

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Telukjaya II  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang berkaitan dengan peredaran darah dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran, siswa mengamati gambar atau video tentang peredaran darah manusia</li><li>2. Guru menstimulus pertanyaan : Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li><li>3. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li><li>4. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li><li>5. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang fungsi organ peredaran darah manusia.</li><li>6. Siswa dan guru terlibat tanya jawab tentang peredaran darah kecil dan peredaran darah besar</li><li>7. siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li><li>8. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan, cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.</li></ol>	145 menit

	<p>9. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.</p> <p>10. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</p> <p>11. Siswa diminta untuk mencari informasi tentang pengertian pantun dan ciri-ciri pantun.</p> <p>12. Siswa diminta untuk membuat pantun.</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Karawang, 21 November 2021  
Guru Kelas V

**U M A R, S.Pd**  
NIP198103102008011004

**U M A R, S.Pd**  
NIP198103102008011004

Lampiran :

Tes Pengetahuan:

1. Sebutkan organ peredaran darah manusia !
2. Apa fungsi dari organ peredaran darah manusia?
3. Jelaskan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar !
4. Apa pengertian pantun?
5. Sebutkan ciri-ciri pantun!

Kunci Jawaban.

1. Jantung, Pembuluh darah dan paru-paru
2. - Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh  
- Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh ke jantung.  
- Paru-paru berfungsi untuk sebagai penyuplay oksigen ke dalam darah.
3. System peredaran darah kecil adalah darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis lalu kembali lagi ke jantung melalui vena pulmonalis.  
System peredaran darah besar adalah darah yang banyak mengandung oksigen mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali ke paru-paru) melalui arteri besar (aorta), lalu kembali lagi ke jantung melalui vena serambi kanan.
4. Pantun adalah merupakan salah satu bentuk karya sastra yang terikat dengan aturan
5. Memiliki 4 baris, 2 sampiran dan 2 baris isi  
Setiap baris memuat 8-12 suku kata  
Sampiran adalah pengantar untuk menyampaikan isi pantun. Meskipun kadang tak ada hubungannya dengan isi namun rima sampiran menjadi penunjuk rima isi  
Berakhiran a-a-a-a atau a-b-a-b bisa juga b-a-b-a

Kriteria Penilaian

Setiap soal yang benar mendapatkan nilai 20, jadi  $5 \times 20 = 100$

Rubrik Berkresi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	1. Memuat gambar, 2. keterangan, 3. cara kerja peredaran darah, 4. sesuai dengan materi	Hanya memuat 3 dari 4	Hanya memuat 2 dari 4	Hanya memuat 1 dari 4
Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas,	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketempilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketempilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketempilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketempilan penulisan yang terus berkembang