

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDIT Permata Bangsa  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, salam PPPK, Yel-yel serta Nasionalisme <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>A. Telaah : Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> </ul> <p><b>B. Eksplorasi ( Mencari Tahu )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> <li>Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> </ul> <p><b>C. Rumuskan ( Menuliskan )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> </ul> <p><b>D. Presentasi ( Ayo Berkreasi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berani menyampaikan hasil tulisannya di depan kelas</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat</li> <li>➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada asiswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4</li> </ul> <p><b>E. Aplikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> </ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>F. Duniawi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> </ol> <p><b>G. Ukhrowi</b></p> <p>Disampaikan tentang pentingnya bersyukur dengan menjaga dan merawat kesehatan organ peredaran darah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Eni Supitawati,S.Si**

**Eni Supitawati,S.Si**