RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SDK Gallarang
 Kelas/ Semester : V (Lima) / 1(satu)
 Tema : Sehat itu penting (Tema 4)
 Sub Tema : 1 Pembelajaran 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan rinci
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menyapa dan mengajak siswa berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu peserta didik (<i>Religius</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Mengaitkan materi yang berkaitan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar organ peredaran darah yang ditampilkan di depan kelas 2. Siswa mengidentifikasi organ-organ peredaran darah manusia. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menanyakan organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>) 4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>) <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru dan siswa berdiskusi tentang peredaran darah (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>) <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca. (<i>Decision making</i>) (<i>Communication</i>) <p>Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (<i>Creative thinking</i>) (<i>Reflective thinking</i>) 8. Guru mengapresiasi gambar siswa. 	5 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksikan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan arahan dari guru 3. Guru menyampaikan pesan moral sebelum mengakhiri pembelajaran. 4. Guru menunjuk salah satu siswa memimpin doa penutup. Guru mengucapkan salam 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Format Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gallarang, 4 Januari 2021
Guru Kelas V

DARMAN. S.Pd
NIP. 19661231 198611 1 047

MASDI B., S.Pd.,Gr
NIP. 19930215201903 1003

1. Penilaian Sikap

➤ Penilaian Sikap KI 1 dan KI 2

No	Nama Siswa	Sikap												Skor Pemerolehan	Skor	Predikat
		Religius			Rasa Ingin Tahu			Bekerja Sama			Percaya Diri					
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c			
1																
2																
3																
4																

(Diisi dengan tanda ceklist (√))

Rubrik Penilaian

Sikap	Indikator	Ya (1)	Tidak (0)
Religius	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
	b. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
	c. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa		
Rasa Ingin Tahu	a. Selalu bertanya mengenai berbagai hal		
	b. Berani mencoba sesuatu yang baru		
	c. Mencari informasi mengenai sesuatu dari berbagai sumber		
Bekerja Sama	a. Saling membantu mengerjakan tugas kelompok		
	b. Mampu menyelesaikan masalah secara bersama-sama dalam kelompok		
	c. Kompak dalam setiap kegiatan		
Percaya Diri	a. Mampu mengemukakan pendapat/ide		
	b. Mampu beradaptasi dengan teman kelompoknya		
	c. Mampu tampil dihadapan teman kelasnya		

Nilai sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100

C = Cukup = 60 - 69

B = Baik = 70 – 79

K = Kurang = < 60

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

IPA KD 3.4 Memahami Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa :

Kelas :

Hari, Tanggal :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan sistem peredaran darah?
2. Tulislah bagan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar pada manusia!
3. Tuliskan 3 organ peredaran darah manusia!
4. Tuliskan fungsi organ peredaran darah manusia!
5. Sebutkan dan jelaskan dua jenis pembuluh darah!

KUNCI JAWABAN :

1. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah.
2. Sistem peredaran darah kecil :

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar :

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

3. Organ-organ peredaran darah manusia antara lain:
 - a. Jantung
 - b. Pembuluh darah
 - c. Paru-paru
4. Fungsi Organ Peredaran darah

Jantung = memompa darah

Paru-paru = tempat pertukaran zat CO₂ dengan O₂ dalam darah

Pembuluh Darah = saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung
5. Pembuluh nadi dan Pembuluh Balik.

Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh.

Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.