

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Rejosari 02
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : V/I
Materi Pokok : Perempuan dan Laki-Laki Saling Melengkapi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Bersyukur atas lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi	1.2.1 Mengimani Allah dengan cara bersyukur atas lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi (A3)
2.2 Santun terhadap lawan jenis sebagai partner yang sederajat untuk saling melengkapi	2.2.1 Membiasakan bersikap santun terhadap lawan jenis sebagai partner yang sederajat untuk saling melengkapi (A5)
3.2 Memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi	3.2.1 Menyebutkan peran perempuan dan laki-laki di dalam masyarakat (C1) 3.2.2 Menceriterakan pengalaman yang menunjukkan bahwa bekerjasama dengan lawan jenis dibutuhkan dan menggembirakan (C1)

	<p>3.2.3 Menjelaskan bahwa Allah menciptakan laki-laki dan perempuan sederajat dan untuk saling mengasihi (C1)</p> <p>3.2.4 Memberi contoh usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk mewujudkan sikap saling menghargai antara perempuan dan laki-laki (C2)</p>
<p>4.2 Melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan / permainan bersama / menulis releksi / puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah.</p>	<p>4.2.1 Membuat puisi tentang sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah (P1)</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pelajaran peserta didik mampu:

1. Menyebutkan peran perempuan dan laki-laki di dalam masyarakat.
2. Menceritakan pengalaman yang menunjukkan bahwa bekerjasama dengan lawan jenis dibutuhkan dan menggembirakan
3. Menjelaskan bahwa Allah menciptakan laki-laki dan perempuan sederajat dan untuk saling mengasihi
4. Memberi contoh usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk mewujudkan sikap saling menghargai antara perempuan dan laki-laki.

NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (140 MENIT)

NO.	LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru mengajak peserta didik mengawali pelajaran dengan doa pembuka. (<i>religious, nasionalis</i>)</p> <p>☞ <i>Menyanyikan tanda salib, Selamat Pagi Bapa, dilanjutkan doa yang dipimpin oleh peserta didik, dan diakhiri doa Bapa Kami bersama-sama).</i></p> <p>b. Guru mengabsen peserta didik.</p>	15 menit

	<p>c. Pembiasaan membaca (<i>literasi</i>)</p> <p>d. Apersepsi: Guru Bertanya : Apakah Tuhan mempunyai tujuan dalam menciptakan laki-laki dan perempuan? (saling melengkapi dan mengembangkan)</p> <p>e. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran tentang Perempuan dan Laki-Laki Saling Melengkapi</p>																										
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru mengajak peserta didik untuk mengamati keadaan hidup manusia, bila dunia hanya dihuni oleh laki-laki atau perempuan saja. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tanggapan, kesan, dan pertanyaan berkaitan dengan pengamatannya terhadap keadaan hidup manusia. ☞ Berdiskusi dan merumuskan tentang keadaan hidup manusia, bila dunia hanya dihuni oleh laki-laki atau perempuan saja dengan mengisi kolom sebagai berikut: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92d050;">Yang mungkin terjadi, jika dunia ini hanya dihuni laki-laki</th> <th style="background-color: #92d050;">Setuju</th> <th style="background-color: #92d050;">Tidak Setuju</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peneguhan dari guru <p>c. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru meminta setiap kelompok untuk berdiskusi mengenai berbagai peranan dan pekerjaan laki-laki dan perempuan yang ada di masyarakat sekitarnya dengan mengisi kolom berikut: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92d050;">Kegiatan</th> <th style="background-color: #92d050;">Kel Laki-Laki</th> <th style="background-color: #92d050;">Kel. Perempuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Peranan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pekerjaan</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Yang mungkin terjadi, jika dunia ini hanya dihuni laki-laki	Setuju	Tidak Setuju		a.				b.				c.				Kegiatan	Kel Laki-Laki	Kel. Perempuan	Peranan			Pekerjaan			110 menit
Yang mungkin terjadi, jika dunia ini hanya dihuni laki-laki	Setuju	Tidak Setuju																									
a.																											
b.																											
c.																											
Kegiatan	Kel Laki-Laki	Kel. Perempuan																									
Peranan																											
Pekerjaan																											

	<p>☞ Mendalami hasil diskusi dengan tuntunan pertanyaan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa saja yang menarik dari tulisan kelompok laki-laki dan perempuan? 2) Apakah perbedaan yang paling mencolok antara kelompok laki-laki dan perempuan, baik peranan maupun pekerjaan yang disukai? 3) Mengapa ada perbedaan peranan dan pekerjaan yang disukai oleh keduanya? 4) Apakah ada kesamaan pemilihan peranan dan pekerjaan di antara kelompok laki-laki dan perempuan 5) Mengapa ada kesamaan pemilihan peranan dan pekerjaan antara kedua kelompok ini? <p>☞ Peneguhan dari guru</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>☞ Membaca Kitab Suci tentang “Manusia dan Taman Eden” (Kej. 2: 8-24)</p> <p>☞ Peserta didik secara kelompok/individu mendalami isi Kitab Suci dengan tuntunan pertanyaan sebagai berikut: (<i>mandiri</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan tokoh-tokoh di dalam cerita Kitab Suci tadi! 2) Bagaimana caranya Tuhan menciptakan perempuan pertama? 3) Apakah yang dikatakan oleh manusia pertama itu terhadap perempuan? 4) Apa arti kata-kata tersebut? 5) Apa arti kata perempuan 6) Mengapa perempuan tidak diciptakan dari tulang kepala atau tulang kaki, tetapi dari tulang rusuk? <p>☞ Peneguhan dari guru</p> <p>e. Mengomunikasikan</p> <p>☞ Refleksi: Guru mengajak siswa untuk semakin menyadari diri sebagai laki-laki atau perempuan, yang saling membutuhkan satu dengan lainnya dengan membangun niat dan menentukan sikap untuk dapat bekerjasama dengan lawan jenis. (<i>integritas</i>)</p> <p>☞ Guru memberi kesempatan kepada setiap peserta didik untuk menyampaikan tanggapan secara lisan, di dalam kelompok kecil atau di depan kelas.</p>	
--	--	--

3.	Kegiatan Penutup a. Post Test : Guru memberikan evaluasi tertulis b. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan atas materi yang telah dipelajari c. Guru memimpin doa penutup	15 menit
----	---	----------

E. MATERI PEMBELAJARAN

Perempuan dan Laki-Laki Saling Melengkapi

F. METODE PEMBELAJARAN

Tanya-Jawab, Diskusi, Informasi

G. MEDIA

Kitab Suci (Kej. 2: 8-24)

H. SUMBER BELAJAR

1. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas V: buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas V : buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
3. Pengalaman peserta didik dan guru.
4. Lembaga Alkitab Indonesia. 2004. Alkitab. Jakarta. Lembaga Alkitab Indonesia (Kej. 2: 8-24)

I. PENILAIAN

Penilaian Spiritual

Teknik : Observasi Langsung
Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Rubrik Penilaian

Petunjuk :

(Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik)

Petunjuk : Berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- 2 : Kadang – Kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
- 1 : Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Instrumen:

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No.	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Saya kagum terhadap Allah yang telah menciptakan manusia laki-laki dan perempuan yang memiliki kekhasan.				
2.	Saya menyadari bahwa apapun yang diberikan Allah kepada saya selalu baik apa adanya				
3.	Saya sangat bangga terhadap keadaan diri saya baik sebagai laki-laki maupun perempuan seperti yang nampak saat sekarang ini				
4.	Saya mensyukuri apapun yang ada pada diri saya				
5.	Saya bersyukur kepada Allah karena memberikan kisah Manusia di Taman Eden sebagai teladan untuk saling melengkapi antar manusia				
6.	Saya dipanggil Tuhan untuk ikut menerapkan sikap bijaksana dalam bergaul dengan lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi				

Petunjuk Penskoran:

Jumlah Skor Maksimal : $6 \times 4 = 24$

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

Skor yang diperoleh

_____ x 4 = skor akhir

Skor maksimal

Nilai:

- 4 : Sangat Baik (A)
- 3 : Baik (B)
- 2 : Cukup (C)
- 1 : Kurang (D)

Penilaian Sikap Sosial

- a. Tehnik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Rubrik Penilaian :

No	Sikap/ nilai	Butir instrumen
1.	Membiasakan bersikap santun terhadap lawan jenis sebagai partner yang sederajat untuk saling melengkapi	1-4

Petunjuk :

(Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik)

Petunjuk : Berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- 2 : Kadang – Kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
- 1 : Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Instrumen:

- Nama Peserta Didik :
- Kelas :
- Tanggal Pengamatan :
- Materi Pokok :

No	Sikap / Nilai	Butir Instrumen	1	2	3	4
1.	Membiasakan bersikap santun terhadap lawan jenis sebagai partner yang sederajat untuk saling melengkapi	1. Bergaul dengan semua teman baik laki-laki maupun perempuan 2. Bersikap santun terhadap lawan jenis 3. Bersedia bekerjasama saling melengkapi antar teman yang berbeda jenis kelamin 4. Menegur secara sopan dan bijaksana terhadap teman yang tidak menghargai kesederajatan perempuan dan laki-laki				
NILAI :						

Petunjuk Penskoran:

Jumlah Skor Maksimal : $4 \times 4 = 16$

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

Skor yang diperoleh

_____ $\times 4 =$ skor akhir

Skor maksimal

Nilai:

4 : Sangat Baik (A)

3 : Baik (B)

2 : Cukup (C)

1 : Kurang (D)

Penilaian Pengetahuan

a. Tehnik : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen : Uraian

No.	KD	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal	Skor
1.	3.2 Memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi	3.2.1 Menyebutkan peran perempuan dan laki-laki di dalam masyarakat	1	Uraian	25
		3.2.2 Menceriterakan pengalaman yang menunjukkan bahwa bekerjasama dengan lawan jenis dibutuhkan dan menggembirakan	2	Uraian	25
			3	Uraian	25
		3.2.3 Menjelaskan bahwa Allah menciptakan laki-laki dan perempuan sederajat dan untuk saling mengasihi	4	Uraian	25
		3.2.4 Memberi contoh usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk mewujudkan sikap saling menghargai antara perempuan dan laki-laki			
			Jumlah Skor = 100		

Jawablah dengan tepat!

1. Sebutkan hal-hal yang dapat kamu lakukan sebagai laki-laki atau perempuan!
2. Coba ceritakan pengalaman kamu bekerja sama sebagai laki-laki dan perempuan di kelas atau sekolah!
3. Jelaskan bahwa Allah menciptakan laki-laki dan perempuan sederajat!
4. Bagaimana cara kamu mewujudkan sikap saling menghormati antara laki-laki dan perempuan di dalam dan luar kelas?

Penilaian Keterampilan

- a. Tehnik : Non Tes
- b. Bentuk Instrumen: Membuat puisi tentang sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah

Remedial :

menyusun doa syukur atas kesepadanan atau kesederajatan laki-laki dan perempuan.

Pengayaan :

Guru dapat memberikan pengayaan dengan memberikan tugas, misalnya:

- a) Buatlah daftar kegiatan yang biasa dilakukan oleh orang tua (ayah dan ibu) di rumah!
- b) Jelaskan kekhasan peran ayah dan ibu di rumah berdasarkan pengalaman serta kehidupan sehari-hari!
- c) Bagaimana tanggapanmu terhadap kerjasama yang terjadi antara ayah dan ibu di rumah?

REFLEKSI GURU :

.....

.....

.....

.....

Kepala SDN Rejosari 02

Semarang, 17 November 2021
Guru Bidang Studi

Christina Purwanti, S.Ag
NIP. 19661222 198806 2 001

Christina Purwanti, S.Ag
NIP. 19661222198806 2 001

RANGKUMAN MATERI

Perempuan dan Laki-Laki Saling Melengkapi

- † Dunia ini diciptakan Tuhan dengan sangat baik dan mengagumkan.
- † Manusia laki-laki dan perempuan diciptakan Tuhan untuk saling melengkapi.
- † Jika dunia ini hanya dihuni oleh laki-laki atau perempuan saja, maka rencana Tuhan yang indah tidak akan terpenuhi
- † Manusia laki-laki dan perempuan harus bekerjasama untuk saling melengkapi dan menyempurnakan.
- † Di dalam masyarakat, kita dapat melihat laki-laki dan perempuan dengan aneka peran serta tugas atau pekerjaan. Peran serta pekerjaan kaum laki-laki dan perempuan, sangat dipengaruhi oleh keadaan fisik. Karena kondisi badannya, anak laki-laki cenderung memilih pekerjaan dan peranan yang agak keras dan membutuhkan tenaga. Sebaliknya, anak perempuan, sesuai dengan badannya yang halus, lembut, dan lemah gemulai, cenderung memilih jenis pekerjaan dan peranan yang lebih halus. Namun, seiring perkembangan zaman dan perjuangan gender, maka ada pekerjaan dan peranan yang disukai oleh laki-laki dan juga disukai oleh perempuan. Misalnya: perempuan yang menjadi sopir bus maupun truk, tukang batu dan bangunan. demikian pula, laki-laki yang menjadi perawat, juru maska, mencuci pakaian, dan mengasuh bayi.
- † Perempuan diciptakan dari tulang rusuk laki-laki menyatakan bahwa perempuan dan laki-laki berasal dari sumber yang sama, sehingga keduanya sederajat.
- † Perempuan merupakan pendamping laki-laki, sederajat untuk dihormati dan disayangi sebagai teman.
- † Oleh sebab itu, perempuan tidak diciptakan dari tulang kepala untuk menguasai laki-laki, dan juga tidak diciptakan dari tulang kaki supaya diinjak-injak oleh laki-laki. Sebagai teman, laki-laki dan perempuan dapat saling menghargai, menghormati, dan dapat saling membantu dalam suka dan duka. Antara laki-laki dan perempuan, selain terdapat banyak persamaan terdapat pula perbedaan yang menarik.
- † Laki-laki dan perempuan memiliki kekhasannya masing-masing. Selain perbedaan jasmani terdapat pula perbedaan kemampuan, pembawaan, dan sifat-sifat. Perbedaan itu tidak menyebabkan laki-laki dan perempuan saling bertolak belakang, tetapi justru saling mengisi dan melengkapi.
- † Oleh sebab itu, antara laki-laki dan perempuan hendaknya saling menghormati dan mencintai. Berdasarkan kebudayaan, istilah perempuan menegaskan keluhuran peran sebagai “yang empunya” kehidupan. Hal ini terkait dengan kedudukan perempuan sebagai ibu yang mampu melahirkan. Semua orang yang ada di muka bumi tentu dilahirkan dari ibu atau perempuan.
- † Sebagai perbandingan, istilah wanita lebih menempatkan peran kedua atau lebih rendah dari laki-laki. istilah wanita sering diartikan sebagai “wani ditata” atau yang harus ditata dan diatur.

PENILAIAN SPIRITUAL

- Petunjuk : Berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
 - 3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
 - 2 : Kadang – Kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
 - 1 : Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Instrumen:

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No.	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Saya kagum terhadap Allah yang telah menciptakan manusia laki-laki dan perempuan yang memiliki kekhasan.				
2.	Saya menyadari bahwa apapun yang diberikan Allah kepada saya selalu baik apa adanya				
3.	Saya sangat bangga terhadap keadaan diri saya baik sebagai laki-laki maupun perempuan seperti yang nampak saat sekarang ini				
4.	Saya mensyukuri apapun yang ada pada diri saya				
5.	Saya bersyukur kepada Allah karena memberikan kisah Manusia di Taman Eden sebagai teladan untuk saling melengkapi antar manusia				
6.	Saya dipanggil Tuhan untuk ikut menerapkan sikap bijaksana dalam bergaul dengan lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi				

TANDA TANGAN GURU	TANDA TANGAN ORANG TUA	NILAI

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

- Petunjuk : Berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
 - 3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
 - 2 : Kadang – Kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
 - 1 : Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan.

No	Sikap / Nilai	Butir Instrumen	1	2	3	4
1.	Membiasakan bersikap santun terhadap lawan jenis sebagai partner yang sederajat untuk saling melengkapi	1. Bergaul dengan semua teman baik laki-laki maupun perempuan 2. Bersikap santun terhadap lawan jenis 3. Bersedia bekerjasama saling melengkapi antar teman yang berbeda jenis kelamin 4. Menegur secara sopan dan bijaksana terhadap teman yang tidak menghargai kesederajatan perempuan dan laki-laki				
NILAI		:				

TANDA TANGAN GURU	TANDA TANGAN ORANG TUA	NILAI

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

JAWABLAH DENGAN TEPAT!

1. Sebutkan hal-hal yang dapat kamu lakukan sebagai laki-laki atau perempuan!

.....
.....
.....

2. Coba ceritakan pengalaman kamu bekerja sama sebagai laki-laki dan perempuan di kelas atau sekolah!

.....
.....
.....

3. Jelaskan bahwa Allah menciptakan laki-laki dan perempuan sederajat!

.....
.....
.....

4. Bagaimana cara kamu mewujudkan sikap saling menghormati antara laki-laki dan perempuan di dalam dan luar kelas?

.....
.....
.....

TANDA TANGAN GURU	TANDA TANGAN ORANG TUA	NILAI

PEREMPUAN & LAKI-LAKI SALING MELENGKAPI

KELAS V



**YANG MUNGKIN TERJADI, JIKA DUNIA INI
HANYA DIHUNI PEREMPUAN**

**YANG MUNGKIN TERJADI, JIKA DUNIA INI
HANYA DIHUNI LAKI-LAKI**

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.



TUGAS DAN PEKERJAAN LAKI-LAKI & PEREMPUAN DI MASYARAKAT

JENIS KELAMIN	PEKERJAAN	TUGAS
PEREMPUAN	1. Guru	1. Sebagai ibu rumah tangga
	2.	2.
	3.	3.
LAKI-LAKI	1. Montir	1. Sebagai kepala keluarga
	2.	2.
	3.	3.

PERTANYAAN

1. Apakah perbedaan yang paling mencolok antara kelompok laki-laki dan perempuan, baik peranan maupun pekerjaan yang disukai?
2. Mengapa ada perbedaan tugas dan pekerjaan yang disukai oleh laki-laki dan perempuan?
3. Apakah ada kesamaan pemilihan tugas dan pekerjaan antara laki-laki dan perempuan?
4. Apakah ada kesamaan pemilihan tugas dan pekerjaan antara laki-laki dan perempuan?



PEREMPUAN & LAKI-LAKI SALING MELENGKAPI





2:1 Demikianlah diselesaikan langit dan bumi dan segala isinya.

“Perempuan dan Laki-Laki Sepadan” (Kej 1: 26-27; 2: 18, 20-23)

1. Allah berfirman: “Tidak baik kalau manusia itu seorang diri saja. Aku akan menjadikan penolong baginya, yang sepadan dengan dia.”
Jelaskan arti kata sepadan pada ayat tersebut?
2. Apa artinya jika dikatakan bahwa Allah menciptakan perempuan dari tulang rusuk laki-laki?
3. Sebutkan sikap-sikap yang harus ditunjukkan oleh perempuan dan lakilaki, sebagai wujud kesepadanan di antara mereka!
4. Sebutkan bentuk-bentuk kerjasama antara perempuan dan laki-laki yang ada di masyarakat kita!



TUGAS

Buatlah doa yang berisi ungkapkan syukur kepada Tuhan, karena telah diciptakan sebagai laki-laki atau perempuan yang sederajat.