

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 33 Sossok
 Kelas / Semester : V / I
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) - Menyanyikan lagu wajib nasional. (Nasionalis) - Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar jantung pada gambar organ peredaran darah manusia dan menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar ? - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. - Siswa diminta menyebutkan organ tubuh manusia dan fungsinya yang terlibat dalam proses peredaran darah. (Communication) - Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. - Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru tentang “Menggambar organ peredaran darah manusia dan cara kerjanya” (Creativity) <ul style="list-style-type: none"> • Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut. 1. LKPD. 2. Pensil. 3. Penghapus. 4. Pewarna (spidol atau pensil warna). • Setelah itu, siswa menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. - Siswa mengumpulkan hasil gambarnya. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. - Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping. - Siswa mengerjakan evaluasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru merefleksi kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan. - Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan arahan dari guru dan menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan hari ini. - Menyanyikan lagu nasional. - Guru menunjuk salah satu siswa memimpin doa penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a) Teknik : Observasi
 - b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - a) Teknik : Tes Tertulis
 - b) Bentuk Instrumen : Esai
3. Penilaian Keterampilan
 - c) Teknik : Praktik
 - d) Bentuk Instrumen : Daftar nilai dan skala penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Enrekang, 5 Januari 2022

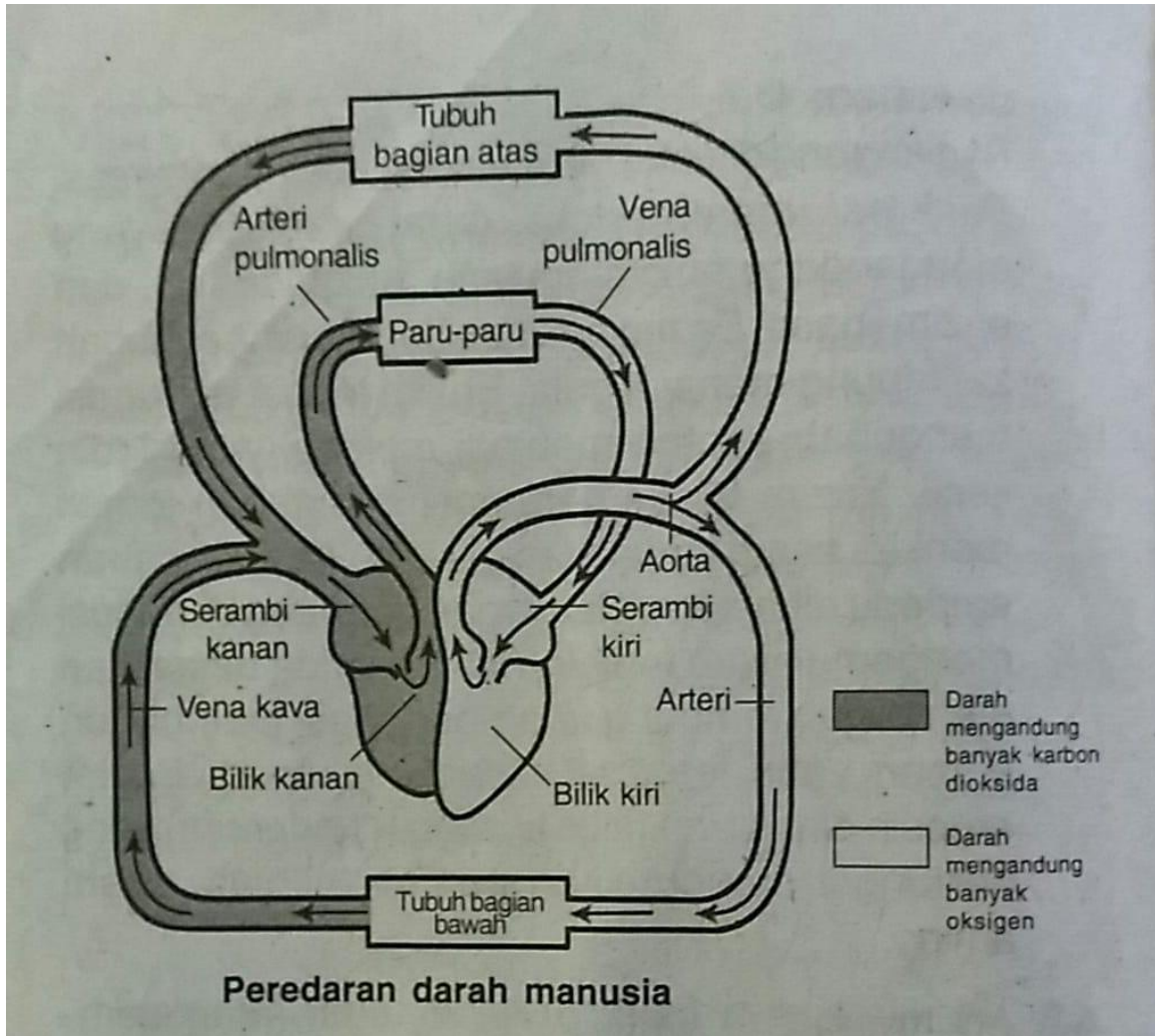
Guru Kelas V

Azis Baranti, S.Pd.
Nip.19681231 198907 1 004

Mardiana Bte Sandi, S.Pd.
Nip.19861222 202012 2 00

LAMPIRAN

ALAT PERAGA GAMBAR ORGAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema / Pembelajaran : 1. Peredaran Darahku Sehat / 1
Hari, Tanggal :

Judul : Menggambarkan Organ Peredaran Darah Manusia dan Cara Kerjanya.

➤ IPA

Kompetensi Dasar

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator

4.4.1 Menggambarkan organ peredaran darah manusia.

Tujuan :

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

Petunjuk :

- Duduklah dengan rapi di tempatnya.
- Gambarlah organ peredaran darah manusia dalam kolom yang telah disediakan dan tuliskan cara kerja organ tersebut pada kolom berikutnya yang telah disediakan.
- Setelah selesai mengerjakan LKPD, kumpulkan hasil pekerjaan pada guru.

Ayo Berkreasi



Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah ! Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat ! Tuliskan juga cara kerjanya !

PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

➤ Penilaian Sikap KI 1 dan KI 2

No	Nama Siswa	Sikap									Skor Perolehan	Skor
		Religius			Rasa Ingin Tahu			Percaya Diri				
		a	b	c	a	b	c	a	b	c		
1	Ahmad Bilal											
2												
3												
4												

(Diisi dengan tanda ceklist (√))

Rubrik Penilaian

Sikap	Indikator	Ya (1)	Tidak (0)
Religius	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
	b. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
	c. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa		
Rasa Ingin Tahu	a. Selalu bertanya mengenai berbagai hal		
	b. Berani mencoba sesuatu yang baru		
	c. Mencari informasi mengenai sesuatu dari berbagai sumber		
Percaya Diri	a. Mampu mengemukakan pendapat/ide		
	b. Mampu beradaptasi dengan teman kelasnya.		
	c. Mampu tampil dihadapan teman kelasnya		

Nilai sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100 **C** = Cukup = 60 - 69
B = Baik = 70 – 79 **K** = Kurang = < 60

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Instrument : Esai

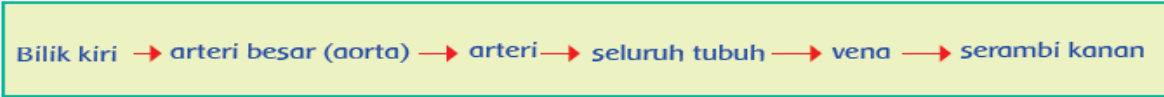
1. Apakah yang dimaksud dengan sistem peredaran darah?
2. Tuliskan bagan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar pada manusia?
3. Tuliskan 3 jenis organ peredaran darah manusia?

Kunci Jawaban :

1. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah.
2. Sistem peredaran darah kecil :



Sistem peredaran darah besar :



3. Organ-organ peredaran darah manusia antara lain:
 - a. Jantung
 - b. Pembuluh darah
 - c. Paru-paru

Rubrik Penilaian:

No. Soal	Kriteria	Skor
1	Jika siswa menuliskan jawaban dengan tepat dan terperinci	3
	Jika siswa menuliskan jawaban dengan tepat tetapi kurang terperinci	2
	Jika siswa menuliskan jawaban tetapi salah	1
	Jika siswa tidak menuliskan jawabannya	0
2	Jika siswa menuliskan 2 jawaban dengan tepat dan lengkap	4
	Jika siswa menuliskan 2 jawaban dengan tepat tetapi kurang lengkap	3
	Jika siswa menuliskan 1 jawaban dengan tepat dan lengkap	2
	Jika siswa menuliskan 1 jawaban dengan tepat tetapi kurang lengkap	1
	Jika siswa tidak menjawab	0
3	Jika siswa menuliskan 3 jawaban dengan tepat	3
	Jika siswa menuliskan 2 jawaban dengan tepat	2
	Jika siswa menuliskan 1 jawaban dengan tepat	1
	Jika siswa tidak menuliskan jawabannya	0
Skor maksimal		10

Nilai Pengetahuan = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

Keterangan: nilai dikonversi ke predikat
 SB = Sangat Baik = 80 – 100
 C = Cukup = 60 - 69
 B = Baik = 70 – 79
 K = Kurang = < 60

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai Siswa
1.	Ahmad Bilal		
2.			
3.			
4.			
5.			

3. Penilaian Keterampilan

➤ **IPA : Menggambarkan Organ Peredaran Darah Manusia**

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian				Nilai
		SB	B	C	K	
		4	3	2	1	
1.	Ahmad Bilal					
2.						
3.						
Dst.						

(Diisi dengan tanda ceklist (√))

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Indikator Penilaian			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1.	Menggambarkan Organ Peredaran Darah Manusia.	Menggambarkan Organ Peredaran Darah Manusia dengan kreatif, tepat dan terperinci.	Menggambarkan Organ Peredaran Darah Manusia dengan kreatif, tepat tetapi kurang terperinci atau sebaliknya.	Menggambarkan Organ Peredaran Darah Manusia tetapi kurang kreatif, kurang tepat dan kurang terperinci.	Belum mampu Menggambarkan Organ Peredaran Darah Manusia.

Nilai keterampilan:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai keterampilan dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100

B = Baik = 70 – 79

C = Cukup = 60 - 69

K = Kurang = < 60