

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013  
(Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas/Semester : 5/1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan diskusi siswa dapat menunjukkan cara memelihara kesehatan organ manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar organ peredaran darah manusia dan dapat mempresentasikan secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan doa.</li> <li>2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk memupuk rasa nasionalisme.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran.</li> </ol>	± 2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan mengamati, guru mengondisikan siswa secara klasikal mengamati gambar organ peredaran darah manusia melalui tayangan visual.</li> <li>2. Guru menjelaskan kepada siswa tentang peredaran darah pada manusia yang terdiri peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>3. Bertanya jawab tentang organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar organ peredaran darah manusia.</li> <li>4. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> </ol>	± 6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>6. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi melalui sumber bacaan tentang organ peredaran darah manusia.</li> <li>7. Siswa berdiskusi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (termuat dalam LKPD).</li> <li>8. Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa.</li> <li>10. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li> <li>11. Siswa mengumpulkan hasil gambar.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi/ penilaian.</li> <li>4. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>5. Penugasan di rumah.</li> <li>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>7. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	± 2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi.
- Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
- Rasa ingin tahu.
- Tanggungjawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

#### 2. Pengetahuan

- Dengan tes tertulis bentuk uraian (Soal terlampir)

#### 3. Keterampilan

- Menggunakan rubrik hasil karya menggambar organ peredaran darah manusia

Pemalang, 18 Februari 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

Hasnin Riffiyani, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP 19710328n199308 2 001

Giyanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19690720m199303 1 008

Lampiran:

**1. Sikap:**  
**Pengamatan sikap**

Nama	Perubahan Tingkah Laku / Karakter Operasional												KET
	Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				
	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	

**Keterangan**

**BT = Belum Terlihat**

**MT = Mulai Terlihat**

**MB = Mulai berkembang**

**SM = Sudah Membudaya**

**2. Pengetahuan:**

- Dengan tes tertulis bentuk uraian (soal terlampir):

**Soal:**

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan apa yang dimaksud sistem peredaran darah!
2. Ada berapakah sistem peredaran darah pada tubuh manusia? Jelaskan!
3. Sebutkan bagian-bagian jantung beserta fungsinya!

**Kunci Jawaban:**

1. Aliran darah yang ada didalam tubuh
2. Ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar  
Peredaran darah kecil yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis, kemudian darah yang mengandung O<sub>2</sub> kembali ke jantung melalui vena pulmonalis  
Peredaran darah besar yaitu darah mengalir dari jantung ke seluruh tubuh melalui pembuluh nadi dan kembali ke jantung melalui pembuluh balik.
3. Bagian jantung :  
Serambi kanan mengalirkan darah dari tubuh ke bilik kanan.  
Bilik kanan untuk mengalirkan darah menuju paru paru.  
Serambi kiri menerima darah dari paru paru.  
Bilik kiri menerima darah dari serambi kiri dan mengalirkan keseluruh tubuh.

**Skor Penilaian:**

Soal nomor 1 skor maksimal 2.

Soal nomor 2 skor maksimal 4.

Soal nomor 3 skor maksimal 4.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

**3. Keterampilan**

Bentuk unjuk kerja/ produk

- Menggunakan rubrik hasil karya menggambar organ peredaran darah manusia

## Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Tujuan : Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Kelompok :

Nama : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Diskusikan dengan teman kelompok!

Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia?

Tulis Jawaban pada kolom berikut :

NAMA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA	CARA MENJAGA KESEHATAN