

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gondangrejo
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video pembelajaran tentang peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Melalui kegiatan berkelompok, siswa dapat menyusun gambar organ peredaran darah manusia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.	
Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan terkait pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Organ Peredaran Darah Manusia	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
1	Orientasi peserta didik pada masalah. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mendengarkan, menyimak dan memahami video tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2	Critical Thinking Guru membimbing siswa untuk bertanya tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia yang telah di putar dan memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.
3	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok (Heterogen). Peserta didik diminta menyusun gambar organ peredaran darah manusia. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya, guru memantau keterlibatan peserta didik saat proses diskusi.
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi siswa. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, guru memantau dan membimbing kegiatan presentasi. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain memberikan apresiasi, dilanjutkan dengan membuat simpulan sesuai dengan

	masukannya yang diberikan kelompok lain dan guru.
5	Menganalisis dan mengevaluasi Guru memberikan lembar evaluasi pembelajaran. Siswa mengerjakan lembar evaluasi secara individu.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi dan membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting materi pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dan mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.	
Guru mengajak peserta didik untuk merapikan kelas kemudian menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan selama pembelajaran
 - b. Penilaian Pengetahuan : *Post test*
 - c. Penilaian Keterampilan : Keterampilan Presentasi
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : Tes Uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran.

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Form Observasi Pembelajaran
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Kepala Sekolah,



Ade Kusumowati, S.Pd.
NIP. 19700927 199303 2 003

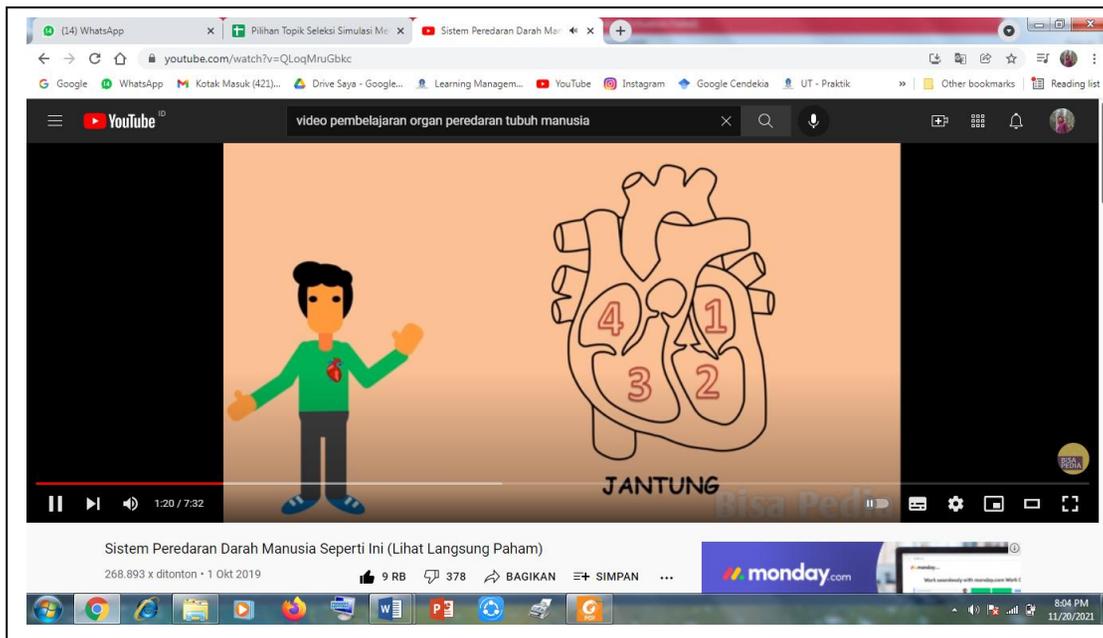
Boyolali, 20 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak,

Ade Kusumowati, S.Pd.
NIP. 19700927 199303 2 003

LAMPIRAN

1. MATERI PEMBELAJARAN

A. Video Pembelajaran



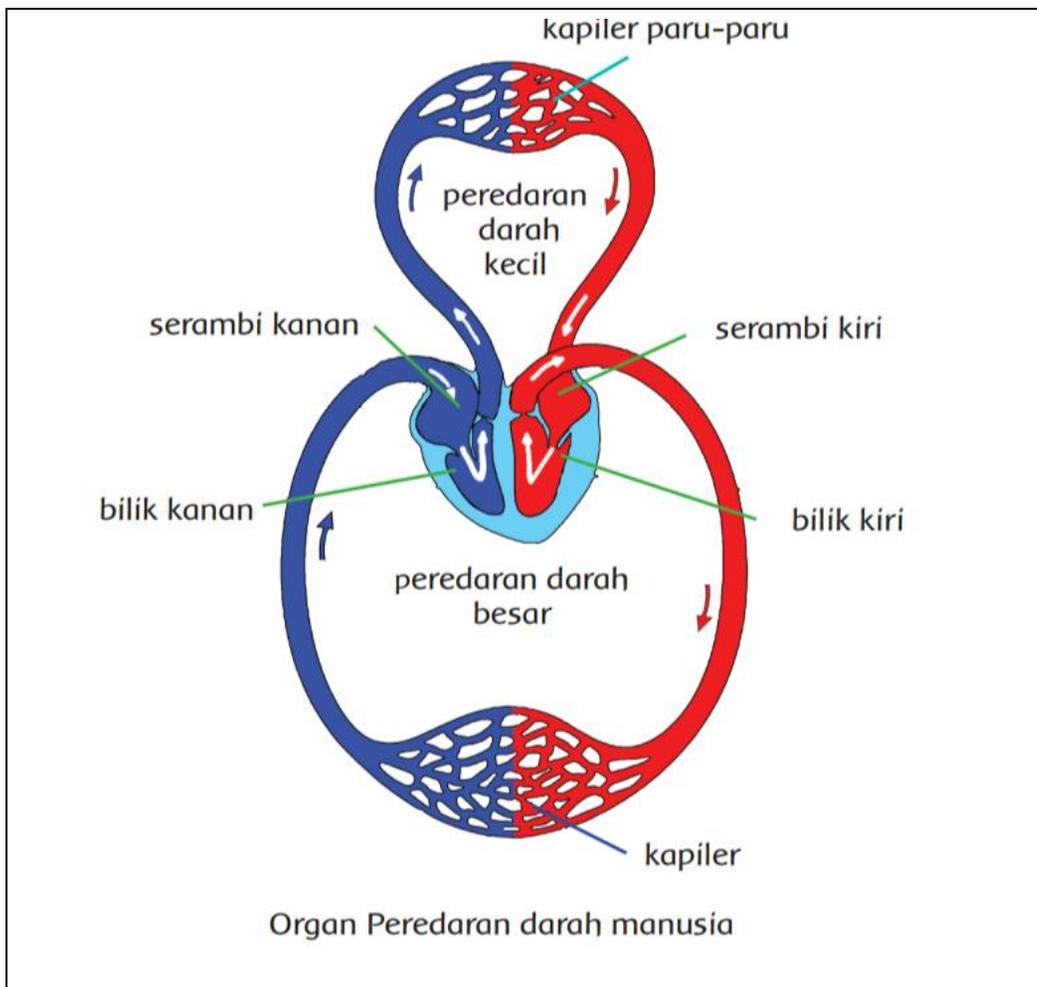
B. Materi Pelajaran

Sistem sirkulasi atau peredaran darah adalah sistem yang mengatur pemompaan darah yang dibutuhkan tubuh untuk kelangsungan hidup. Sistem ini juga bias disebut sebagai system transportasi karena sejalan dengan aliran darah, juga mengangkut zat-zat maupun hormon yang dibutuhkan tubuh sehingga tersebar merata. Tidak hanya pada manusia, begitu juga dengan hewan.

Peredaran darah besar adalah peredaran darah yang mengalirkan darah yang kaya oksigen dari bilik (ventrikel) kiri jantung lalu diedarkan ke seluruh jaringan tubuh. Oksigen bertukar dengan karbondioksida di jaringan tubuh. Lalu darah yang kaya karbondioksida dibawa melalui vena menuju serambi kanan (atrium) jantung.

Peredaran darah kecil adalah peredaran darah yang mengalirkan darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung. Darah yang kaya karbondioksida dari bilik kanan dialirkan ke paru-paru melalui arteri pulmonalis, di alveolus paru-paru darah tersebut bertukar dengan darah yang kaya akan oksigen yang selanjutnya akan dialirkan ke serambi kiri jantung.

Sistem peredaran darah memiliki fungsi ; mensuplai Oksigen dan sari makanan dari sistem pencernaan ke seluruh jaringan tubuh, membawa gas karbondioksida ke paru-paru, mengembalikan sisa metabolisme ke ginjal untuk disekresikan, Menjaga suhu tubuh, dan mendistribusikan hormon-hormon untuk mengatur fungsi sel-sel tubuh.



2. PENILAIAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN (TES ESSAY)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Pembuluh darah yang terletak di dekat permukaan tubuh disebut
2. Pembuluh darah yang membawa darah kaya oksigen dari jantung menuju ke seluruh tubuh disebut....
3. Arteri pulmonalis merupakan pembuluh darah yang membawa darah kaya karbondioksida menuju ke
4. Apakah fungsi dari katup jantung?
5. Jelaskan fungsi darah bagi manusia!

Kriteria Penilaian

Menggunakan standar 100, dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

B. INSTRUMENT PENILAIAN ASPEK SIKAP

Lembar Jurnal Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Percaya Diri	Peduli

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan dilakukan dalam bentuk "Presentasi Hasil Diskusi".

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika Presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1

Menggunakan standar 100, dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

Kriteria Penskoran:

Skor	Predikat
91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D
0 - 60	E

PROGRAM REMIDIAL

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran dan modul mata pelajaran bahasa Inggris pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pemahaman tentang materi ajar.

PROGRAM PENGAYAAN

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan Indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan terkait materi ajar.