

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Banyuputih
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Kelas / Semester : 5 /1
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 1x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemutaran vidio tentang peredaran darah manusia ,siswa dapat menyebutkan macam-macam organ peredaran darah pada manusia secara rinci
2. Melalui tanya jawab,siswa dapat menyebutkan fungsi dari organ-organ peredaran darah pada manusia secara rinci
3. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia,,siswa dapat menentukan organ – organ peredaran darah manusia menggunakan kartu nama pada gambar
4. Melalui penugasan ,siswa dapat mendesain peredaran darah manusia
5. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang pantun yang diamati, siswa dapat menelaah bagian-bagian pantun dengan tepat
6. Melalui tanya jawab tentang pantun , siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun degan benar
7. Melalui penugasan, siswa dapat membuat pantun tema tertentu dengan benar
8. Melalui tanya jawab tentang pantun yang diamati, siswa dapat mempraktikkan melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam ,Menyapa siswa , menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Bersama guru siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa3. Guru menginformasikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari materi dalam kehidupan sehari hari5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan6. Guru mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan pengalaman siswa	15 “
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama guru siswa menonton dan menyimak pemutaran vidio tentang peredaran darah manusia2. Guru dan siswa melakukan tanya	140”

	<p>jawab tentang isi vidio yang berhubungan dengan peredaran darah manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menuliskan nama-nama organn peredaran darah pada kartu nama 4. Bersama dengan guru siswa menempelkan kartu nama pada gambar alat peredaran darah 5. Dengan bimbingan guru siswa bersama kelompoknya menemukan fungsi dari masing-masing organ peredaran darah 6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya 7. Bersama kelompoknya siswa membuat gambar peredaran darah 8. Guru memberi nasehat dengan berpantun 9. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang contoh pantun di buku siswa 10. Dengan bimbingan guru siswa membaca pantun dengan benar 11. Dengan bimbingan guru siswa mencari ciri- ciri pantun 12. Dalam kelompoknya siswa membuat pantun 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi pelajaran yang telah dipelajari 2. Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Berdoa bersama sebelum pelajaran ditutup 	15"

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Rubrik terlampir

Refleksi Guru :

Banyuputih, 16 November 2021
Guru Kelas 5 ,

CICIK SUHARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19680630 199104 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan organ peredaran manusia dengan benar
Skor : 5
- Menyebutkan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar
Skor : 5
- Menyebutkan ciri-ciri pantun dengan benar
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menggambar peredaran darah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan gambar	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja organ peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi/ teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
2	Keterampilan penulisan informasi	Keseluruhan hasil penulisan sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelasnya	Keseluruhan hasil penulisan sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

- Mencari tahu tentang pantun

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Memuat 1 dari 4 informasi
2	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

D. REMEDIAL

Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan wacana di buku siswa

E. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut!

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

