

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN IPA
K E L A S : V (LIMA)
SEMESTER : I (SATU)
TEMA : SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA : PEREDARAN DARAHKU SEHAT



Disusun oleh

NAMA : SITI ASIAH, S.Pd.SD., M.Si.
NIP : 19861112 201001 2 032

SD NEGERI MOJODEMAK 2
KORWIL BIDANG DIKBUD KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN DEMAK

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Mojodemak 2
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
 - 3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat pantun.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
 - 4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
 - 3.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.
 - 3.4.2 Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
 - 4.4.1 Membuat hasil karya sederhana organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun tentang kesehatan, peserta didik dapat menyebutkan isi pantun dengan benar.
2. Dengan berkelompok, peserta didik dapat menganalisis isi pantun tentang kesehatan dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan benar.

4. Dengan penjelasan guru, penugasan, dan kerja kelompok peserta didik dapat membuat dan mendemonstrasikan alat peraga yang membuktikan sistem peredaran darah manusia dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pantun
- Organ peredaran darah manusia

E. METODE PEMBELAJARAN

Model : *cooperative learning*

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*.

Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1: *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta: 2017
- Alat peraga sederhana sistem peredaran darah manusia

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

- a. Ketua kelas memimpin doa.
- b. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Apersepsi :
Tanya jawab tentang manfaat berolahraga bagi tubuh.
Contoh : Apa saja manfaat berolahraga bagi tubuh ?
- d. Guru menyampaikan tujuan dan cakupan materi pembelajaran.

II. Inti

- a. Guru memberikan contoh pantun tentang kesehatan dan meminta peserta didik untuk membacanya dengan suara yang lantang.
- b. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan bertanya jawab tentang isi pantun.
- c. Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara berkelompok dalam kaitannya dengan organ peredaran darah manusia.
- d. Peserta didik membuat pantun secara mandiri dan membacanya di depan kelas.
- e. Guru menempelkan gambar organ peredaran darah manusia, peserta didik mengamati.
- f. Peserta didik menganalisis organ peredaran darah manusia yang tampak pada gambar.
- g. Guru meminta peserta didik untuk merumuskan masalah berdasarkan gambar yang ditunjukkan.
- h. Peserta didik mengumpulkan hipotesis berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan, kemudian melakukan praktikum untuk menguji hipotesis dengan cara membuat alat peraga yang bisa membuktikan cara kerja organ peredaran darah manusia secara berkelompok.
- i. Guru berkeliling untuk membantu dan membimbing diskusi.
- j. Guru melakukan penilaian disaat peserta didik melakukan diskusi kelompok menggunakan rubrik yang sudah disiapkan.
- k. Masing-masing kelompok mendemonstrasikan cara kerja alat peraga yang dibuat dan kelompok yang lain menanggapi.

1. Guru bersama peserta didik membahas dan memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi

I. Penutup

- a. Guru bersama peserta didik membuat hasil kesimpulan/rangkuman hasil belajar.
- b. Guru melakukan penilaian
- c. Guru memberikan tugas individu sebagai bahan belajar di rumah
- d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.
- e. Guru menutup pembelajaran dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - Bentuk tes : Tes tertulis
 - Jenis tes : uraian
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN Mojodemak 2

Rukadi, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19650808 198608 1 001

Mojodemak, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

Siti Asiyah, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19861112 201001 2 032

LEMBAR KERJA SISWA

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Materi pokok : Isi Pantun

A. Petunjuk Umum

1. Kerjakan dengan anggota kelompokmu !
2. Tulislah nama kelompok beserta anggota kelompokmu di sudut kanan atas !
3. Jika ada yang kurang jelas tanyakan pada gurumu !

B. Petunjuk Khusus

1. Bacalah pantun berikut secara seksama !
2. Jelaskan isi dari pantun berikut ini sesuai dengan kelompoknya masing-masing !
3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu ke dalam lembar kerja siswa berikut ini !

Kelompok 1.

Pantun :

Roda becak ada tiga

Seiring waktu berputar melulu

Tiap hari aku berolahraga

Agar jantungku sehat selalu

Isi pantun :

Kelompok 2.

Pantun :

Jalan-jalan bersama Dayat

Menengok kerbau membajak sawah

Jantung kita akan selalu sehat

Jika rutin makan sayur dan buah

Isi pantun :

Kelompok 3

Pantun :

Memakai rok terlihat culun

Warnanya cerah dihari Minggu

Asap rokok adalah racun

Peredaran darah jadi terganggu

Isi pantun :

Kelompok 4

Pantun:

Pohon beringin jangan dilihat

Tumbuh besar di semak-semak

Kalau ingin jantungmu sehat

Jangan makan-makanan berlemak

Isi pantun :

LEMBAR KERJA SISWA

ALAT PERAGA SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Muatan Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Materi pokok : Sistem Peredaran Darah pada Manusia

A. Petunjuk Umum

1. Kerjakan dengan anggota kelompokmu !
2. Tulislah nama kelompok beserta anggota kelompokmu di sudut kanan atas !
3. Jika ada yang kurang jelas tanyakan pada gurumu !
4. Salah satu anggota kelompok mendokumentasikan proses pembuatan alat peraga yang dibuat dalam bentuk video pembelajaran, kemudian mengupload ke ruang kreativitas digital sekolah !

B. Petunjuk Khusus

Cermati dan ikuti cara kerja yang ada dalam lembar kerja siswa berikut ini !

1. Tujuan

Untuk membuktikan cara kerja organ peredaran darah manusia.

2. Alat dan Bahan

a. Bahan :

- 6 botol plastic
- 3 meter selang kecil (diameter 8 mm)
- Dua bekas ballpoint pegas (jenis gel pen)
- Papan triplek/karton tebal 40 x 60 cm
- Pewarna merah
- 2 buah gotri kecil

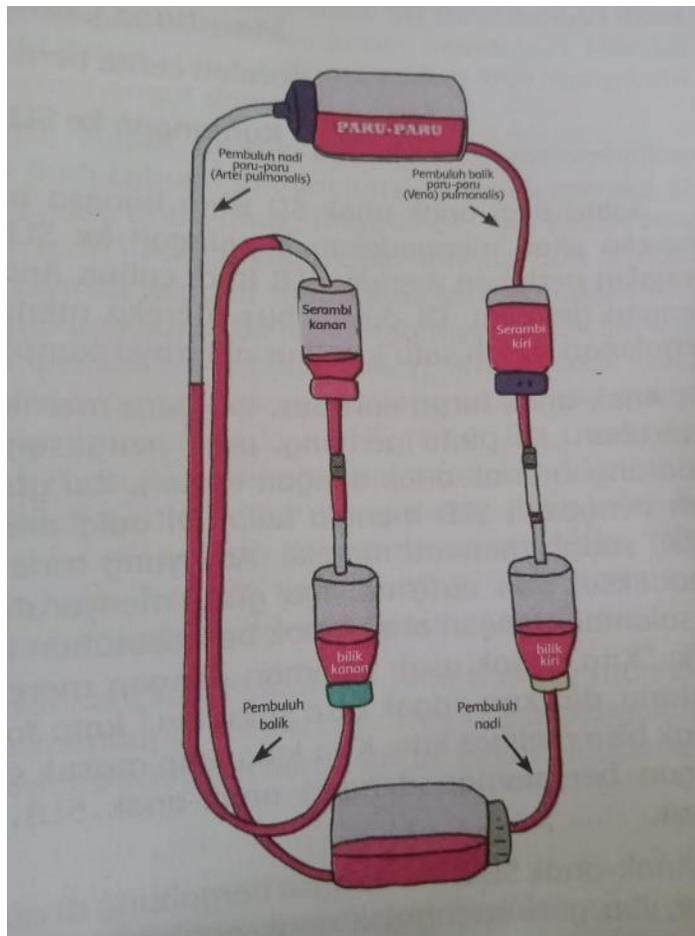
b. Alat :

- Pisau
- Cutter
- Solder
- lem silicon/tembak
- lem alteco

3. Cara Kerja

- a. Botol dilubangi bagian atas dan bawah menggunakan solder sesuai diameter selang.
- b. Siapkan triplek, lalu atur posisi 6 botol sesuai gambar di bawah.
- c. Rekatkan semua botol pada triplek dengan lem atau bisa dikuatkan dengan kawat.
- d. Buat katubnya dengan potongan ballpoint yang disisakan pegasnya. Masukkan gotri dank unci dengan per.

- e. Sambungkan botol yang satu dengan yang lain dengan selang. Alur penyambungan selang sesuai pada gambar. Tambahkan lem alteco di penyambungan selang jika terasa longgar.
- f. Pasang katub dari ballpoint di antara bilik dan serambi seperti pada gambar.
- g. Pastikan setiap sambungan benar-benar kedap udara dengan menambahkan lem silicon/tembak di sekitar sambungan selang.
- h. Rekatkan selang pada triplek.
- i. Campurkan air dengan pewarna merah, lalu masukkan air (darah) ke alat bagian “paru-paru” atau “tubuh”.



1. Lembar Penilaian Sikap

a. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DIAMATI								Perilaku yang Nampak
		KETAATAN BERIBADAH		PERILAKU BERSYUKUR		BERDOA SBLM/SSDH AKTIVITAS		TOLERANSI BERIBADAH		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Mengetahui
Kepala SDN Mojodemak 2

Rukadi, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19650808 198608 1 001

Mojodemak, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

Siti Asiyah, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19861112 201001 2 032

b. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (KI-2)

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DIAMATI												SIKAP YANG NAMPAK
		KERJA SAMA		KREATIF		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		MANDIRI		PERCAYA DIRI		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

Mengetahui
Kepala SDN Mojodemak 2

Mojodemak, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

Rukadi, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19650808 198608 1 001

Siti Asiyah, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19861112 201001 2 032

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Roda becak ada tiga

Seiring waktu berputar melulu

Tiap hari aku berolahraga

Agar jantungku sehat selalu

2. Sebutkan macam-macam organ peredaran darah manusia !

3. Sebutkan bagian-bagian dari jantung !

4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah kecil ?

5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah besar ?

KUNCI JAWABAN:

1. Kita harus rajin berolahraga secara teratur, agar jantung kita sehat.

2. Organ peredaran darah manusia : Jantung, pembuluh nadi, pembuluh balik, paru-paru

3. Bagian-bagian jantung : serambi kiri, bilik kiri, serambi kanan, bilik kanan.

4. Sistem peredaran darah kecil : Jantung – paru-paru – jantung.

5. Sistem peredaran darah besar : Jantung – seluruh tubuh – jantung

Penskoran

Nilai = Soal benar X 2

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah nilai}}{10} \times 100$$

3. Lembar Penilaian Keterampilan

Teknik : Praktik (Bahasa Indonesia)

Produk (IPA)

Instrumen : Rubrik Penilaian

a. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Perbendaharaan Kosa Kata				Keruntutan Penyampaian				Intonasi			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Kriteria Penskoran

SB = Sangat Baik = 4

B = Baik = 3

C = Cukup = 2

PP = Perlu Pendampingan = 1

Mengetahui
Kepala SDN Mojodemak 2

Rukadi, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19650808 198608 1 001

Mojodemak, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

Siti Asiyah, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19861112 201001 2 032

b. Muatan Pelajaran : IPA

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Kelengkapan Alat dan Bahan				Keektifan Produk terhadap Penemuan Konsep Pengetahuan				Estetika			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Kriteria Penskoran

SB = Sangat Baik = 4

B = Baik = 3

C = Cukup = 2

PP = Perlu Pendampingan = 1

Mengetahui
Kepala SDN Mojodemak 2

Mojodemak, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

Rukadi, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19650808 198608 1 001

Siti Asiyah, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19861112 201001 2 032