

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Dongko

Kelas / Semester : V/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan Kegiatan diskusi siswa dapat memahami cara merawat organ peredaran darah .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Ceramah, Diskusi terbimbing

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang di berikan Allah SWT.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdo'a agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. ( Religius )</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Tepuk Seyum</li><li>5. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya didada sebelah kiri dan bertanya "apa yang dirasakan?" Apa nama organ yang berdetak itu?" "Mengapa jantung berdetak?"</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat yang dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.</li></ol>	3 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada dibahan ajar.</li> <li>2. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah.</li> <li>3. Guru menanyakan organ gerak apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia.</li> <li>4. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah.</li> <li>5. Guru dan siswa berdiskusi tentang apa itu peredaran darah dan bagaimana cara menjaga kesehatannya.</li> <li>6. Siswa menyampaikan pendapat masing – masing tentang informasi yang telah mereka baca.</li> <li>7. Guru mengapresiasi kinerja siswa.</li> </ol>	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan.</li> <li>2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?</li> <li>3. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?</li> <li>4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</li> <li>5. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### A. Penilaian sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan )
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan )

#### B. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan	Tes Tulis

### C. Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah dan cara menjaganya.	Unjuk Kerja

Dongko, 06 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**WARJI, S.Pd**  
**NIP.196208101990051001**

**SUMARLI, S.Pd.**

## LAMPIRAN

### 1. INSTRUMEN PENILAIAN

#### ➤ PENILAIAN SIKAP

##### SPIRITUAL

Indikator: Kekhusukan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar.

No	NAMA PESERTA DIDIK	KEKHUSYUKAN DALAM BERDOA	
		Terlihat	Belum terlihat
1			
2			
3			

- Centang

##### SOSIAL

##### Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Disiplin		Tanggung jawab		Teliti	
		Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat
1							
2							
3							
4							

- Centang

#### ➤ PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah Soal = 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor} \times 100}{5}$$

NO	NAMA SISWA	NILAI
1		
2		
3		

Keterampilan	Kriteria			Perlu Pendampingan (1)
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	
<b>Hasil kreasi Gambar cara kerja organ peredaran darah manusia</b>	Memuat gambar, Keterangan gambar, tulisan Tentang cara Kerja peredaran Darah manusia, Dan sesuai Dengan materi Atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
<b>Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</b>	Keseluruhan Hasil penulisan yang sistematis Dan benar menunjukkan Keterampilan penulisan yang Sangat baik, di atas rata-rata Kelas	Keseluruhan Hasil penulisan yang sistematis Dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar Hasil penulisan yang sistematis Dan benar menunjukkan keterampilan Penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian Kecil hasil penulisan yang sistematis Dan Benar menunjukkan keterampilan penulisan yang Masih perlu terus ditingkatkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor} \times 100}{8}$$

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>NILAI</b>
1		
2		
3		
4		

**SOAL EVALUASI ATAU LEMBAR LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!**

1. Sistem peredaran darah pada manusia melibatkan beberapa organ. Tuliskan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya!
2. Buatlah bagan proses peredaran darah kecil dan jelaskan!
3. Buatlah bagan proses peredaran darah besar dan jelaskan!
4. Bagaimana hubungan denyut jantung dan denyut nadi?
5. Bagaimana cara menjaga alat peredaran darah kita agar tetap sehat?

**KUNCI JAWABAN**

1. Jantung = memompa darah

Paru-paru = tempat pertukaran zat CO<sub>2</sub> dengan O<sub>2</sub> dalam darah

Pembuluh arteri = membawa darah kaya oksigen keseluruh tubuh

Pembuluh vena = membawa darah kaya CO<sub>2</sub> menuju jantung

Pembuluh kapiler = tempat pertukaran zat O<sub>2</sub> dengan CO<sub>2</sub> dalam darah

2. Bagan peredaran darah kecil :

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbondioksida (CO<sub>2</sub>) dengan darah yang banyak mengandung oksigen

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

3. Bagan peredaran darah besar :

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari bilik kiri jantung keseluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbondioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbondioksida kembali ke jantung melalui vena keserambi kanan.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

4. Saling berhubungan, karena ketika jantung berdenyut darah akan terpompa melewati nadi yang menyebabkan nadi ikut berdenyut.
5. Berikut adalah beragam kiat yang dapat Anda lakukan untuk meningkatkan kualitas sirkulasi darah
  - Mengonsumsi makanan yang memperlancar peredaran darah
  - Menghindari kebiasaan merokok
  - Menjaga berat badan ideal
  - Olahraga rutin
  - Mengelola stres