

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

**Keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta peran pelaku ekonomi
Dalam suatu perekonomian di masa pandemi COVID 19**



Di Susun Oleh :

Lidya Nggobe, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP MUHAMMADIYAH ENDE
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS / SEMESTER : VIII / 2 :
SUB BAB / MATERI : KEUNGGULAN DAN KETERBATASAN DALAM PERMINTAAN DAN PENAWARAN SEBAGAI PELAKU EKONOMI.
PEMBELAJARAN KE : KE 1
ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN (2 JP X 40 MENIT)

KI	KD	IPK
Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan, penawaran, teknologi; 3.3.2 Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi; 3.3.3 Mendeskripsikan 4 (empat) macam pelaku ekonomi; 3.3.4 Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi;

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi di masa pandemi COVID-19
2. Peserta didik mampu Mengumpulkan data perdagangan antar daerah, antar pulau, dan antar negara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN
3. Peserta didik mampu menyajikan hasil data perekonomian daerah , selama pandemi covid 19
4. peserta didik mampumempraktekan contoh kegiatan pelaku ekonomi.

STRATEGI/AKTIVITAS

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam kelas dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa
2. Guru mengkaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman siswa dengan materi sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Kompetensi yang dicapai dalam pembelajaran kali ini mendeskripsikan Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan materi kepada peserta didik terkait pembelajaran hari ini
2. Guru memberikan keempatan kepada siswa , mengenai hal hal yang belum di pahami oleh siswa
3. Guru membentuk kelompok diskusi , yakni kelompok pelaku ekonomi : kelompok produsen , kelompok distributor ,dan kelompok konsumen Masing – masing kelompok mendiskusikan sesuai lembar kerja yang di siapkan oleh guru.
4. Setelah diskusi , masing masing kelompok presentasikan hasil kerja di depan kelas. Dan kelompok lain menanggapi hasil diskusi .
5. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materiyang belum di pahami.

c. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi tanggapan pada setiap kelompok yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait keunggulan dan keterbatasan ruang serta peran pelaku ekonomi terkait pandemi COVID-19.
2. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik.
3. . memberikan tugas rumah secar berkelompok , untuk mencari data tentang peran pelaku ekonomi di masa pandemic covid 19.
4. . Menyampaikan pesan terkait cuci tangan dengan sabun, menjaga jarak (physical distancing), dan mengkonsumsi makanan/minuman yang dapat meningkatkan imun tubuh.

PENILAIAN

1. Teknik penilaian :
 - a.Sikap : Observasi dalam menyelesaikan tugas
 - b. Pengetahuan : kemampuan siswa dalam memahami materi
 - c. ketrampilan : Kinerja , Produk dalam mengklarifikasi contoh kegiatan Pelaku ekonomi
 2. Instrumen penilaian :
 - a. Sikap (Terlampir)
 - b. Pengetahuan(Terlampir)
- A. Penilaian Pengetahuan
1. Teknik Penilaian : tes bentuk Uraian
 2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian.

NO	KD	MATERI /SUB MATERI	IPK	BENTUK INSTRUMEN	BUTIR SOAL	LEVEL KOGNITIF
	Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN	Keunggulan dan Keterbatasan Antar Ruang serta Peran Pelaku Ekonomi	1Menjelaskan Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi;	Uraian Uraian	Terlampir Terlampir	Level 2 Level 2

B. Penilaian ketrampilan

1. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja (Praktik ,produk ,Proyek
2. Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran
3. Instrumen Penilaian
 - a. Kinerja Praktik

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESTASI DAN DISKUSI

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS / SEMESTER : VIII /DUA

NO	NAMA SISWA	DISKUSI								PRESENTASE								Jumlah skor	Nilai
		Menyampaikan hasil pekerjaan				keaktifan				Kemampuan				Kemampuan menjawab					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			

b. Rubrik Produk

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN																RERAT A NILAI
		KELAYAKAN BAHASA				KELAYAKAN				KREATIVITAS				KETEPATAN WAKTU				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		

ENDE, 20 NOVEMBER 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

LIDYA NGGOBE, S.Pd

NBM : 1286 180

LIDYA NGGOBE, S.Pd.

NBM : 1286 180

Lampiran : Format Tugas Rumah

Buatlah minimal 3 kegiatan pelaku ekonomi di masyarakat

NO	NAMA KEGIATAN EKONOMI	PRODUK YANG DI HASILKAN
1		
2		
3		

Jawaban:

NO	NAMA KEGIATAN EKONOMI	PRODUK YANG DI HASILKAN
1	Produksi Contohnya: pak Ali membuat bakso	Bakso siap untuk di jualkan
2	Distribusi Contoh : Menjajakan Bakso keliling	Anak pak Ali menjajakan keliling kampung
3	Konsumsi Contohnya: para ibu ibu membeli bakso pak ali	Bakso Pak ali banyak di sukai oleh masyarakat



