

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT Al Binaa
Kelas / Semester	: 5 / I
Tema 4	: Sehat itu penting
Subtema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ-organ peredaran darah padah manusia 3.4.2 Mengklasifikasikan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah 4.4.2 Menulis cara kerja organ peredaran darah

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri dan unsur-unsur pantun 3.6.2 Membuat pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mendemonstrasikan cara membaca pantun yang benar 4.6.2 Membaca pantun yang dibuat sendiri

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menyebutkan organ-organ dalam system peredaran darah.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu, dan mendemonstrasikannya

D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui organ peredaran darah manusia
2. Mengetahui pantun \

E. Model, Pendekatan dan Metode pembelajaran

- Model : Discovery learning
Pendekatan : Pendekatan Saintifik
Metode pembelajaran : Kooperatif learning

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik melakukan sapaan dan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan pelajaran yang hari ini dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Pendidik menyampaikan materi hari ini akan membahas mengenai “Mengenal organ peredaran darah dan mengenal pantun” 5. Pendidik memberikan motivasi untuk mencapai tujuan pembelajaran 	15”
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menjelaskan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini 2. Peserta didik mengamati dan mendengarkan penjelasan pendidik tentang organ-organ peredaran darah (<i>mengolah informasi</i>) 3. Pendidik membuat kelompok-kelompok kerja yang terdiri dari 5 peserta didik di setiap kelompoknya. 4. Peserta didik dan pendidik melakukan diskusi tentang organ peredaran darah kemudian memberikan topik kepada setiap kelompok untuk didiskusikan dengan anggotanya (<i>mengumpulkan informasi dan mengolah informasi</i>) 5. Setiap perwakilan kelompok memaparkan fungsi organ peredaran darah (<i>mengkomunikasikan dan mengumpulkan informasi</i>) 6. Setiap kelompok menggambar organ peredaran darah dan menuliskan cara kerja organ peredaran darah (LKPD) (<i>menyajikan informasi</i>) 7. Peserta didik mengamati sebuah video cara membaca puisi dan mengamati video pembelajaran tentang puisi. 8. Melalui diskusi kelompok, setiap peserta didik mendeskripsikan ciri-ciri pantun dan mencari bagian-bagian puisi. (<i>mengumpulkan informasi dan mengolah informasi</i>) 9. Peserta didik membuat sebuah puisi bertema “Menjaga Kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud rasa syukur kepada Tuhan “ 10. Setiap kelompok membacakan salah satu puisi dari anggota kelompoknya di depan teman-temannya (<i>menyampaikan informasi</i>) 	45”

<p>Kegiatan penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran ditutup pendidik meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ○ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 2. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 3. Mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	<p>10”</p>
--------------------------------	---	-------------------

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - 1) Sikap Spiritual

Lembar Observasi sikap spiritual (KI-1)

Hari/Tanggal :

Kelas : 5

Mata Pelajaran :

Pelaksanaan Pengamatan: Didalam dan diluar pembelajaran daring

No	Aspek yang diamati	Nama Peserta didik	Catatan prilaku	Tindak lanjut
1	Berdoa			
2	Berprilaku syukur			
3	Taat beribadah			
4	Toleransi			

2) Sikap Sosial

Lembar Penilaian Sikap - Observasi

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring

No	Nama Peserta didik	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
...								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4

= sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

3. Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis :

Soal

1. Tuliskan dan jelaskan 2 sistem peredaran darah !
2. Tuliskan ciri-ciri pantun !

Jawaban :

1. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu:

- peredaran darah kecil
- peredaran darah besar.

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta)

2. Ciri-ciri pantun :
 - a. Tiap bait terdiri dari beberapa baris
 - b. Tiap baris umumnya terdiri dari 8 -12 suku kata
 - c. Memiliki sampiran dan isi
 - d. Berirama ab-ab

Pedoman penskoran

Nilai = Jumlah _____ skor yang diperoleh $\times 10$

5

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Mapel	:	
Indikator	:	
Soal	:	
	a.
	b.
Jawaban	:	
	a.
	b.
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

4. Penilaian Keterampilan

Petunjuk pengerjaan

Peserta didik diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Kertas gambar.
2. Pensil.
3. Penghapus.
4. Pewarna (spidol atau pensil warna).

Setelah itu, peserta didik juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.

Rubrik penilaian

- a. Rubrik penilaian menggambar organ peredaran darah

Rubrik Penilaian Proyek:

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Penulisan informasi	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

- b. Rubrik Membaca puisi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Penghayatan / ekspresi / penjiwaan				
Gerak meliputi gestur dan mimik				
Artikulasi /pelafalan				
Intonasi /penekanan				

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

H. Media dan Bahan

a. Media

- Gambar organ peredaran darah
- Penjelasan materi
- Video pembelajaran

b. Bahan

- Kertas asturo
- Lem
- Potongan organ peredaran darah

c. Sumber belajar

- Buku Peserta didik Tema 4 : *Sehat itu penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Pedoman Pendidik Tema 3 : *Sehat itu penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Bupena Buku Penilaian Tema Sehat itu penting Jilid 5B
- Eko Wiyanto, 2019, Modul bahan ajar tematik Tema 4, Sukoharjo, Sindunata.
- Situs video pembelajaran dan video membaca puisi

Pontianak, 15 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Sukma Hendry Nugroho, S.Pd

Sukma Hendry Nugroho, S.Pd