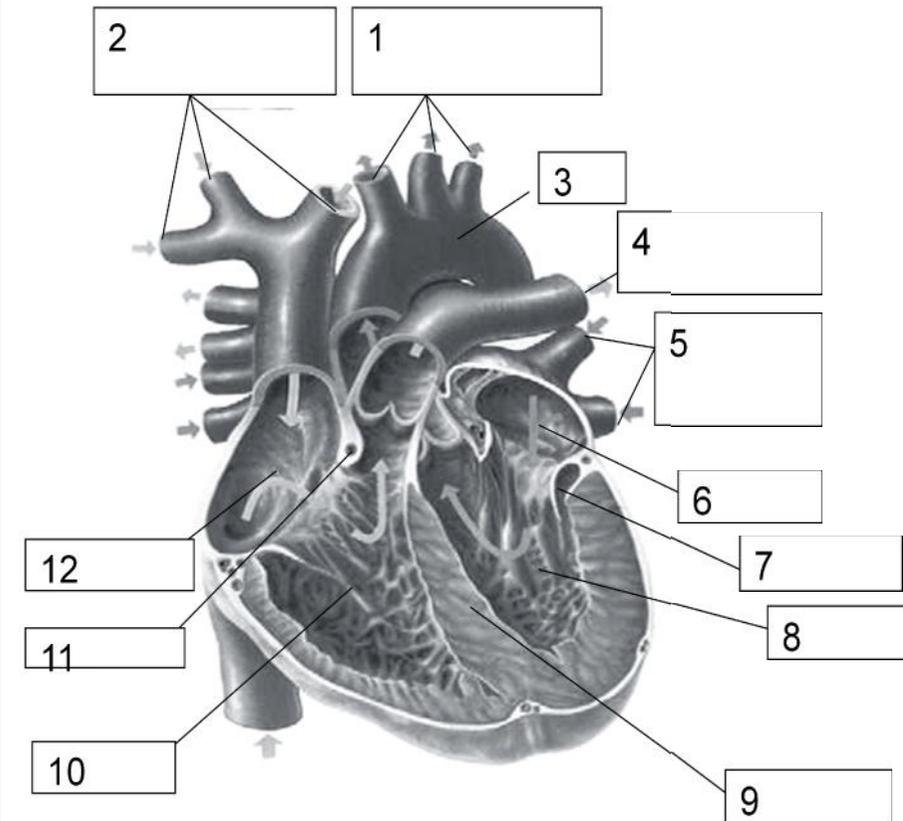
Soppeng, 31 Desember 2020  
Kepala Sekolah,

**MUHAMMAD TAHIR,S.Pd.SD**  
NIP. 19671108198902 1 002

**BUKU MODUL**

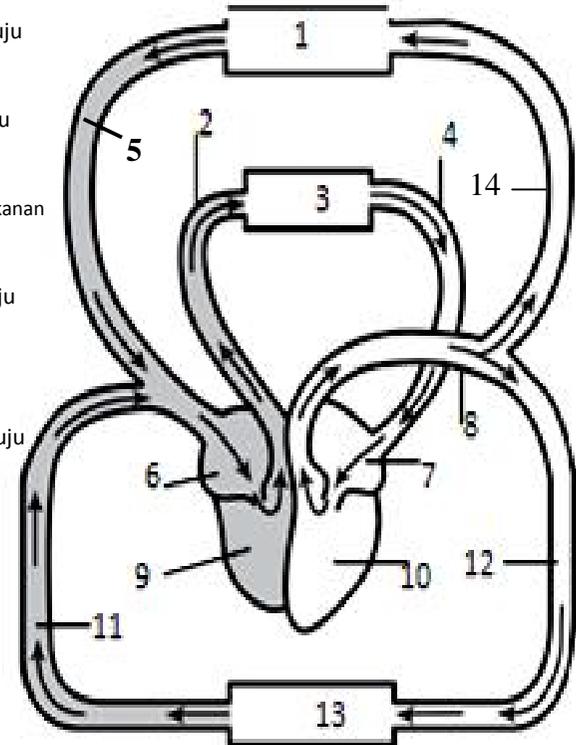
Mapel : IPA  
 Materi : **Organ Peredaran Darah Manusia dan Fungsinya**  
 Kelas/Semester : V/1  
 Tema : Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat

Berilah nama bagian-bagian jantung di bawah ini !



NAMA-NAMA PEMBULUH DARAH/ALIRAN DARAH

1. kepala
2. darah dari bilik kanan menuju ke paru-paru
3. paru-paru
4. darah dari paru-paru menuju serambi kiri
5. darah keluar dari kepala menuju jantung ke serambi kanan
6. darah dari seluruh tubuh menuju ke bilik i kanan
7. darah dari paru-paru menuju bilik kiri
8. darah dari bilik kiri menuju ke seluruh tubuh
9. darah dari serambi kanan masuk ke bilik kanani menuju ke paru-paru
10. darah dari serambi kiri menuju ke bilik kiri ke seluruh tubuh
11. darah dari seluruh tubuh menuju jantung serambi kanan
12. darhdarijantungbilikkiri menjuketubuh
13. tubuh
14. Darahdaribilikkirimenujukejantung



1. Peredaran darah besar adalah darah mengalir dari jantung ke seluruh tubuh kembali ke jantung yaitu nomor : 10, 8, 12, 13, 11, 14, 1, 5, 6, dan 9.
2. Peredaran darah kecil adalah darah mengalir dari jantung ke paru-paru kemudian kembali ke jantung yaitu nomor : 9, 2, 3, 4, 7, dan 10.