

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bleberan Playen
 Kelas/Semester : V(lima) /1(satu)
 Tema : Tema 6. Sehat Itu penting
 Sub tema : Sub tema 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 2x35 menit (2jpl)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demontrasi guru, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan fungsi jantung dengan benar
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan bagian- bagian jantung dengan benar
4. Melalui bermain peran siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah besar dengan benar
5. Melalui bermain peran siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah kecil dengan benar
6. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan cara menjaga organ peredaran darah agar sehat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan	<p>Guru mengucapkan salam, memimpin berdoa, dilanjutkan presensi siswa</p> <p>Guru menyiapkan mental fisik siswa untuk siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tema/subtema pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab siswa disuruh menempelkan 3 jari tengah pada pergelangan tangan,(merasakan denyut nadi/denyut jantung). Jantung memompa darah mengalir melewati pembuluh nadi ,sehingga pembuluh nadi berdenyut.</p>
Kegiatan Inti	<p>Guru menjelaskan system peredaran darah manusia</p> <p>Guru menunjukan/demontrasi dengan media peraga Torso manusia organ peredaran darah manusia (paru paru ,jantung , pembuluh darah,)</p> <p>Guru menjelaskan organ peredaran darah fungsi paru paru jantung,dan pembuluh darah</p> <p>Guru menjelaskan secara sederhana gambar bagian bagian jantung manusia, (bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, serambi kiri,)</p> <p>Guru menjelaskan system peredaran darah manusia dimulai dari bilik kiri melewati pembuluh nadi----seluruh tubuh melewati pembuluh balik----serambi kanan---bilik kanan melewati nadi pulmonalis---paru-paru melewati vena pulmonalis---serambi kiri-bilik kiri</p> <p>Guru menjelaskan macam – macam peredaran darah sebagai berikut:</p> <p>Peredaran darah besar : jantung (bilik kiri) - seluruh tubuh - jantung</p> <p>Peredaran darah kecil : jantung (bilik kanan) - paru-paru - jantung (serambi kiri)</p> <p>Siswa melakukan praktek/bermain peran pada gambar peredaran darah manusia di halaman sekolah, seolah - olah siswa menjadi darah dalam system peredaran darah besar dan kecil.</p>

	<p>Siswa berdiri mulai dari bilik kiri-melewati pembuluh nadi----seluruh tubuh melewati pembuluh balik---serambi kanan-----bilik kanan melewati nadi pulmonalis---paru paru melewati vena pulmonalis----serambi kiri-----bilik kiri</p> <p>Contoh : Peredaran darah besar : Siswa berdiri di bilik kiri-----bergerak/berjalan melewati pembuluh nadi menuju bagian seluruh tubuh melewati pembuluh balik---- serambi kanan</p> <p>Contoh : Peredaran darah kecil : siswa berdiri bergerak/berjalan mulai dari bilik kanan melewati pembuluh nadi pulmonalis----paru paru-----melewati vena pulmonalis ---serambi kiri (jantung)</p> <p>Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, Siswa berdiskusi kelompok tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah agar sehat.</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>Guru memberikan kesempatan bertanya kepada murid</p> <p>Guru mengadakan evaluasi dengan tanya jawab</p>
Kegiatan penutup	<p>Guru memberikan tindaklanjut, refleksi pembelajaran hari ini dan bersyukur diberi jantung, paru paru yang sehat, senantiasa kita menjaga dan merawatnya misalnya rajin berolahraga secara teratur, beristirahat yang cukup, makan makanan yang bergizi,tidak merokok dan sebagainya</p> <p>Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang</p> <p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan salam</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian spiritual

Observasi selama kegiatan berlangsung pembelajaran sikap spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Devi								
2	Novita								
3	Putri								
4	Elivia								
5	Guntur								
6	Atiya								
7	Saka								
8	Fahrur								
9	Tasya								
10	Gilang								

BS = Baik sekali, PB = Perlu bimbingan

b. Penilaian sikap sosial

Observasi selama kegiatan berlangsung pembelajaran sikap sosial

No	Nama siswa	jujur		disiplin		tanggung jawab		kerjasama		peduli		santun	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Devinsa												
2	Novita												
3	Putri												
4	Elivia												
5	Guntur												
6	Atiya												
7	Saka												
8	Fahrur												
9	Tasya												
10	Gilang												

BS = Baik sekali, PB = Perlu bimbingan

c. Penilaian pengetahuan

1. Lisan : dengan Tanya jawab

2. Tertulis : dengan menggunakan soal

A. Jawablah soal berikut dengan benar!

1. Organ tubuh yang berfungsi sebagai pemompa darah ke seluruh tubuh adalah...

- Hati
- Jantung
- Paru –paru
- ginjal

2. Bagian jantung yang memompa darah ke seluruh tubuh adalah...

- Bilik kanan
- Bilik kiri
- Serambi kanan
- Serambi kiri

3. Sebutkan bagian- bagian jantung!

4. Sebutkan organ –organ peredaran darah manusia!

5. Jelaskan cara menjaga organ peredaran darah agar tetap sehat!

d. Penilaian ketrampilan

B. Gambarkan secara sederhana system peredaran darah besar dan peredaran darah kecil!

Rubrik penilaian aspek ketrampilan

No	Aspek	Baik sekali 91-100	Baik 81-90	Cukup 70-80
1	Kelengkapan bagian organ peredaran darah (jantung, pembuluh darah, paru paru)			
2	Ketepatan menggambar bagian – bagian jantung			
3	Ketepatan alur/arah peredaran darah besar/kecil			

Penyusun

BARJO,S.Pd.

NIP. 197012281991031002

I. Kompetensi Inti:

II. Kompetensi Dasar:

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

III. Indikator

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan demonstrasi , siswa dapat menjelaskan fungsi jantung
2. Melalui penjelasan , siswa dapat menyebutkan bagian- bagian jantung dengan benar
3. Melalui bermain peran siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah besar dengan benar
4. Melalui bermain peran siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah kecil dengan benar
- 5.

V. Materi

Sub tema 1 Peredaran darahku sehat

Jantung berfungsi sebagai pemompa darah ke seluruh tubuh, mengedarkan sari sari makanan dan oksigen ke seluruh tubuh

Bagian bagian jantung ada 4, serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan , bilik kiri

Darah dipompa dari jantung melewati pembuluh darah. Mengalirnya darah dalam tubuh dinamakan peredaran darah. Ada 2 sistem peredaran darah yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.

Peredaran darah besar di mulai dari jantung (bilik kiri) –ke seluruh tubuh –jantung (serambi kanan)

Peredaran darah besar kecil dimulai dari jantung (bilik kanan)– ke paru paru-jantung (serambi kiri)

VI. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, bermain peran

VII. Langkah – langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, memimpin berdoa, dilanjutkan presensi siswa

Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa, menyiapkan mental fisik siswa untuk siap mengikuti pembelajaran

1	Devinsa								
2	Novita								
3	Putri								
4	Elivia								
5	Guntur								
6	Atiya								
7	Saka								
8	Fahrur								
9	Tasya								
10	Gilang								

BS = Baik sekali, PB = Perlu bimbingan

f. Penilaian sikap sosial

Observasi selama kegi tan berlangsung pembelajaran sikap sosial

No	Nama siswa	jujur		disiplin		tanggung jawab		santun		peduli		santun	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Devinsa												
2	Novita												
3	Putri												
4	Elivia												
5	Guntur												
6	Atiya												
7	Saka												
8	Fahrur												
9	Tasya												
10	Gilang												

BS = Baik sekali, PB = Perlu bimbingan

g. Penilaian pengetahuan

3. Lisan : dengan Tanya jawab
4. Tertulis : dengan menggunakan soal
 - C. Jawablah soal berikut dengan benar!
 6. Organ tubuh yang berfungsi sebagai pemompa darah ke seluruh tubuh adalah...
 - e. Hati
 - f. Jantung
 - g. Paru –paru
 - h. ginjal
 7. Bagian jantung yang memompa darah ke seluruh tubuh adalah..
 - e. Bilik kanan
 - f. Bilik kiri
 - g. Serambi kanan

- h. Serambi kiri
8. Sebutkan bagian- bagian jantung!
 9. Sebutkan organ –organ peredaran darah manusia!
 10. Jelaskan cara menjaga organ peredaran darah agar sehat!

h. Penilaian ketrampilan

- D. Gambarkan secara sederhana system peredaran darah besar dan peredaran darah kecil!

Rubrik penlaian aspek ketrampilan

No	Aspek	Baik sekali 91-100	Baik 81-90	Cukup 70-80
1	Kelengkapan bagian organ peredaran darah (jantung, pembuluh darah, paru paru)			
2	Ketepatan menggambar bagian –bagian jantung			
3	Ketepatan alur/arah peredaran darah			

Penyusun

BARJO,S.Pd.

NIP. 197012281991031002