

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SDN Cisoka  
**Matan Terpadu** : IPA dan Bahasa Indonesia  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan sehari-hari.  
**Kelas / Semester** : V / 1 (Satu).  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Pembelajaran ke** : 1.

### A. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari (dimasa pandemi covid-19).

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit

<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari terutama di masa pandemi covid- 19?"</li> <li>➤ ? (<i>HOTS</i>)</li> <li>➤ Melalui kegiatan tanya jawab guru meminta kepada siswa untuk menuliskan contoh- contoh hidup sehat dalam kehidupan sehari hari..(<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>➤ Guru memperlihatkan gambar pola hidup sehat kepada Peserta didik.</li> <li>➤ Guru melemparkan pertanyaan “ Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?”</li> <li>➤ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok,masing-masing kelompok mengerjakan tugas sesuai LKPD,</li> <li>➤ Masing-masing kelompok diberi kesempatan mempresentasikan hasil diskusi,</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan.</li> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>➤ Pelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>	2 menit

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran :**  
**Rubrik Berkreasi**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

	dengan materi atau teori			
Keterampilan Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan

jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	penulisan yang baik	penulisan yang terus berkembang	keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
--	---	---------------------	---------------------------------	--

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa mengamati dan mengidentifikasi Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan sehari-hari.
- Siswa berdiskusi tentang Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan sehari-hari
- Siswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk tabel.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Cisoka

Majalengka, Nopember 2021  
Guru/ Wali Kelas

( )  
NIP/NIK :  
.....

**DEDE AWALUDIN, S.Pd.I**  
NIP. 19800211200801 1 005

- i• Perhatikan gambar di bawahini



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar lingkungan sekolah tetap bersih?
- o. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah tersebut?

- t• Perhatikan gambar di bawahini



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar Rumah tetap bersih?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan Rumah tersebut?

- t• Perhatikan gambar di bawahini



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar WC tetap bersih?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan WC tersebut