

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 100/III Sebukar
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran darahku sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (MUATAN IPA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan salam,menanyakan kabar siswa hari ini dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring (Creativity and innovation) ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (Hots) ➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. (Critical tinking and problem solving) <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan ayo mengamati: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian –bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Siswa diminta menyebutkan organ –organ peredaran darah pada manusia. ➤ Dengan menggunakan alat peraga guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>B. Ayo Menulis</p> <p>Siswa diminta menulis organ-organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya.(Creativity and innovation)</p> <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan ayo berkreasi : Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (Creativity and innovation). 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (Reflekstion) ➤ Penugasan di rumah ➤ Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. 	15 menit

C.PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan
- Presentasi unjuk kerja, hasil/karya /proyek

Rubrik

Aspek penilaian	Amat baik 4	Baik 3	Cukup baik 2	Perlu bimbingan 1
Hasil Kreasi				