

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
PEREDARAN DARAHKU SEHAT**



DISUSUN OLEH :

LINAWATI WIJAYA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690123 199102 2 002

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN LOMBOK BARAT
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SANDIK
TAHUN 2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SANDIK
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, penjelasan singkat dari guru, dan diskusi, **siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dan fungsinya.**
2. Melalui unjuk kerja, **siswa dapat menuliskan cara kerja peredaran darah pada manusia secara runtut.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan membuka pelajaran di kelas (salam, berdoa, dsb.)2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai3. Guru bersama siswa membuat kesepakatan kelas4. Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari atau pengalaman yang pernah dialami murid.5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia yang ada di buku tema 4 halaman 2.➤ Siswa diminta membuat <i>mind map</i> (peta pikiran) organ peredaran darah manusia dan fungsinya.➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil <i>mind map</i> organ peredaran darah yang telah dikerjakan siswa.➤ Siswa diminta mengamati gambar organ peredaran darah yang ada di buku tema 4 halaman 3.➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (Berpikir kritis dan memecahkan masalah)➤ Guru meminta siswa membaca teks peredaran darah manusia pada buku tema.➤ Guru menjelaskan proses peredaran darah manusia dengan menggunakan media yang sudah disiapkan.➤ Setelah siswa memahami proses peredaran darah, Guru meminta siswa untuk menjelaskan proses peredaran darah dengan bantuan media sistem peredaran darah.	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi penjelasan siswa menggunakan media peredaran darah. ➤ Guru membagikan lembar kerja (LK) menulis proses peredaran darah manusia. ➤ Siswa mendiskusikan proses peredaran darah bersama kelompoknya ➤ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya ➤ Guru meminta siswa menulis tentang apa yang ada di dalam pikiran dan apa yang dirasakan terkait hal-hal yang menarik atau yang telah dipelajarinya hari itu. ➤ Guru bersama siswa menutup pembelajaran sesuai dengan salam, terima kasih, doa, dsb. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi terhadap sikap siswa dalam mengerjakan tugas dan unjuk kerja di depan kelas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan untuk mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya.

Keterampilan : Mampu mempraktikkan penggunaan media sistem peredaran darah
Mampu menuliskan proses peredaran darah manusia.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



(LINAWATI WIJAYA, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 19690123 199102 2 002

Sandik, 10 November 2021
Guru



(LINAWATI WIJAYA, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 19690123 199102 2 002

LAMPIRAN 1

A. STRATEGI DAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi: Unjuk kerja

Alat: Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan Tentang organ peredaran darah manusia dan fungsinya				
Kemampuan menulis dan menyampaikan pendapat	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Ide				
Kreativitas				

Lembar Kegiatan Siswa

Nama :

No. Absen :

I. Tujuan

Menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya

II. Alat dan Bahan

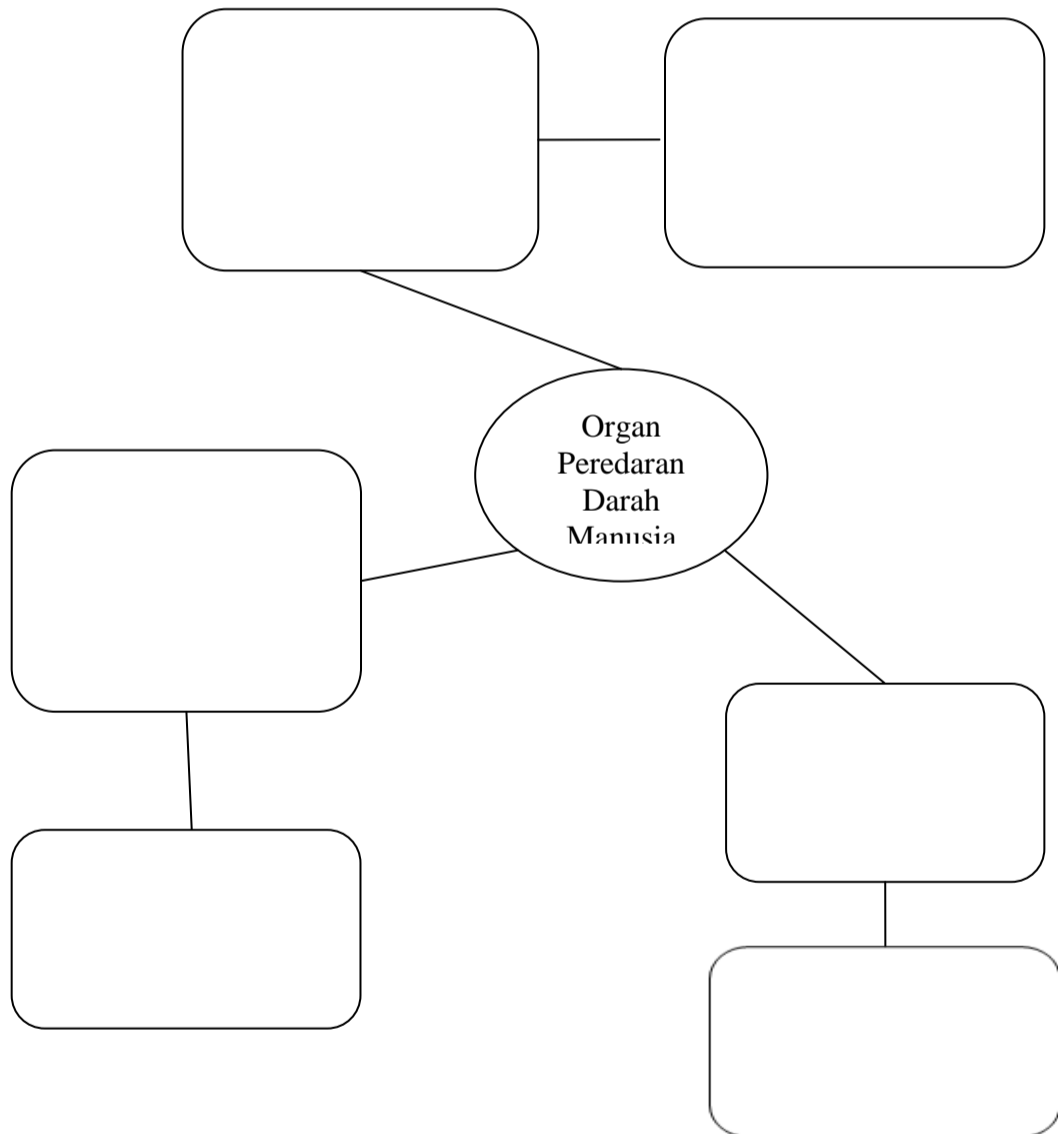
- Buku Tema 4
- Alat tulis

III. Langkah Kegiatan

1. Siswa mengamati gambar halaman 3 -5 buku Tema 4 Sehat itu Penting.
2. Siswa membaca teks sistem peredaran darah yang ada di buku tema 4 sehat itu penting.
3. Catat informasi penting yang penting.

IV. Pertanyaan

Berdasarkan bacaan di buku tema 4 halaman 2 - 5, buatlah peta pikiran (*mind mapping*) organ peredaran darah manusia dan fungsinya.



LEMBAR REFLEKSI DIRI

Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, isilah lembar refleksi diri berikut ini:

1. Perasaan saya setelah mengikuti pembelajaran hari ini adalah:

2. Hal yang menarik dari pembelajaran hari ini adalah :

3. Harapan saya terhadap pembelajaran berikutnya adalah:

MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM PEREDARAN DARAH

