

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MNS COT LAWEUENG
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci di Google Meet
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci di Google Clas Room
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN :

1. ppt tentang Peredaran Darahku Sehat

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Sainifik
- ✓ Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Google Meet2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Google Meet3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) Google Meet (Sintak Model Discovery Learning)	15 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa untuk membaca pantun (Creativity and Innovation) dengan suara yang nyaring pada Google Meet➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan:	140

	<p>Bagaimana system peredaran darah manusia? (HOTS) Google Meet dan Google Clas Room</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai system peredaran darah manusia yang diuraikan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. Google Meet dan Google Clas Room <p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (Creativity and Innovation) Google Clas Room <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ada kegiatan AYO BERKREASI: Ber dasarkan uraian pada ppt sides, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Google Clas Room 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Google Clas Room</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>ASSESSMENT (Penilaian) Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</p>		

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

ASNAWI ,S.Pd
NIP.19601231 198006 1 010

JUNAIDI,S.Pd

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi tau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis- jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar

menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	sangat baik, di atas rata-rata kelas	penulisan yang baik	penulisan yang terus dikembangkan	menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
--	--------------------------------------	---------------------	-----------------------------------	--

C. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		
5		

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		
5		

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
2. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
3. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

Refleksi Guru	
----------------------	--

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

ASNAWI ,S.Pd
NIP.19601231 198006 1 010

JUNAIDI,S.Pd
NIP.....