

RPPDARING KELAS V SEMESTER I
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 1



Disusun Oleh :

Nama : Suntoro, S.Pd

NIP : 19700724 200801 1 004

PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
SD NEGERI 3 SUMBERAGUNG KECAMATAN NGARINGAN
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 3 Sumberagung
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Tema 4 Sehat Itu Penting
Sub Tema : Sub Tema 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.3.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
4.3 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.3.1 Membuat bagan dengan melengkapi peta konsep berisi organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya secara rinci.
2. Setelah mengamati gambar sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Sistem Peredaran Darah pada Manusia

C. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model : Problem Based Learning (PBL)

Metode : Diskusi, tanya jawab dan Penugasan

D. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Gambar Sistem Peredaran Darah pada Manusia

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4: Sehat Itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengecek kehadiran siswa (Presensi)3. Menyanyikan lagu Nasional4. Memotivasi siswa dalam belajar5. Melakukan apersepsi terkait dengan materi yang akan dipelajari6. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Orientasi Peserta Didik pada masalah<ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.➤ Penjelasan singkat tentang peredaran darah.➤ Peserta didik mengamati gambar mengenai sistem peredaran darah pada manusia yang di tunjukkan oleh guru.➤ Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru terkait dengan materi	30 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang disampaikan melalui gambar tersebut.</p> <p>b. Mengorganisasi siswa untuk belajar kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi menganalisis apa saja organ peredaran darah manusia beserta fungsinya <p>c. Membimbing penyelidikan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi mengerjakan tugas terkait dengan materi pelajaran <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok membuat bagan dengan melengkapi peta konsep berisi organ peredaran darah manusia beserta fungsinya <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan. ➤ Guru melakukan penilaian 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang sulit di pahami. 2. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari 3. Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 Menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumberagung, 20 November 2021
Guru Kelas 5

Suntoro, S.Pd
NIP. 19700724 200801 1 004

Suntoro, S.Pd
NIP. 19700724 200801 1 004

Catatan:

1. Aspek perilaku yang dinilai dengan kriteria:

100 : Sangat Baik

75 : Baik

50 : Cukup

25 : Kurang

2. Kode nilai/predikat:

75-100: Sangat Baik (SB)

50-75 : Baik (B)

26-50 : Cukup (C)

00-25 : Kurang (K)

3. Skor Sikap: jumlah skor perolehan dibagi sikap yang dinilai

Keterangan :

SB = sangat baik

B = Baik

C = Cukup

PB = perlu bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan IPA

Rubrik penilaian menjodohkan antara organ peredaran darah manusia dengan fungsinya

Jumlah Soal : 5

Skor tiap soal : 10

Skor Maksimal : 50

$$\text{Skor penilaian} : \frac{\text{jumlah jawaban yang betul}}{\text{Jumlah keseluruhan}} \times 100 \% = 100$$

c. Penilaian Keterampilan IPA

Rubrik Penilaian membuat gambar sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar beserta keterangannya!

Skor Maksimal : 100

$$\text{Skor penilaian} : \frac{\text{jumlah jawaban yang betul}}{\text{Jumlah keseluruhan}} \times 100 \% = 100$$

d. Rencana Tindak Lanjut

a. Remedial

1. Apabila terdapat $>50\%$ peserta didik belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
2. Apabila terdapat $<50\%$ peserta didik belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami

b. Pengayaan

Apabila peserta didik sudah memahami materi system peredaran darah pada manusia peserta didik diminta untuk mengembangkan sendiri terkait dengan hal-hal yang dapat mengganggu sistem peredaran darah pada manusia.

2. Lembar Kerja Peserta Didik

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Ilm Pengetahuan Allam

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.3.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
4.3 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.3.1 Membuat bagan dengan melengkapi peta konsep berisi organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Setelah mengamati gambar sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya secara rinci.
4. Setelah mengamati gambar sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

C. SOAL-SOAL EVALUASI

1. Soal Evaluasi Pengetahuan

Kejakan soal-soal di bawah ini dengan benar:

- a. Sebutkan organ-organ dalam tubuh yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia!
- b. Sebutkan dan jelaskan dua jenis sistem peredaran darah pada manusia!
- c. Sebutkan 4 bagian dari jantung!
- d. Sebutkan dua jenis pembuluh darah!
- e. Jelaskan fungsi paru-paru dalam sistem peredaran darah manusia!

2. Soal Evaluasi Keterampilan

Gambarlah sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar beserta keterangannya!

3. Bahan Ajar

A. Sistem Peredaran Darah Manusia

Sistem peredaran darah adalah sistem organ yang terdiri dari jantung, komponen darah, dan pembuluh untuk mengedarkan zat, hormon, dan nutrisi ke dan dari sel. Sistem kardiovaskular berfungsi vital untuk menjamin kelangsungan hidup manusia

Fungsi sistem peredaran darah

Sistem peredaran darah atau sistem kardiovaskular adalah sistem organ yang terdiri dari jantung, komponen darah, dan pembuluh untuk mengedarkan zat, hormon, getah bening, dan nutrisi lainnya ke dan dari seluruh sel dan jaringan tubuh..Darah dipompa keluar oleh jantung untuk kemudian dialirkan ke seluruh tubuh melewati pembuluh arteri. Setelah itu, darah dari seluruh organ tubuh akan mengalir kembali ke jantung melalui pembuluh darah vena.Selain mengantarkan darah, oksigen, dan nutrisi, berikut adalah beberapa peran atau fungsi sistem peredaran darah lainnya:

- Mengeluarkan zat-zat sisa metabolisme berupa karbon dioksida lewat paru-paru.
- Melawan berbagai infeksi sehingga mencegah penyakit.
- Membawa hormon penting ke seluruh tubuh.
- Mengatur kadar pH dan suhu inti tubuh tetap stabil.
- Memelihara fungsi berbagai sistem organ dalam tubuh.
- Membantu proses pemulihan luka atau cedera

Organ yang berperan dalam sistem peredaran darah

1. Jantung

Jantung adalah organ peredaran darah yang berfungsi memompa darah. Jantung pada umumnya berdetak sekitar 60–100 kali per menit. Jantung manusia terdiri dari empat ruangan yang dibagi menjadi dua bilik (ventrikel) dan dua serambi (atrium). Masing-masing ruangan jantung ini dipisahkan oleh lapisan dinding jantung.Serambi dan bilik kiri jantung berfungsi untuk memompa darah bersih yang kaya oksigen keluar dari jantung. Sementara itu, bilik kanan dan serambi kanan berfungsi menerima “darah kotor” yang masuk ke jantung. Empat ruangan jantung ini juga memiliki empat katup yang tugasnya menjaga agar aliran darah tetap mengalir ke jalur yang tepat serta mencegah kebocoran jantung.

2. Pembuluh darah

Pembuluh darah bertugas membawa darah ke seluruh tubuh dan sebaliknya. Selain itu, pembuluh darah juga memiliki peran untuk membantu membuang limbah jaringan. Secara garis besar, pembuluh darah manusia ada tiga jenis, yaitu pembuluh darah arteri dan vena serta pembuluh kapiler. Ketiganya memiliki peran yang berbeda pula. Pembuluh darah arteri bertugas untuk membawa darah berisi oksigen keluar dari jantung menuju seluruh jaringan dan organ tubuh. Dalam menjalankan fungsinya ini, pembuluh arteri dibantu oleh kapiler. Kapiler adalah pembuluh darah kecil antara arteri dan vena yang mendistribusikan darah kaya oksigen ke seluruh

tubuh. Pembuluh arteri juga memiliki cabang tersendiri yang khusus untuk mengalirkan darah dari jantung ke paru-paru lewat arteri pulmonalis. Sebaliknya, pembuluh vena bertugas membawa darah

dari seluruh jaringan dan organ tubuh untuk dikembalikan ke jantung. Pembuluh darah vena juga terbagi menjadi dua, yaitu vena besar (vena cava) dan vena pulmonalis (vena paru). Pembuluh vena besar bertugas membawa “darah kotor” dari seluruh tubuh ke paru-paru untuk ditukar dengan oksigen lewat proses pernapasan. Setelah itu, darah yang sudah diperkaya oleh oksigen tadi akan mengalir dari paru-paru menuju jantung melalui pembuluh vena pulmonalis.

3. Darah

Darah adalah komponen dalam sistem kardiovaskular manusia. Fungsi utama darah adalah sebagai “kendaraan” pengangkut nutrisi, oksigen, hormon, dan antibodi ke seluruh tubuh. Darah juga mengangkut zat beracun dan sisa metabolisme seperti karbondioksida untuk dikeluarkan dari tubuh. Berikut adalah empat komponen darah dengan perannya masing-masing:

- **Plasma darah** adalah cairan kekuningan yang di dalamnya terdapat nutrisi, protein, hormon, hingga hasil limbah tubuh.
- **Sel darah merah (eritrosit)** mengandung hemoglobin, yaitu protein yang membawa oksigen. Darah akan berwarna merah cerah saat hemoglobin mengambil oksigen di paru-paru. Seiring aliran darah, hemoglobin akan melepaskan oksigen ke seluruh bagian tubuh.
- **Sel darah putih (leukosit)** adalah bagian penting dari sistem kekebalan tubuh. Perannya adalah untuk membuat antibodi yang mengenali dan melawan benda asing penyebab penyakit, seperti virus dan bakteri.

- **Trombosit** adalah sel berbentuk oval kecil yang membantu proses pembekuan darah. Trombosit juga bekerjasama dengan protein untuk mengontrol perdarahan.

Sel darah dapat mati dan digantikan dengan yang baru oleh sumsum tulang. Sel darah merah umumnya hidup sekitar 120 hari dan trombosit hidup sekitar 9 hari. Sementara itu, beberapa jenis sel darah putih hanya bisa bertahan selama beberapa hari saja.

B. Gangguan Sistem Peredaran Darah Pada Manusia

1. **Anemia** Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. **Tekanan darah rendah (hipotensi).** Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. **Tekanan darah tinggi (hipertensi).** Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. **Kanker darah (leukemia)** Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah
5. **Jantung koroner** Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.
6. **Varises** Merupakan suatu keadaan di mana pembuluh darah balik (vena) mengalami pelebaran dan terpuntir. Gangguan ini biasanya terjadi pada daerah kaki.
7. **Stroke** Merupakan suatu penyakit yang menyerang bagian saraf pada otak yang disebabkan oleh penyumbatan atau pecahnya pembuluh darah.