

BAHAN AJAR
KELAS 2
TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 4



NURASIAH

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.**
- 2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.**
- 3. Dengan mengamati video youtube tentang contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.**
- 4. Dengan tanya jawab melalui aplikasi WA, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.**
- 5. Dengan tanya jawab melalui aplikasi WA, siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.**

MATERI PELAJARAN

- 1. Teks yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat**
- 2. Gerakan tari menyapu lantai**
- 3. Soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.**



BAHAN AJAR

PEKARANGAN SEKOLAHKU KOTOR

Pada suatu hari saya dan teman-teman pergi ke sekolah, sesampainya di sekolah saya merasa kaget dan terkejut melihat pekarangan sekolah saya yang kotor dan penuh dengan sampah. Kebiasaan anak-anak kalau sehabis jajan suka membuang bungkus makanannya sembarangan, jadinya pekarangan sekolah kotor.

Jika pekarangan kotor dibiarkan seperti ini, maka keindahan sekolah pun akan terganggu, akan banyak siswa yang sakit karena menghirup udara kotor. Pernafasan kita akan terganggu yang akhirnya kesehatan pun terganggu.

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan, taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.



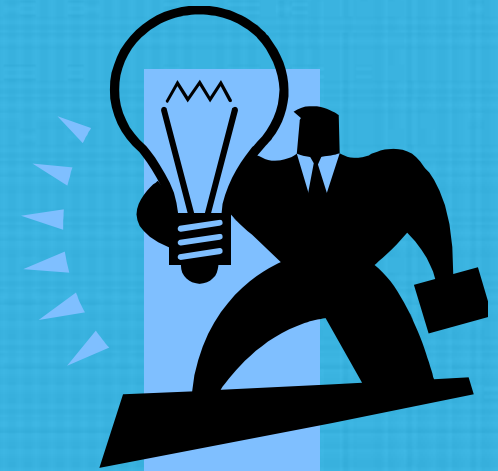
CIRI-CIRI PEKARANGAN SEKOLAH YANG TIDAK BERSIH

1. Udara kotor dan berbau. Udara tersebut akan menyesakkan nafas kita

2. Tidak tersedianya tempat sampah. Sampah menumpuk dan berserakan dimana-mana

3. Tidak ada saluran air, meskipun ada tetapi keadaannya kotor.

4. Tidak terdapat tumbuhan sehingga terlihat gersang. Kalaupun ada, tetapi tidak terpelihara

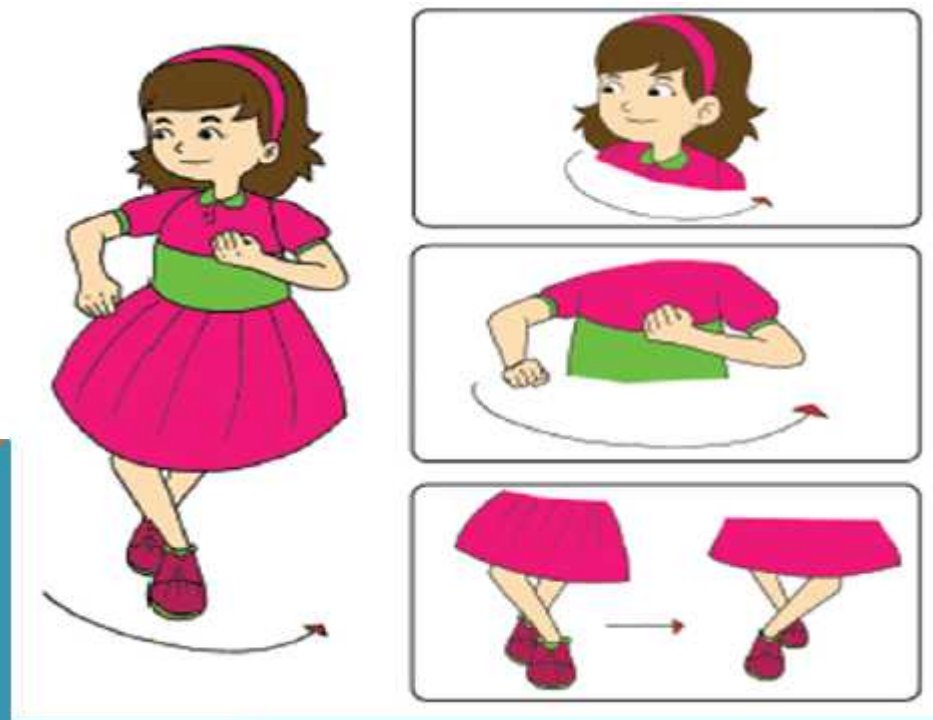


**Pekarangan sekolah yang kotor harus dibersihkan.
Sampah-sampah yang berserakan harus disapu.**

Masih ingatkah kamu dengan gerakan tari menyapu lantai?

Kamu sudah pernah tari gerakan menyapu lantai dengan hitungan dan iringan.

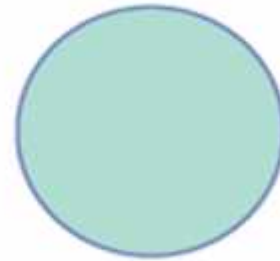
Sekarang, kembangkan tari gerakan menyapu lantai menggunakan pola lantai!



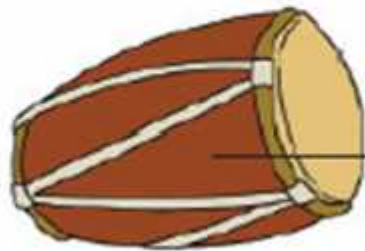
Perhatikan gambar rebana dan gendang berikut!



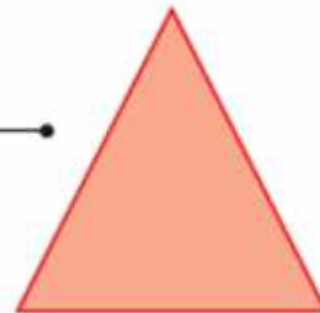
Rebana



Permukaan atas rebana berupa bangun datar lingkaran.



Gendang



Pada dinding gendang terdapat pola segitiga.

Dua atau lebih bangun datar dapat disusun susunan membentuk pola tertentu.

Amati pola bangun datar berikut!

