

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN**

**DALAM KEGIATAN SIMULASI
CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK**

SD NEGERI CITAMIANG 1

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



**PEMERINTAH KOTA SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Citamiang 1
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Konsentrasi

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas, mengecek kehadiran peserta didik,• Membuka pelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan• Mengadakan apersepsi untuk mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagianbagian jantung yang tampak pada gambar? (<i>Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu</i>)• Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.• Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran	35 Menit

	<p>darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik berdiskusi menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. • Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. • menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas gambar. 2. Pensil. 3. Penghapus. 4. Pewarna (spidol atau pensil warna). • Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar mengenai Sehat itu Penting/Peredaranku Sehat • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) • Mengerjakan tugas Rumah 	15 menit

Contoh Penilaian

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d didepan jawaban yang tepat !

1. Organ peredaran darah yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh adalah ...
 - a. pembuluh alteri
 - b. pembuluh vena
 - c. jantung
 - d. kapiler

2. Serambi mengembang, maka darah dari pembuluh balik terhisap masuk ke dalam ...
 - a. Jantung
 - b. Serambi

- c. Pembuluh alteri
- d. Pembuluh vena

- 3. Vena merupakan pembuluh yang mengalirkan darah menuju ke ...
 - a. Hati
 - b. Paru-paru
 - c. Jantung
 - d. Ginjal

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

- 1. Sebutkan dua jenis pembuluh darah pada manusia !
- 2. Sebutkan penyakit yang berhubungan dengan alat peredaran darah !

Sukabumi, November 2021

Simulator/Calon KSP



(Ridwan Bari Adam, S.Pd)

NIP.19700416199903 1008