

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN NEGERI 020 TANJUNG SELOR
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Kelas /Semester : 5 /1
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke- 1
 Hari/tanggal :
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan koseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia..

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Mendeteksi fungsi organ peredaran darah manusia
	3.4.2 Menguraikan peredaran darah manusia

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun dengan kata baku
	3.6.2 Menelaah bagian-bagian pantun
	3.6.3 Menyimpulkan ciri-ciri pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun tema tertentu
	4.6.2 Mempraktikkan melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa membaca materi peredaran darah manusia, siswa dapat memahami macam-macam organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah mengamati gambar secara berdiskusi tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menguraikan alur peredaran darah manusia.
3. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang gambar peredaran darah manusia yang diamati, siswa dapat mendesain peredaran darah manusia
4. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang pantun yang diamati , siswa dapat

- menjelaskan tentang pengertian pantun dengan kata baku yang benar
5. Setelah siswa dan guru berdiskusi pantun yang diamati, siswa dapat menelaah bagian-bagian pantun dengan tepat
 6. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang pantun yang diamati, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar
 7. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang pantun yang diamati, siswa dapat membuat pantun tema tertentu dengan benar
 8. Setelah siswa dan guru berdiskusi pantun yang diamati, siswa dapat mempraktikkan melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religious
2. Nasionalis
3. Mandiri

E. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

F. MODEL, PENDEKATAN & METODE

1. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan)
2. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

G. SUMBER BELAJAR

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 1 – 10
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 5 – 15

H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
 - a. Gambar Sistem Peredaran Darah Manusia
 - b. Contoh Berpantun yang Baik
2. Alat dan Bahan Pembelajaran
 - a. Gambar Sistem Peredaran Darah Manusia
 - b. Contoh Berpantun yang baik

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Pendahuluan 14 menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa 3. Absensi Kehadiran 4. Menyampaikan Tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membalas salam (integritas, disiplin) 2. Berdoa (Sikap yang baik) 3. Siswa menyimak guru menyampaikan tujuan pembelajaran (mandiri)
Kegiatan inti 105 menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan informasi terkait tujuan mempelajari materi hari ini. 2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok 3. Guru menugaskan siswa membaca dan memahami buku siswa hal 1-6 Tema 4 pembelajaran 1 Tentang Peredaran Darahku yang sehat 4. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyampaikan berdasarkan hasil bacaan menggunakan bahasanya sendiri 5. Guru membagikan Gambar peredaran Darah Manusia kepada setiap kelompok 6. Guru berdiskusi dengan siswa, mengamati gambar peredaran darah pada manusia 7. Guru memberi penjelasan mengenai pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun 8. Guru menjelaskan tentang ber pantun yang baik 9. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan contoh pantun 10. Guru mengajukan pertanyaan mengenai isi pantun, pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri ciri pantun 11. Guru meminta siswa untuk membuat pantun menyimpulkan ciri-ciri pantun 12. Guru meminta siswa membuat pantun 13. Guru meminta beberapa siswa untuk mempraktikkan melisankan pantun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan informasi terkait tujuan mempelajari materi hari ini. (<i>Tahapan saintifik</i>) 2. Siswa mengikuti arahan guru untuk membentuk kelompok dengan tertib 3. Siswa membaca bacaan tentang peredaran darah manusia sesuai petunjuk guru 4. Secara bergantian siswa menyampaikan dengan bahasanya sendiri urutan peredaran darah pada manusia yang dimulai dari jantung 5. Siswa mengamati gambar peredaran manusia yang telah dibagikan guru 6. Siswa menganalisis peredaran darah pada manusia sesuai dengan gambar yang dibagikan 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tata cara berpantun yang baik 9. Siswa dan guru menyimak pantun yang dibacakan oleh siswa 10. Siswa bertanya jawab dengan guru secara interaktif tentang isi pantun, pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. 11. Siswa menjawab pengertian pantun secara lisan 12. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. 13. Siswa mempraktikkan melisankan pantun.

Penutup 15 menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru tentang peredaran darah manusia 2. Guru meminta siswa membuat kesimpulan secara lisan dari pembelajaran hari ini 3. Guru mengingatkan kembali untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa. 6. Guru mengucapkan salam penutup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 2. Siswa membuat kesimpulan secara lisan dari pembelajaran hari ini 3. Siswa mendengarkan apa yang disampaikan guru dan mengerjakan tugas (Mandiri) 4. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu daerah “Aku anak Sehat” 5. Salah satu siswa memimpin berdoa 6. Siswa menjawab salam penutup dari guru

J. PENILAIAN

Sikap

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	observasi	jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Pertanyaan berbentuk essay		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Tertulis	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda		Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran
3.	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik		Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas keterampilan melisankan pantun		Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
2.	Produk	Tugas keterampilan		Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
3.	Proyek	Tugas Besar		Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
4.	Portofolio	Sampel produk terbaik dari proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian terampilan

K. REMEDIAL

Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan wacana di buku siswa

L. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.
Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

