

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 050896  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 35 menit ( 1 jam pelajaran)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar organ jantung dan sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ jantung dan sistem peredaran darah dan fungsinya.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing - masing (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu Nasional " Halo – Halo Bandung"</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari, apa yang dihasilkan oleh sistem pencernaan? dan hasil sistem pencernaan akan di angkut oleh? (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran materi pelajaran tentang peredaran darah ku sehat.</li> </ol>	2 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta memperhatikan gambar tentang organ jantung. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>&gt; Guru menstimulus daya analisis siswa mencoba menjelaskan tentang system peredaran darah besar berdasarkan gambar yang di tampilkan pada layar infokus</li> <li>&gt; Guru meminta siswa untuk mengamati gambar peredaran darah kecil.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa diminta menggambar organ jantung beserta alur nya secara individual. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>&gt; Siswa diminta untuk menuliskan perbedaan arteri dan vena.</li> <li>&gt; Siswa membuat gambar sistem peredaran darah kecil dan darah besar beserta alur nya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>&gt; Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ jantung, peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat secara berkelompok.</li> <li>&gt; Mengajak siswa ke perpustakaan agar leluasa melihat buku – buku yang mendukung pengayaan pembelajaran organ jantung, sistem peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<p><b>Peserta didik dan guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa dengan bimbingan guru mengevaluasi tentang pembelajaran organ jantung, peredaran darah besar, dan peredaran darah kecil dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>&gt; Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas menggambar sebagai unjuk kerja dengan benar diberi bintang (terbaik 1 mendapat bintang 3, terbaik 2 mendapat bintang 2, dan terbaik 3 mendapat bintang 1)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya gambar dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Medan, 28 November 2021  
Guru Kelas V

Mahlis Br Tarigan, S.Pd  
NIP.197402211999032003

Mahlis Br Tarigan, S.Pd  
NIP.197402211999032003

LAMPIRAN PENILAIAN  
Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi tau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

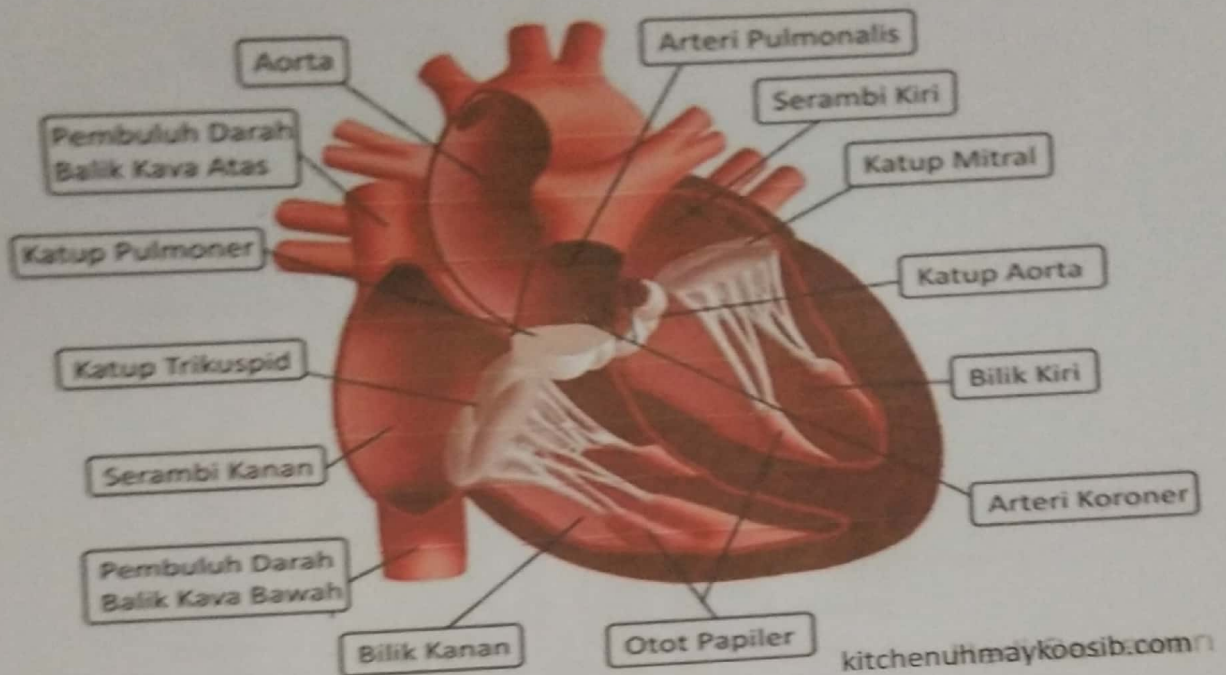
Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu)
2. Media Pengajaran melalui internet untuk kelas 5 semester 1.
3. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
4. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.

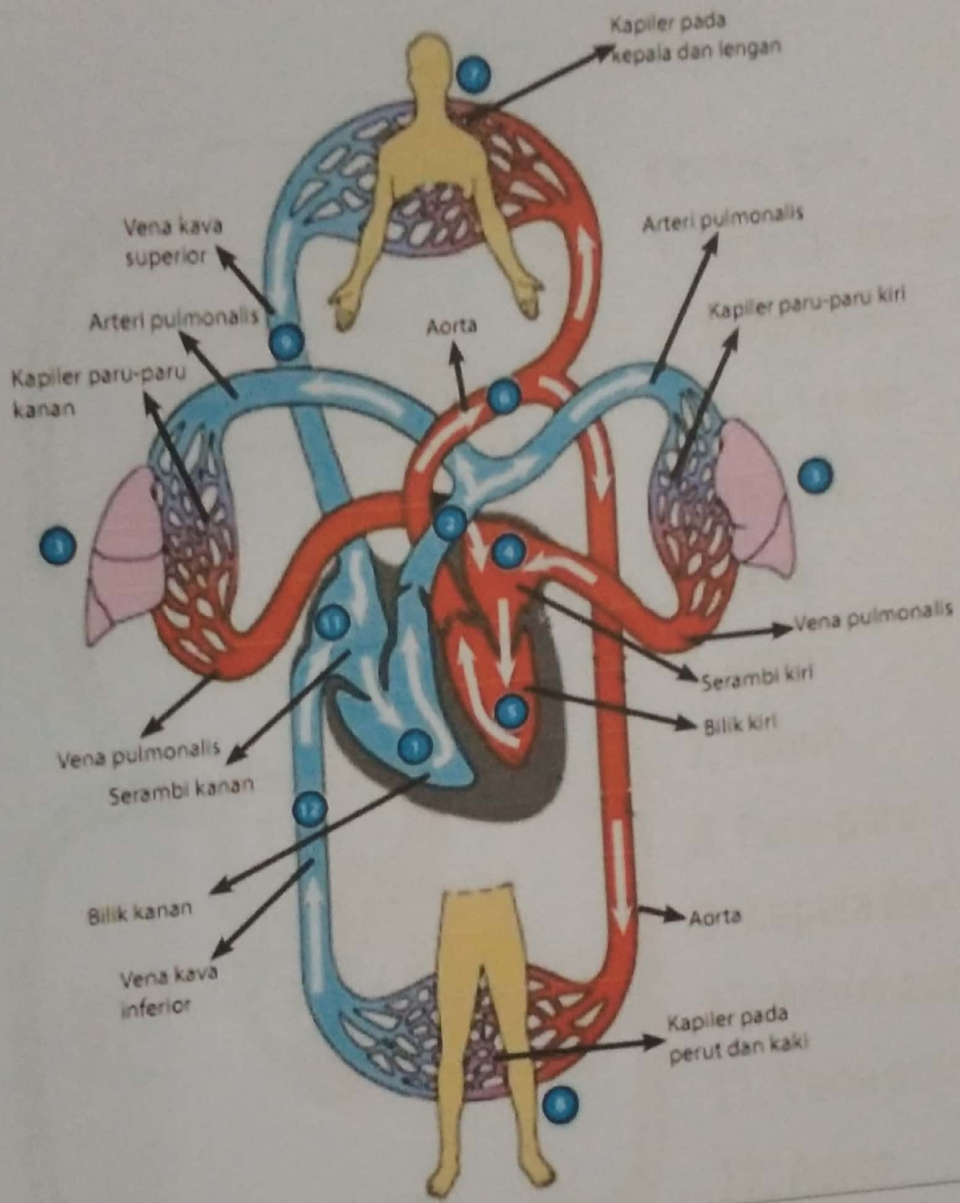
## Anatomi Jantung Manusia



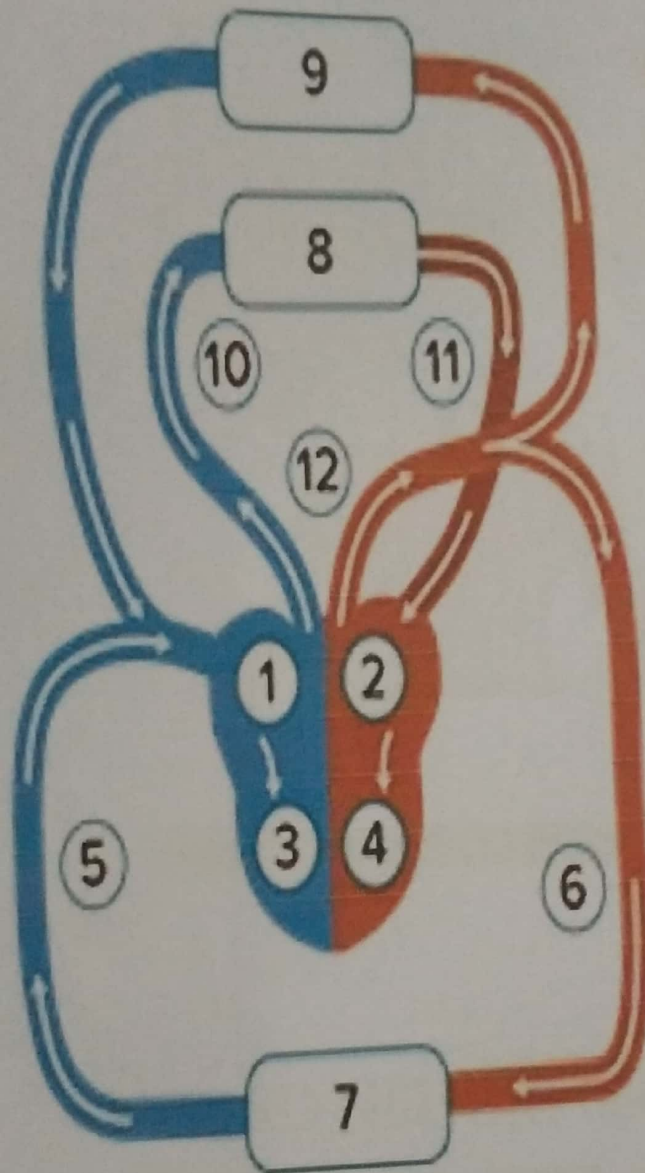
### Perbedaan Arteri dan Vena

No.	Faktor Perbedaan	Arteri (Pembuluh Nadi)	Vena (Pembuluh Balik)
1.	Dinding	Tebal, elastis	Tipis, kurang elastis
2.	Jumlah dan letak katup	Hanya 1, terdapat pada awal keluar dari jantung	Banyak, terdapat di sepanjang pembuluh yang mengarah ke jantung
3.	Darah	Kaya oksigen, kecuali pada arteri pulmonalis	Kaya karbon dioksida, kecuali pada vena pulmonalis
4.	Arah aliran	Meninggalkan jantung	Menuju ke jantung
5.	Tekanan	Kuat, jika terpotong darah akan memancar	Lemah, jika terpotong darah akan menetes
6.	Letak	Di bagian dalam tubuh	Dekat permukaan tubuh

# Peredaran Darah Kecil



# Peredaran Darah Besar



## Keterangan:

1. Serambi kanan
2. Serambi kiri
3. Bilik kanan
4. Bilik kiri
5. Vena
6. Arteri
7. Tubuh
8. Paru-paru
9. Kepala dan tangan
10. Arteri pulmonalis
11. Vena pulmonalis
12. Aorta

→ daerah banyak mengandung  $O_2$   
→ daerah banyak mengandung  $CO_2$