

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : IPA

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, Peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dengan tertib
2. Dengan menggambar, Peserta didik dapat menggambar bagian-bagian jantung manusia secara tanggungjawab.

**INDIKATOR**

1. Menjelaskan alat peredaran darah manusia
2. Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia secara rinci.

**ALOKASI WAKTU** : 10 menit

**SUMBER / MEDIA** : Gambar dan Video alat peredaran darah manusia

**MODEL PEMBELAJARAN** : Inquiry Learning

**A. PENDAHULUAN ( alokasi 2 menit )**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).
3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme

**B. KEGIATAN INTI ( alokasi 6 menit )**

1. Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah tayangan peredaran darah pada manusia berupa gambar dan video

2. Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang jantung yang ada pada makhluk hidup ? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka )
3. Peserta didik diberikan materi bacaan dan tayangan-tayangan video yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
4. Peserta didik dibuat sebuah kelompok 4-5 orang setiap kelompok
5. Setiap kelompok diminta untuk membuat bagan/poster/ karya bentuk lain dari eksplorasi konsep yang diperoleh.
6. Guru meminta siswa untuk merefleksi hasil sementara yang telah diketahui dari hasil eksplorasi konsep dan membuat karya visual (poster/ bagan/ karya bentuk lain)
7. Setelah selesai menggambar dan menempel setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan menjelaskan kepada kelompok
8. Guru dan peserta didik melakukan elaborasi pemahaman sebagai penguat pemahaman peserta didik
9. Guru meminta peserta didik untuk mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari
10. Guru meminta peserta didik melakukan aksi / tindakan nyata untuk menjaga tubuh agar tetap sehat

**C. PENUTUP ( alokasi 2 menit )**

1. Pemberian pesan moral kepada peserta didik
2. Melakukan penilaian hasil belajar dengan quis
3. Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya
4. Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)